



# 樫邑まらまらだより



「Challenge (チャレンジ) !」  
「Colorful is wonderful (カラフル イズ ワンダフル) !」

樫邑小学校 検索 ←

<https://www.city.maniwa.lg.jp/site/kashimura-es/>

真庭市立樫邑小学校  
第30号  
令和6年11月25日  
校長 山本 信子 発行

## わくわく！サンタさんが玄関でお出迎え

樫邑小学校の玄関にサンタさんが登場！ポインセチアと共に一気にクリスマスの雰囲気になっています。玄関に入るとわくわくした気持ちになれるってなんて素敵なことでしょう。永田さん、いつもありがとうございます。すべて粘土で作っていただきました。『粘土細工』の奥深さを感じます。12月20日(金)には、来年の干支『巳』を作る第7回KASHIMURA共学講座を開催します。子どもと大人が共に学ぶ共学講座。子どもたちと一緒に大人も楽しみましょう。ご参加お待ちしております。



## 楽しかった！美味しかった！蒟蒻づくり



### ～ JA晴れの国岡山真庭女性部久世支部樫邑サークルの皆さんと ～

11月15日(金)5・6校時に、蒟蒻の作り方を教えていただきながら実際に蒟蒻芋から蒟蒻玉を作る体験を、全校でしました。蒟蒻芋は予め、ゆでてくださいっていて、皮をむくところからしました。むいた後はミキサーにかけ凝固剤を入れて、練り、丸めて形を作った後、大きなお鍋でゆでました。ゆでている間、できたてのさつまいも蒸しパンをご馳走してくださいました。10月にみんなで掘ったさつまいも入りです。全員おやつのサプライズに大喜び！テーブルを囲んで、お茶とともにいただきました。「美味しいね。」と言いながら、いただけることに改めて幸せを感じたひとときです。ご馳走様でした。ゆであがった蒟蒻は、お土産で持ち帰りました。私は、お刺身蒟蒻にさせていただきました。手作り蒟蒻は、最高に美味しかったです。

樫邑サークルの皆さん、貴重な体験をさせてくださって、大変ありがとうございました。

## KASHIMURA未来会議へのご参加ありがとうございました。

11月15日(金)開催のKASHIMURA未来会議には、樫邑地域内外の方、約30人が集まって、対話を繰り広げることができました。真庭市郷育魅力化コーディネーターの森年雅子さんを講師にお迎えし、アイスブレイクの後、各グループで樫邑小のイチオシ活動について良さの再確認と無責任アドバイスを行いました。楽しいアイデア満載で、今後のヒントをたくさんいただきました。学校運営協議会で協議したり、子どもたちにも伝えたりする予定です。





保護者の皆様には、お忙しい中、アンケートにご協力いただき、ありがとうございました。全保護者様が学校を温かく見守ってくださっていることをひしひしと感じ、嬉しかったです。またお忙しい中でもお子さんとの挨拶や会話を大切にされていることや地域の良さをご家庭でも伝えてくださっていることに頭が下がりました。子どもたちが元気に落ち着いて学校生活を送ることができているのもご家庭の協力あってこそだと痛感しました。引き続き、子どもたち一人一人に寄り添い、「行きたい学校づくり」に尽力していきます。今後ともよろしくお願いいたします。

4点満点 1 ≤  < 2.5 2.5 ≤  < 3.0 3.0 ≤  < 3.5 3.5 ≤  ≤ 4

よりよい檜邑小学校づくりアンケート(10月)【保護者】		平均
1	学校は、教育方針や児童の活動の様子をわかりやすく伝えている	3.9
2	学校は、参観日や学校行事等、参観する機会を設け、開かれた学校づくりに努めている	4
3	学校は、子どもの様子について、相談や連絡をしたことに、適切に対応している	4
4	学校は、児童の学力向上に努めている	3.6
5	学校は、児童の体力や運動能力の向上に努めている	3.9
6	学校は、児童一人一人を理解し、個に応じた支援に努めている	3.9
7	学校は、檜邑の自然や文化を活かした教育をしている	4
8	学校は、家庭や地域と連携・協力している	4
9	学校は、安全教育や安全指導の充実を図っている	3.7
10	お子さんは、親や家族に自分の考えや思いを伝えている	3.3
11	お子さんは、家庭で、挨拶をしている	3.1
12	お子さんは、地域で、挨拶をしている	2.9
13	お子さんは、学習内容を理解している	3.3
14	お子さんは、楽しく学校に通っている	3.9
15	お子さんは、初めてのことや少し苦手なことにもチャレンジしている	3.3
16	お子さんは、テレビやゲーム(スマホ・携帯含む)の使い方やする時間について、家庭での約束を守っている	2.9
17	お子さんと一緒に読書をしたり、お子さんと本について話したりしている	2.8
18	お子さんと「おはよう」「おやすみ」などの挨拶を毎日交わしたり、挨拶をするよう話したりしている	3.8
19	お子さんに、地域の良さを伝えている(地域活動や行事への参加を含む)	3.6
20	お子さんのよい行いや努力していることをほめたり、長所を伝えたりしている	3.4
21	親子で働いたり、運動をしたりするなど、お子さんと一緒に体を動かす機会を持つように心がけている	2.4
22	親子の会話を、心がけている	3.7