



# 榎邑まらまらだより



「Challenge (チャレンジ) !」  
「Colorful is wonderful (カラフル イズ ワンダフル) !」

榎邑小学校 検索 ←

<https://www.city.maniwa.lg.jp/site/kashimura-es/>

真庭市立榎邑小学校  
第44号  
令和7年2月28日  
校長 山本 信子 発行

## ようこそ榎邑小学校へ ～新1年生体験入学～



4月から榎邑小学校と一緒に勉強する新1年生の國米優陽さんが、2月14日(金)の5時間目に榎邑小学校に来てくれました。1・2年生の先輩たちは、優陽さんに楽しんでもらおうと、自分たちで内容を考えたり、練習したりして、この日に備えてきました。体験授業では、学校の様子を紹介したり、鍵盤ハーモニカを披露したりしました。場所を教室から体育館に移動し、なわとびやサッカーと一緒に楽しむ時間も設けていました。最後に、一人一人が手作りをしたプレゼントを渡し、体験授業は終了しました。5人で撮った記念写真、みんな生き生きとしていて素敵です。

体験授業後は、保護者様への説明会があったので、3・4・5年生が一緒にアイロンビーズをしてくれました。どの学年も優陽さんと過ごせ、よかったです。4月8日の入学式が楽しみ!!みんなで待っています。



## 令和6年度 紙漉き体験 パート② ～令和7年2月27日(木)～

今年度2回目の紙漉き体験に行きました。「この前より上手にできた。」「楽しかった。」と子どもたち。しおり用に今回は2枚とも厚めに漉きました。厚くするのはとても難しいです。それでも子どもたちは果敢にチャレンジ。納得がいかないときは、はじめからやり直していました。

今年度は、できあがった和紙を使って、創立150周年記念のしおりを作ります。ご都合がつかれる方は、**令和7年3月7日(金)8時45分から10時25分の第10回KASHIMURA共学講座**と一緒に作りましょう。今年度最後のKASHIMURA共学講座(大人と子どもが共に学ぶ授業)です。



4点満点 1 ≤  < 2.5 2.5 ≤  < 3.0 3.0 ≤  < 3.5 3.5 ≤  ≤ 4

よりよい檜邑小学校 づくりアンケート(1月)【児童】		平均
1	わたしは、 <sup>がっこう</sup> 学校が <sup>たの</sup> 楽しい	3.4
2	わたしは、 <sup>まな</sup> 学ぶことが <sup>たの</sup> 楽しい	3.6
3	わたしは、めあてをもって、 <sup>べんきよう</sup> 勉強している	3.6
4	わたしは、 <sup>じぶん</sup> 自分で <sup>かんが</sup> 考えようと <sup>どりよく</sup> 努力している	3.6
5	わたしは、わからないときや困ったときに、 <sup>とも</sup> 友だちや <sup>せんせい</sup> 先生に <sup>たず</sup> 尋ねたり、 <sup>たす</sup> 助けを <sup>もと</sup> 求めたりしている	3.7
6	わたしは、 <sup>じぶん</sup> 自分の <sup>おも</sup> 思いや <sup>かんがえ</sup> 考えを <sup>ひょうげん</sup> 表現(書く・描く・話す・ <sup>からだ</sup> 体で <sup>あらわ</sup> 表すなど)している	3.6
7	わたしは、 <sup>せんせい</sup> 先生や <sup>とも</sup> 友だちの <sup>はなし</sup> 話に <sup>はんのう</sup> 反応したり、 <sup>しつもん</sup> 質問したりしている	3.6
8	わたしは、 <sup>りゆう</sup> 理由を示しながら、 <sup>じぶん</sup> 自分の <sup>おも</sup> 思いや <sup>つた</sup> 考えを <sup>つた</sup> 伝えている	3.6
9	わたしは、めあての <sup>かえ</sup> ふり返りをしている	3.4
10	わたしは、 <sup>どく</sup> 読書が <sup>しよ</sup> 好きである	3.9
11	わたしは、あいさつを <sup>す</sup> している	3.3
12	わたしは、「 <sup>かし</sup> 檜邑 <sup>むら</sup> きらきら <sup>がくしゆう</sup> 学習」が、 <sup>す</sup> 好きである	3.7
13	わたしは、「 <sup>かし</sup> 檜邑」が <sup>す</sup> 好きである	3.9
14	わたしは、 <sup>がっこう</sup> 学校で、 <sup>せんせい</sup> 先生以外の <sup>ひと</sup> 人から <sup>はなし</sup> 話を <sup>き</sup> 聞いたり、 <sup>いっしょ</sup> 一緒に <sup>はなし</sup> 話や <sup>かつどう</sup> 活動をし <sup>たり</sup> している	3.7
15	わたしは、 <sup>じぶん</sup> 自分によいところ(好きなどころや <sup>じしん</sup> 自信があるところなど)があると思う	3.4
16	わたしは、 <sup>とも</sup> 友だちのよいところを <sup>み</sup> 見つけている	3.6
17	わたしは、友だちと一緒に <sup>み</sup> 体を動かすことが <sup>たの</sup> 楽しい	3.7
18	わたしは、 <sup>まいにち</sup> 毎日、 <sup>あさ</sup> 朝 <sup>はん</sup> ご飯を <sup>た</sup> 食べて <sup>とうこう</sup> 登校している	4.0
19	わたしは、 <sup>はやね</sup> 早寝 <sup>はやお</sup> 早起きをしている	3.2
20	わたしは、 <sup>けいたい</sup> テレビや <sup>ふく</sup> ゲーム(スマホ・ <sup>つか</sup> 携帯含む)の <sup>つか</sup> 使い方が <sup>じかん</sup> する <sup>かてい</sup> 時間について、 <sup>かてい</sup> 家庭での <sup>やくそく</sup> 約束を <sup>まも</sup> 守っている	3.2
21	わたしは、 <sup>はじ</sup> 初めての <sup>こと</sup> ことや <sup>すこ</sup> 少し <sup>にがて</sup> 苦手な <sup>こと</sup> にも <sup>しん</sup> チャレンジしている	3.7
22	わたしは、よりよい <sup>がっきゆう</sup> 学級や <sup>がっこう</sup> 学校を <sup>めざ</sup> めざしている	3.8



今回も『毎日朝ご飯を食べて登校している』の項目で全員が4と回答していました。大変嬉しいことです。各家庭のご協力に感謝いたします。アンケートの結果がすべてではありませんが、子どもたちが前向きに学校生活を送ろうとしていることを感じ、嬉しく思いました。引き続き、保護者の皆様、地域の皆様と力を合わせて、子どもたち一人一人に寄り添い、行きたい学校づくり楽しい学校づくりに尽力していきます。これからも応援よろしくお願いします。