

学校だより



八東っ子

「やさしく つよく かしこく」

八東小学校 検索 ←

<https://www.city.maniwa.lg.jp/site/yatsuka-es/>

真庭市立八東小学校
第21号
令和7年1月16日
校長 古山 直美 発行




災害はいつやってくるか わからない… だから

9日(木)に避難訓練を実施しました。今回の避難訓練は「掃除時間に地震がきた」という想定で行いました。事前に子どもたちに知らせず(告知なし)実施しました。地震発生の放送があると、子どもたちは動きを止め、緊急校内放送の指示に従って、頭を隠して動きを止めました。その後、一度教室に戻り、またそこで余震が発生…。外は一面の雪のため、そのまま教室にて待機という流れで行いました。掃除時間のため、トイレや理科室など分担の場所にいます。そんな時に地震が来たら…。放送をよく聞き、どう動けばよいか「自分で考えて」行動する訓練でした。「やつか」の「か(かしこく)」です。いざというときに、命を守る行動ができるかしこい八東っ子であるために、来年度も避難訓練を実施していきます。



令和7年 2月行事予定

日	曜	学校行事	給食	バス	日	曜	学校行事	給食	バス
1	土	(真庭市長杯スキー大会)			15	土			
2	日				16	日			
3	月	児童朝礼 SC	○		17	月	クラブ最終	○	
4	火	入学説明会	○	1年 14:50	18	火	学年別参観日 短縮5校時	○	14:50
5	水	34年スキー教室	○		19	水		○	
6	木	PTA運営委員会 18:30	○		20	木		○	
7	金	56年スキー教室 ファミ読	○		21	金	6年薬物乱用防止教室3h	○	
8	土				22	土			
9	日				23	日	天皇誕生日		
10	月	あいさつ運動 学校運営協議会 13:30(みらい会議5年)	○		24	月	振替休日		
11	火	建国記念の日 (蒜山パサーレース)			25	火		○	
12	水	職員会議	○		26	水	校内研修 生活リズムカード(~4日) PTA研修育成部 18:00	○	
13	木	6年歯科保健指導6h	○		27	木		○	
14	金	自動車文庫	○		28	金	6年生を送る会 地区別児童会 PTA資源回収(~3日)	○	

【3月の予定】

14(金):卒業式予行 19(水):卒業式 25(火):修了式、退任式

よりよい八束小づくりアンケート 児童アンケートの12月結果です。

令和6年度 児童アンケート(12月)

		7月肯定群	肯定群	7月との比較(肯定群)
1	じゅぎょうはわかりやすい	89.5%	92.2%	2.7%
2	わたしは、じゅぎょうの中で、意見をつなぎ、やりとりしながら学習することができている	92.1%	91.3%	-0.8%
3	わたしは、じゅぎょう中、ペアやグループで話し合ったり、いっしょに活動したりしている	93.9%	90.4%	-3.5%
4	わたしは、自分のすんでいる地いき(蒜山・真庭・岡山)が好きである	96.5%	96.5%	0.0%
5	わたしは、学校いがいの人や地いきの人の学習は、役に立つと思う	92.1%	93.0%	0.9%
6	わたしは、読書がすきである	84.2%	81.7%	-2.5%
7	わたしは、自分によいところがあると思う	91.2%	82.6%	-8.6%
8	わたしは、友だちの「よいところ」「もう少し」のこともみとめることができる	91.2%	93.0%	1.8%
9	わたしは、学校でのできごとを家で話している	80.7%	79.1%	-1.6%
10	わたしは、学校や家、地いきで気持ちのよいあいさつをしている	93.0%	88.7%	-4.3%
11	わたしは、生活がよりよくなるように考えて生活している	87.7%	82.6%	-5.1%
12	わたしは、毎日、体を動かして、遊んだり運動したりしている	91.2%	86.1%	-5.1%
13	わたしは、メディア(ゲーム・ネット・テレビなど)の家でのやくそくを守っている	85.1%	84.3%	-0.8%
14	わたしは、毎日朝ごはんを食べて登校している	97.4%	98.3%	0.9%
15	わたしは、早ね早おきをしている	76.3%	73.0%	-3.3%
16	わたしは、ルールやみんながつかう場所でのマナーを守っている	96.5%	94.8%	-1.7%
17	わたしは、わからないことやこまったことを先生にしつもんしたり、そうだんしたりしやすい	81.6%	80.0%	-1.6%
18	わたしは、学校がたのしい	88.6%	93.9%	5.3%
19	わたしは、地いきの活動や行事にさんかしている	81.6%	84.3%	2.7%

残念ながら7月実施のアンケート結果と比較すると、肯定回答が下がった項目が多くなりました。特に「7 自分にはよいところがある」の項目の低下率が高くなってしまいました。しかし、「8 友だちのよいところ もうすこしのところもみとめることができる」の項目では上がっています。職員でこの結果を基に協議し、友達(他者理解)についてはいいところ見つけカードの取り組みで成果が出ているけれど、自分(自己理解)のいいところを見つける機会が少なかったかもしれないと振り返りました。そこで3学期にはいいところ見つけカードを自分を書く取り組みを行うことにしました。「18 学校が楽しい」と回答した児童が9割をこえていることはとても嬉しいと思います。否定回答している児童の理由としては、友達との関係がありました。トラブルもありますが、子どもたちの様子に注視し、気持ちに寄り添いながら、100%になるよう努めていきたいと思っています。