



# 榎邑まらまらだより



「Challenge (チャレンジ) !」  
「Colorful is wonderful (カラフル イズ ワンダフル) !」

榎邑小学校 検索 ←

<https://www.city.maniwa.lg.jp/site/kashimura-es/>

真庭市立榎邑小学校  
第19号  
令和6年9月9日  
校長 山本 信子 発行

## 秋の花との出会い



日中は残暑が厳しく、まだまだ真夏のような気温が続いていますが、朝夕は少し気温が下がってきたように思います。先日、永田様よりお花をいただきました。コスモスやススキ等秋を感じられるお花の数々に目で秋を感じることができます。いつもありがとうございます。

## 等身大の子どもたち&昔懐かしの写真コーナー登場

現在開催中の第1回榎邑ギャラリーに、等身大の子どもたちの写真と昔懐かしの写真コーナーが新たに登場しました。笑顔の子どもたちが、ご来場くださった皆様をお出迎えます。昔懐かしの写真コーナーでは、学校に保存されていた昭和50年代~60年代のものを展示しています。一度来てくださった方も、二度三度と気軽にお越しください。バージョンアップしています。先日の朝のトークタイムでは、作品の紹介と「いいとこみつけ」をしました。ぜひ、子どもたちの作品の「いいとこみつけ」をお願いします。



## 2学期 朝の読み聞かせ スタート!

9月3日(火)より2学期の読み聞かせがスタートしました。1・2・3年生は、福島こず恵さんから「パパお月様をとって」を、4・5年生は、鈴木一雄さんから「ゼロ弾きのゴージュ」を読み聞かせていただきました。絵本をのぞき込みながら聞いている1・2・3年生。頭の中で場面を想像しながら聞いている4・5年生。毎週火曜日の朝、子どもたちはとても良い時間を過ごしています。



## 「おはようございます。」 元気な挨拶

2学期がスタートして1週間が経ちました。校門から見る朝の榎邑地域は、私の好きな景色の一つです。緑色だった田んぼも黄金色になり、その上に爽やかな青空が広がる景色を見ながら子どもたちを待っていると、「おはようございます。」と大きく元気いっぱい挨拶の声が聞こえました。班長のひろさんを先頭に徒歩通学の児童が登校してきました。一人一人が大きな声で挨拶をし、1日のスタートが気持ち良く切れています。また、2学期も下尾様と大影様が一緒に歩いて、見守ってくださっています。安心の中、安全に登校ができています。本当にありがとうございます。



4点満点 1 ≤  <2.5 2.5 ≤  <3.0 3.0 ≤  <3.5 3.5 ≤  ≤4

| よりよい檜邑小学校づくりアンケート(6月)【保護者】 |   | 平均  |
|----------------------------|---|-----|
| 1                          | 学校は、教育方針や児童の活動の様子をわかりやすく伝えている                     | 4   |
| 2                          | 学校は、参観日や学校行事等、参観する機会を設け、開かれた学校づくりに努めている           | 4   |
| 3                          | 学校は、子どもの様子について、相談や連絡をしたことに、適切に対応している              | 4   |
| 4                          | 学校は、児童の学力向上に努めている                                 | 3.8 |
| 5                          | 学校は、児童の体力や運動能力の向上に努めている                           | 3.8 |
| 6                          | 学校は、児童一人一人を理解し、個に応じた支援に努めている                      | 3.9 |
| 7                          | 学校は、檜邑の自然や文化を活かした教育をしている                          | 4   |
| 8                          | 学校は、家庭や地域と連携・協力している                               | 4   |
| 9                          | 学校は、安全教育や安全指導の充実を図っている                            | 3.9 |
| 10                         | お子さんは、親や家族に自分の考えや思いを伝えている                         | 3.3 |
| 11                         | お子さんは、家庭で、挨拶をしている                                 | 3   |
| 12                         | お子さんは、地域で、挨拶をしている                                 | 3   |
| 13                         | お子さんは、学習内容を理解している                                 | 3.3 |
| 14                         | お子さんは、楽しく学校に通っている                                 | 3.5 |
| 15                         | お子さんは、初めてのことや少し苦手なことにもチャレンジしている                   | 3.2 |
| 16                         | お子さんは、テレビやゲーム(スマホ・携帯含む)の使い方やする時間について、家庭での約束を守っている | 3   |
| 17                         | お子さんと一緒に読書をしたり、お子さんと本について話したりしている                 | 2.9 |
| 18                         | お子さんと「おはよう」「おやすみ」などの挨拶を毎日交わしたり、挨拶をするよう話したりしている    | 3.6 |
| 19                         | お子さんに、地域の良さを伝えている(地域活動や行事への参加を含む)                 | 3.1 |
| 20                         | お子さんのよい行いや努力していることをほめたり、長所を伝えたりしている               | 3.3 |
| 21                         | 親子で働いたり、運動をしたりするなど、お子さんと一緒に体を動かす機会を持つように心がけている    | 3.2 |
| 22                         | 親子の会話を、心がけている                                     | 3.4 |



保護者の皆様には、お忙しい中アンケートにご協力いただき、ありがとうございました。結果のお知らせが遅くなり、申し訳ありません。温かく見守ってくださっていることや職員の努力を認めてくださっていることが伝わってきて嬉しく感じました。また、挨拶や会話等、お忙しい中各ご家庭で心がけてくださっているからこそ、子どもたちは落ち着いて学校生活を送ることができていると確信しました。ありがとうございます。