



梶邑まらまらだより



「Challenge (チャレンジ) !」

「Colorful is wonderful (カラフル イズ ワンダフル) !」

梶邑小学校

検索 ←

<https://www.city.maniwa.lg.jp/site/kashimura-es/>

真庭市立梶邑小学校
第31号

令和6年11月26日
校長 山本 信子 発行

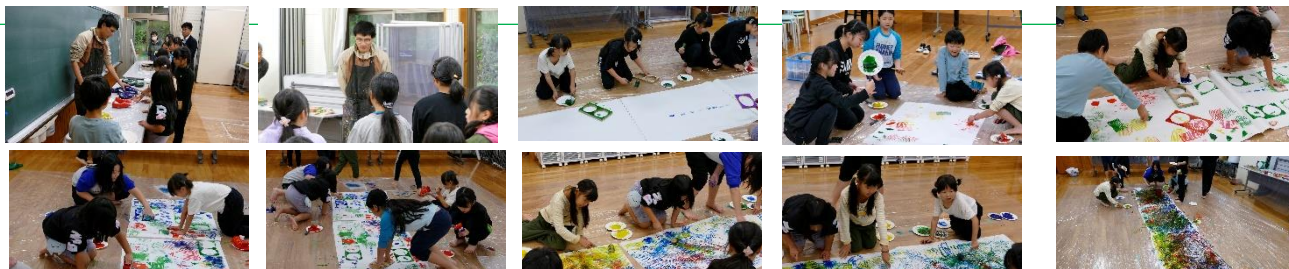
「版画」って楽しい! ～河内大樹先生をお迎えして～



11月15日(金)の1・2校時に全校図工を行いました。様々な郡市で活躍され、高校の非常勤講師としてもご尽力されている河内大樹先生を講師にお迎えし、「版画」の授業をしていただきました。子どもたちの自由な発想や感性を大切にしてくださる河内先生の授業は、我々教員も大変勉強になりました。

「9人みんなで1つの作品を作るよ。」の声かけに一段ときらきらした瞳で河内先生や目の前の模造紙を見つめる子どもたち。わくわくした気持ちが伝わってきました。やり方を聞いて、スタートすると、途中色が重なったりおもしろい形ができたりと、見ているだけで私たちも楽しい気持ちになりました。思い切りのよい9人なので、ダイナミックな作品が30分くらいで完成!なので、2作目にも挑戦しました。こちらもダイナミックな作品に仕上がりました。最後は、みんなで図工室に運び、1週間乾かすことに。力を合わせて1階多目的ホールから2階図工室に運びましたよ。スペースが必要なので、どこに掲示しようかと思案中です。

11月22日(金)には、3・4・5年生が彫刻刀を使った版画を教えていただきました。11月29日(金)には、1・2年生が紙版画を教えていただきます。保護者の皆様には、汚れてもよい服の準備等お世話になりました。完成した作品をご来校の際、ご覧になってください。



蕎麦の石臼挽き体験 ～11月18日(月)～

9月初旬の種まき、10月の収穫に続き、3回目の蕎麦体験学習を行いました。今回の体験は、みんなで刈った蕎麦の実を石臼で粉にする作業をし、新蕎麦の試食をするという体験です。「わんだぶる」に到着すると、オーナーの妹尾さん、蕎麦農家の中さん、看板犬のダリちゃんが温かく迎えてくれ、早速、石臼で挽く体験を行いました。子どもたちは、あっという間に石臼を回すことに慣れて、次から次へと蕎麦の実を粉にしていました。初参加の1年生も様子をしっかりと見て、一人で回せるようになりました。石臼から挽かれた粉が出てくる様子は、何度見てもわくわくします。その粉をふるいにかけて、きめの細かい美しい蕎麦粉が完成!子どもたちが挽いた粉の量では、全員分の蕎麦ができないので、お店の蕎麦粉を足して、十割蕎麦を打っていただきました。そして、ゆであがったできたてを試食。「美味しい!」とにっこりの子どもたち。蕎麦プリンもいただきました。梶邑自慢の「わんだぶる」。オーナーの妹尾さん、蕎麦農家の中さん、貴重な経験をさせてくださってありがとうございました。





項目1・4・6・7・8・12・13・17・18・22では9名全員が3または4の肯定回答をしていました。楽しいと感じて学校生活を送っていることを嬉しく思いました。項目15については、その時の状況や発達段階においても変化があるとも考えられますが、引き続き、一人一人に寄り添い、良いところをたくさん伝えていきます。朝ご飯を食べ、友だちと身体を動かし、よりよい学校をめざしている子どもたちは、本当に素晴らしいです。

4点満点 1 ≤  < 2.5 2.5 ≤  < 3.0 3.0 ≤  < 3.5 3.5 ≤  ≤ 4

	よりよい檜邑小学校づくりアンケート(10月)【児童】 じどう	平均
1	わたしは、 がっこう 学校が たの 楽しい	3.7
2	わたしは、 まな 学ぶことが たの 楽しい	3.2
3	わたしは、めあてをもって、 べんきよう 勉強している	3.2
4	わたしは、 じぶん 自分で かんが 考えようと どりよく 努力している	3.3
5	わたしは、わからないときや困ったときに、 とも 友だちや せんせい 先生に たず 尋ねたり、 たす 助けを もと 求めたりしている	3.2
6	わたしは、 じぶん 自分の おも 思いや かんが 考えを ひょうげん 表現 (か 書く・ か 描く・ はな 話す・ からだ 体で あらわ 表すなど) している	3.3
7	わたしは、 せんせい 先生や とも 友だちの はなし 話に はんのう 反応したり、 しつもん 質問したりしている	3.4
8	わたしは、 りゆう 理由を しめ 示しながら、 じぶん 自分の おも 思いや つた 考えを伝えている	3.3
9	わたしは、めあての かえ ふり返しをしている	3.3
10	わたしは、 どく 読書が す 好きである	3.4
11	わたしは、あいさつをしている	3
12	わたしは、「 かし 檜邑 むら きらきら がくしゅう 学習」が、 す 好きである	3.7
13	わたしは、「 かし 檜邑」が す 好きである	3.8
14	わたしは、 がっこう 学校で、 せんせい 先生以外の人から い 話を き 聞いたり、 いっしょ 一緒に はなし 話や かつどう 活動を し したりしている	3.4
15	わたしは、 じぶん 自分に す よいところ (おも 好きなところや じしん 自信があるところなど) があると思う	2.9
16	わたしは、 とも 友だちの み よいところを見つけている	3
17	わたしは、友だちと一緒に体を動かすことが楽しい	3.6
18	わたしは、 まいにち 毎日、 あさ 朝 はん ご飯を た 食べて とうこう 登校している	3.9
19	わたしは、 はやね 早寝 はやお 早起きをしている	3.0
20	わたしは、テレビやゲーム (けいたい スマホ・ ふく 携帯含む) の つか 使い方や かた する時間について、 かてい 家庭での やくそく 約束を まも 守っている	3.0
21	わたしは、 はじ 初めての すこ ことや にがて 少し苦手なことにもチャレンジしている	3.2
22	わたしは、よりよい がっきゅう 学級や がっこう 学校を めざ している	3.6