



# きやま

真庭市立木山小学校だより

R6年度 第7号

令和6年 5月28日(火)発行

## 第1回「まと当てヒット大会」

体育委員会主催の今年度第1回「まと当てヒット大会」を5月20日(月)に開催しました。

これは、なかよし班対抗で「まと」となる段ボールに新聞紙を丸めた球をぶつけ、制限時間内にいくつまとを落とせるかを競うものです。段ボールには重りが入っているため、球が軽く当たったくらいでは落ちません。時間いっぱいみんな全力でまとをめがけて、球を投げていました。投げる球がなくなったら、全員で散らばった球を全部回収しなければ投げ始められません。ここはチームワーク勝負です。見事球が命中してまとが落ちるたび、体育館には大きな歓声が広がっていました。



今年度は1学期中にあと1回の大会に加え、それに向けての練習機会を設ける予定です。大会本番に向けて、チームで投力アップをめざしてほしいと考えています。

今年度は1学期中にあと1回の大会に加え、それに向けての練習機会を設ける予定です。大会本番に向けて、チームで投力アップをめざしてほしいと考えています。

## プール掃除をがんばりました！

5月21日(火)午後、全学年でプール掃除に取り組みました。1・2・3年生はプール周辺の草取りを、4年生は更衣室や足洗い場周辺の掃除、5・6年生は大プールの掃除と、学年ごとに役割分担をして行いました。

暑いくらいのよいお天気の中でしたが、どの学年も一生懸命掃除に取り組んでいて、さすが木山の子どもたちだと感心しました。4年生は更衣室を掃除した後、床にすのこを配置したり、ものすごく重いプールサイド用シートを数人で力を合わせて運んだりしました。5・6年生も、汚れの付着した壁面や底面をたわしやデッキブラシで根気強くこすったり、バケツで汚れを洗い流したりと重労働でしたが、汚れることもいとわず一生懸命取り組みました。みんなの協力でプールは見違えるようにきれいになり、いよいよ今週から少しずつ水をため始めます。プール学習のスタートもまもなくです。



## 大きくなあれ！

1・2年生が合同で、生活科の学習で育てるさつまいもの苗植えをしました。まずは2年生がお手本を示し、続いて1年生です。マルチの穴のあいた部分に、苗を寝かせるように植え付けることがなかなか難しく、苦戦しているところに2年生が優しく手を添えながら教

えてあげている姿がほほえましかったです。

また1年生も、自分の鉢にあさがおの種まきをしました。2年生は昨年度あさがおを育てた鉢に、1人1本ずつミニトマトを植え付けました。1年生も2年生も毎朝欠かさず水やりをして、様子を観察しています。日々の成長が楽しみです。



## 「木山わくわくランド」の準備が進んでいます



毎年子どもたちが大変楽しみにしている「木山わくわくランド」ですが、今年度は地域の方々と教職員、子どもたちが互いに「顔と名前が一致する関係」になることをめざして、7月6日(土)と2月8日(土)の年2回を計画しています。



これに向けて、5月1日(水)と5月22日(水)の児童下校後、学校運営協議会委員、地域学校協働本部運営委員、全教職員からなる企画会を開催しました。いずれも農繁期の14時台からの会議で、地域の皆様保護者の皆様にとっては非常にお忙しい時間帯にも関わらず、参集して「子どもたちのために」と活発に話し合ってくださいました。その様子からは、子どもたちや学校への温かくも力強いエールが感じられ、本当にありがたいことと頭の下がる思いがいたしました。

と頭の下がる思いがいたしました。

5月28日(火)の児童朝礼で、2回の企画会の様子を写真と共に子どもたちに伝えたところ、子どもたちからは「自分たちのために、地域の方がこんなに準備をしてくださっていることが、ありがたい。」という発言が聞かれました。木山のように、地域の方々が子どもたちのためにこのような活動をしてくださっている地域は、他にはなかなかありません。このことは決して当たり前のことではないということを知り、ありがたいことと感じる感性も持ち合わせてもらいたいと思います。

## 「自分からチャレンジ」～4年生と5・6年生～

合言葉「自分からチャレンジ」のもと、各学年で様々なことに挑戦し、その様子を積極的に発信しています。

4年生は音楽の教科書に載っている歌を斉唱する様子を動画に撮り、5・6年生はマット運動の集団演技を動画に撮り、それぞれ Class room に掲載しました。他学年児童も教職員も動画を見ては、感想を様々な形でフィードバックしています。保護者の皆様もお子様のタブレットから各学年の Class room が閲覧可能ですので、子どもたちの生き生きと発表する様子をぜひご覧いただき、フィードバックをお願いできればありがたいです。