



1 学期終了です

本日で1学期が終了しました。学期末恒例の「めざす児童像」についての振り返りアンケートを実施したので、終業式ではその結果を示し、全員で振り返りをしました。結果は表の通りとなり、多くの子どもたちが達成感を感じているものと受け止めています。

めざす児童像	めざす児童像達成に向けてがんばる姿	肯定的回答割合
なかよくする子	「大きな声で」「相手を見て」「自分から」 あいさつ・返事をする	97.9%
進んで学ぶ子	自分から「言う」「きく」「挑戦」する	93.8%
たくましい子	心身ともに健康な生活を自分からしようとする	96.9%
ふるさとを愛する子	真庭市・木山地区のよさを発信する	80.1%

また、今年度の合言葉「自分からチャレンジ」のもと、力を入れている「発信」と「フィードバック」についても、学年単位で活発に行われました。対面発表もあれば、ICTを活用しての動画発表もありました。他学年の発表を見て「フィードバック」を返すことで、お互いに「応援し応援される」温かい雰囲気が生まれ、次の発信へとつながってきています。2学期も引き続き、「発信」と「フィードバック」を継続していきたいと考えています。

保護者の皆様、地域の皆様方には、1学期間大変お世話になり、ありがとうございました。今後ともどうぞよろしくお願いいたします。

3～6年生理科学習発表会

学期末に3～6年生が理科で勉強したことを基に発展的な学習に取り組み、その内容をタブレットでまとめてプレゼン発表をしました。3年生は個人発表、4～6年生はグループ発表の形態でした。

3年生は、身近な昆虫や植物について1人1枚のスライドにまとめていました。文章の中には理科で学習した「頭・胸・腹」や「根・くき・葉」、「幼虫・さなぎ・成虫」といった言葉が使われていて、1学期の理科の学習がよく定着しているなど感じました。

4年生は、「ホタル」「マムシ」「星」「大山の水」というグループで決めたテーマについてまとめて発表しました。発表者の声の大きさやスピード、話し方からは、聞き手に「より分かりやすく伝えよう」と意識している姿勢が感じられました。

5年生は「水」という大きなテーマのもと、各グループが「水害」「雷」「飲み水はどこからくるか」「硬水と軟水」といった視点でまとめていました。貼り付ける図や写真を精選したり、「水の飲み比べ」という参加型実験を入れたりなど、「伝える工夫」がたくさん盛り込まれていて感心しました。

6年生は「食物連鎖」をテーマに、「メダカを中心とした食物連鎖」「マグロをめぐる生態系」「植物の光合成と呼吸」「人の食べ物」という視点でまとめ、発表しました。聞き手の子どもたちは発表者の問いかけやクイズによく反応し、発表者の発表を盛り上げ応援



しようという温かい雰囲気の中での発表でした。

学年の発達段階に応じて、情報の集め方やまとめ方、発表の仕方や進め方も変わってきますが、経験を積むにつれて確実にレベルアップしている様子が見られ、大変頼もしく感じました。これからもどんどん自分から「発信」する体験をしてもらいたいと思います。



全力で泳いだ！応援した！「校内水泳記録会」



7月16日(火)、今期のプール学習の締めくくりとして、5・6年生が「校内水泳記録会」に臨みました。

6年生田中颯真君による選手宣誓の言葉通り、5・6年生は自由形と平泳ぎの25M・50M・100Mのコースにエントリーし、全力で泳ぎ切りました。コールされた時の返事や態度、プールサイドから送る声援、全てが、体育館テラスから応援している1~4年生のお手本でした。

今期のプール学習はこれで終了ですが、夏休みにはPTAプール開放があります。こういう機会を活用し、今後もさらに泳力を伸ばしてくれると嬉しいです。

参観日の期日を変更させていただきます

年間行事予定では、10月15日(火)に予定しておりました参観日の期日を人権講演会の講師様との日程調整のため、10月23日(水)へと変更させていただくこととしました。PTA三役会と「明日の木山学区をつくる会」人権推進部長さんにはご了解をいただいております。ご理解とご協力をお願いいたします。

「なかよし作品」をぜひご覧ください

6月28日(金)お昼休みの「なかよし集会」で制作した「なかよし作品」を、6年生が2階廊下(職員室のすぐそばの防火扉の上)の壁面に掲示してくれています。



なかよし班のメンバーが手のひらや指先を使ってスタンプしたものに、企画委員が加筆して仕上げました。手描きならではの温かみのある作品に仕上がっています。個人懇談にお越しの際に、ぜひご覧ください。

