



久世中だより

# 「至誠」

真庭市立久世中学校

令和6年度 第5号

令和6年8月26日発行

## 【2学期のスタートにあたって】

夏休みを終えて生徒たちが校舎に戻ってきました。登校してきたどの顔にも「さあ始まるぞ!」という決意や期待感、若干の緊張感などもうかがえました。以下に、始業式での校長メッセージを要約してお知らせします。

今年の夏は、パリオリンピックが開催され、心揺さぶられる感動や一喜一憂、様々な思いを抱いた場面が多々あったのではないかと思います。改めて、スポーツの持つ力は、偉大だなあと実感しました。

心機一転で迎える2学期、1学期からの成長の証を見せるチャンスが多い2学期、1年生は、新入生から脱皮しいよいよ中学生としての必要な力を真に付けていく2学期、2年生は、部活動を始め、「責任」というバトンを受け継ぎ、学校の中心的な役割を担う力を見せていく2学期、そして、3年生は、一つひとつが「最後の・・・」という思いをもって、進路実現へと臨んでいく2学期、それぞれの2学期を総掛かりで力を合わせ創り上げてください。それには、まず、至誠祭運動会・文化発表会にベストを尽くし、集団の絆をより深め、ベストパフォーマンスで、熱く心に残る思い出づくりをしてほしいと願っています。

また、部活動においても、3年生から下級生へと、ほとんどの部が新体制に移行しています。「個が集団を作り、集団が個を育てる」と言いますが、チーム・仲間の良さ・ありがたさを実感し、それぞれの新たな目標達成へ、あせらず、しかし、臆することなく果敢に努力を重ねていく姿を想い描きながら、活躍・飛躍を期待しています。

学びの最も多い2学期、変化・進歩・成長が最も見られる学期です。当然、その主体は、皆さん自身です。同じ2学期は二度と訪れません。だからこそ、皆さん、それぞれに覚悟を持って、失敗など恐れず、多様なことに多様にチャレンジすることをあきらめないでください。

最後に、「学習」について、お願いをします。皆さんは学生であり、その本務、一丁目一番地は、「勉強する」ということです。その主体となる場が、日々の「授業」であり、それを補うのが「家庭学習」です。この2つともが充実して、いわゆる「学力」は確かなものになっていきます。これまでを振り返りながら、夢や目標に向けて、これからの取組をどのようにうまく調整していったらいいだろう

かをよく考えて、具体的な行動に移してください。意図もなく、何だか知らないうちにより方に変わっていたなどという都合のいいことは起こりません。確固たる強い意志と明確な目的、粘り強さがなければ、変えることも変わることでもできません。皆さんは、予測困難な時代を生きていく未来の担い手であり、たとえ、どんな困難な局面にあっても柔軟に対応できる力を付けることが求められます。簡単にすぐに身に付く力ではないので、特にあわてる必要ありませんが、何より大事なことは、心身共に健康で、元気であること、どんな時もあいさつや笑顔を忘れないポジティブさ、一人一人が互いを認め、支え高め合う確かなつながりを築くこと、「実りの秋、心豊かに過ごせる2学期」を、皆さんで共に創り上げてください。

## 【夏季休業中の県大会活躍の軌跡】

県大会において、これまでに積み上げてきた努力から以下の表彰を受けています。おめでとうございます。

### 【陸上競技部】

全日本中学校通信陸上競技大会OKAYAMA

男子1年 100M 第6位 船崎 陸豊 (敬称略)

### 【吹奏楽部】

岡山県吹奏楽コンクール 小編成の部 「金賞」

### 【理科工作部】

仁科芳雄博士顕彰 “ロボットコンテスト 2024”

「アイデア賞」 (まにぞう35号)

## 【全国及び岡山県学力・学習状況調査の結果概要】

年度当初の4月18日に実施した「全国学力・学習状況調査」(3年生対象 国語・数学)と「岡山県学力・学習状況調査」(1・2年生対象 国語・数学・英語)の結果分析をし、今後の指導についての検討や授業案の試行錯誤を続けているところです。この調査の目的は、「学習状況を把握・分析し、今後の指導の充実に役立てること」にあります。調査結果が学力の全てを表す訳ではありませんが、課題は確かに見えており、つまずきの克服のための対策に取り組んでいます。

結果概要(平均正答率)については、3年生では、国語は全国値と同等、数学はやや下回っている状況でした。2年生では、国語と英語は岡山県値をやや下回り、数学は下回っている状況でした。1年生では、国語は岡山県

値とほぼ同等、数学と英語はやや上回っている状況でした。全学年とも下回っている教科の状況を平均正答率から見ると、問題数では1～2問の差が見られました。

併せて実施した質問紙調査で、「当てはまる」と回答した積極的肯定群を比較すると、全学年共通して全国値または岡山県値を上回っていた項目は、「自分にはよいところがあると思う」、「地域や社会をよくするために何かしてみたいと思う」、「授業では、自分に合った教え方、教材、学習時間などになっていた」、「授業で、PC・タブレットなどのICT機器をほぼ毎日使用していた」等でした。なお、大きく下回っていた項目は、ありませんでした。また、「スマートフォンやコンピュータの使い方について、家の人と約束したことを守っている」についての積極的肯定群は、3年生が約3割、2年生が約4割、1年生が約5割という状況でした。

**【学校生活 | 学期末生徒アンケートの結果概要】**

アンケートの選択肢について、「当てはまる」及び「どちらかと言えば、当てはまる」を肯定群、「当てはまる」のみを積極的肯定群とし、ここに注目して今後の進捗・推移を見ていきます。特に、今後一層の向上に取り組んでいきたいものの状況を以下にお知らせします。

質問項目	積極的肯定群%	肯定群%
「登校、下校の時にあいさつがきちんとできている」	69.0	91.8
「自分にはよいところがある」	38.0	80.0
「先生は、よいところや頑張った部分について認めてほめてくれる」	47.8	91.0
「自分や周りの人を大切にし、いじめや悪口を言わない」	54.1	88.5
「学校生活の中で、達成感や満足感を味わうことがある」	54.3	85.7
「授業は、わかりやすい」	47.1	86.8
「授業では、自分の考えを説明したり、友達の説明を聞いたりする場面がある」	76.4	96.3
「授業では、ICT(デジタル教科書・タブレット等)が活用されている」	70.9	98.0
「学習がおもしろいと感じたことがある」	40.4	73.5
「家庭学習では、自主学習(予習・復習含む)にも取り組んでいる」	29.4	63.7
「家庭学習では、eライブラリーなどネットを利用した学習もしている」	11.4	32.7
「登下校等の交通マナーが守られている」	69.7	96.7
「自分の頭で考え、自分の言葉で語り、自分の判断で行動している」	58.2	92.2
「親と将来の夢や仕事について話をすることがある」	46.1	72.7

また、「平日の授業以外(家庭学習・塾・放課後や休憩時間等も含む)の学習時間はどれくらいですか」の質問では、「1時間以上」が64.6%で、「しない」が7.8%でした。授業改善と合わせて、自ら取り組む自律的な学習の推進・対策の充実を図らなければいけないと考えており、併せて家庭でのご協力をお願いいたします。

**【PTA環境整備ありがとうございました!】**

8月18日の早朝よりPTA会員の皆様による校舎敷地・グラウンド等の環境整備をしていただきました。おかげをもちまして、運動会の取組を始め、2学期のスタートを気持ちよく迎えることができました。教職員一同、改めまして、心より感謝申し上げます。

**9月行事予定**

日	曜	学校行事等	PTA関係	SC	給食	部活	下校
1	日	県水泳					
2	月	係会			0	x	17:45
3	火	運動会予行			0	x	14:20 14:50
4	水				0	x	17:45
5	木				0	x	17:45
6	金	運動会準備		0	0	x	14:15 15:30
7	土	至誠祭運動会				x	12:20
8	日						
9	月	振替休業日(9/7)					
10	火				弁当持参	0	17:45
11	水	職員会議			0	x	15:05
12	木				0	0	17:45
13	金			0	0	0	17:45
14	土						
15	日						
16	月	敬老の日					
17	火				0	0	17:45
18	水	校内研修			0	x	15:05
19	木			0	0	0	17:45
20	金				0	0	17:45
21	土	支部秋季総体					
22	日	秋分の日(支部秋季総体)					
23	月	振替休日					
24	火				0	0	17:45
25	水	文化発表会準備			0	x	16:45
26	木	至誠祭文化発表会			0	0	17:45
27	金	専代会		0	0	x	17:00
28	土	中文連交流会					
29	日	中文連交流会					
30	月				0	0	17:45