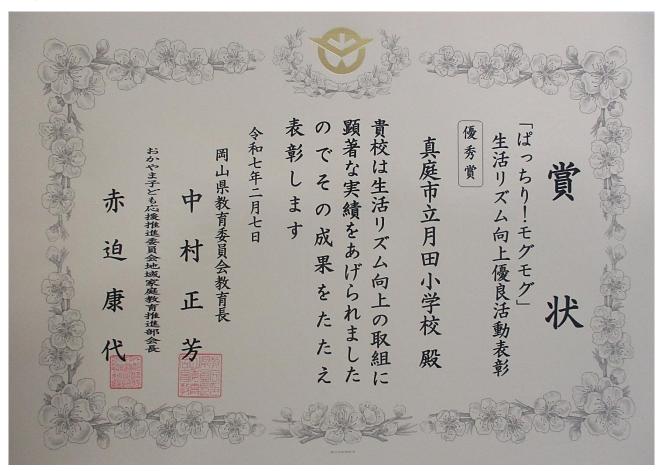


のわざる国民の

令和7年2月28日(金) 校長中井良徳

「ぱっちり!モグモグ」生活リズム向上優良活動表彰



「ぱっちり!モグモグ」生活リズム向上優良活動表彰の賞状

月田小学校の児童や保護者に向けての生活リ ズムの向上のための取組が認められ、岡山県教 育委員会より表彰されました。

次のような活動内容が評価されました。

- ○中学校のテスト週間にあわせた「メディアコントロール週間チャレンジカード」
- ○長期休業明けの「睡眠、朝ごはん調べ」
- ○講師を招いた「眠育講演会」

○メディアを使わない家での過ごし方について 紹介する「ミニ保健集会」

今年度末の保護者アンケートでも、早寝・早起き・朝ごはんに関する項目で、できているという回答が100%となっています。学校と児童、保護者で取り組んできた成果が出ていると思います。この表彰は、これまでの取組を更に後押ししてくれるものとなります。

令和6年度「学校評価」

第3回学校運営協議会で、保護者・児童アンケートの結果等をもとに、令和6年度の月田小学校の取組について評価をしました。下の表が、評価の概要です。評価のAが「期待通り」、Bが「ほぼ期待通り」となり、C「やや期待を下回る」、D「改善を要する」となります。

評価領域	評価項目	評価
学び続ける	主体的・対話的で深い学び	
子び続ける 子の育成	基礎基本の定着	В
丁の自然	教育の情報化の推進	
豊かな心を	学級集団づくり	
持つ子の育	多様性の理解	В
成	自己肯定感の育成	
たくましく	運動好き	
生きる子の	家庭と連携した生活習慣	Α
育成	挑戦する場の設定	
即かれた労	情報発信	
開かれた学 校の推進	地域学校協働活動の活性化	Α
が立めが正正	郷育の充実	
組織的機能の	教師の力量形成	
充実と働き方	特別支援教育の体制の充実・改善	В
改革の推進	効率的な学校運営の推進	

【総合所見】

- 研究発表会があり、「主体的・対話的な学び」 による授業改善が進んでいる。今後は、児童 の興味や関心・意欲を高める取組をしていく。
- ・少人数のメリットを生かしたきめ細やかな指導ができている。個々の課題に対しては、継続した働きかけが必要である。
- 各種便りや講演会、アンケート等を通して、 学校と保護者との情報共有ができ、基本的な 生活習慣が身に付いている。メディアとのつ きあい方は引き続き課題である。
- チャレンジできる場の設定や集団で遊ぶ場の 環境作りにより、失敗しても大丈夫という指 導ができている。
- ・他校との交流が充実してきている。地域との 交流、連携も引き続き活性化させたい。
- •月田の木材を通した「郷育」、本校の伝統となっている「百人一首」を大事にしていきたい。

これらの評価を受けて令和7年度の学校運営 の基本方針を立て、より質の高い教育活動を推 進していきます。

3月の行事予定

\Box	曜	行事予定	給
1	土		
2			
3	月	児童朝礼、縦割り遊び、委員会、1~4年体重測定、5·6年4校交流学習(勝山小)、学級集金口座振替日(最終)	0
4	火		0
15	水	5·6 年体重測定	0
6	木	6年生を送る会、司書	0
5 6 7 8 9	金	読み聞かせ	0
8	十口		
9			
10	月	あいさつ運動、代表委員会	0
11	火		0
12	水	3年そろばん学習	0
13	木	地区児童会、ALT、司書、 ブックるん 10:20、第4回 学校運営協議会、読み聞か せボランティア打合会	0
14	金	卒業式予行、短縮4校時	0
15	土		
16			
17	月		0
18	火	1·2·6年短縮4校時、3~5年卒業式準備短縮5校時	0
19	水	卒業式、短縮3校時	X
20	木	春分の日	
21	金	読み聞かせ、ALT	0
22	土		
23			
24	月	大掃除、給食最終、短縮4校 時	0
25	火	修了式、退任式、短縮3校時	X
26	水	学年末休業日	
27	木	学年末休業日	
28	金	学年末休業日	
29	土		
30			
31	月	給食費口座振替日	

【4月の主な行事予定】7日(月)始業式、新任式、短縮3校時/8日(火)入学式、短縮3校時/9日(水)給食開始、短縮4校時、通学路点検/10日(木)あいさつ運動、地区児童会、身体測定、短縮4校時/11日(金)避難訓練、短縮5校時/14日(月)委員会/16日(水)視力検査/17日(木)3~6年全国・県学力調査/18日(金)読み聞かせ/21日(月)児童朝礼/22日(火)1年生を迎える会/24日(木)交通安全教室、内科検診、第1回学校運営協議会/25日(金)参観日、奨学会総会、学級懇談、短縮5校時/28日(月)委員会、全校遊び/29日(火)昭和の日/30日(水)うちどく