



檜邑まらまらだより



「Challenge (チャレンジ) !」

「Colorful is wonderful (カラフル イズ ワンダフル) !」

檜邑小学校

検索 ←

<https://www.city.maniwa.lg.jp/site/kashimura-es/>

真庭市立檜邑小学校
第9号

令和6年5月29日
校長 山本 信子 発行



200本のさつまいも苗植え

5月20日(月)、JA晴れの国岡山女性部の方にお世話になって、200本のさつまいもの苗を全校で一緒に植えました。畑は、地域にお住まいの市本様がお貸しくださり、土が柔らかくなるよう耕していただきました。また、周りの草刈りを竹藤様がしてくださり、肥料入れや畝づくり、マルチがけを福島様がしてくださいました。さらには、苗植えを見に地域の方が寄っていただきました。地域の方の全面的バックアップに、心より感謝申し上げます。

とても暑い日でしたが、畑に着くと早速に植え方を習い、苗植えを行いました。斜め45度に棒を使って穴を開け、苗をさします。上学年の児童が穴開けを担当し、下学年の児童が苗をさしていきました。土がさらさらで苗がうまくささらないと、「先に穴から水を入れてからさすとうまくささるのでは。」と5年生児童。実際にやってみると、見事にささりました。これも体験しながら考えてやってみるという素晴らしい学びです。来てくださっていた方も感心してくださいました。

収穫は秋。今年度も保護者、地域の方と一緒に焼き芋にしていだけるといいなと思っています。お楽しみに!



楽しかった!三校(草加部小・余野小・檜邑小)交流会

5月28日(火)に3・4年生が今年度1回目の三校交流会に参加しました。普段の人数では経験できない活動を経験したり、児童同士の親睦を図ったりすることをねらいに、各校をまわって交流を深めています。今回は、余野小学校を会場に行いました。昨年度より、校内ウォークラリーを行い、各校のことをもっとよく知る活動を取り入れています。4チームに分かれ、宝探しをしたり、魚釣りをしたり、余野小学校の校長先生とジャンケンをして椅子に座らせてもらったりと余野小学校の校内をたっぷり楽しみました。各校の学校紹介では、運動会や発表会、遠足、普段の全校遊びや檜邑きらきら学習のこと等、写真を見せながら、他の学校の友だちに堂々と伝えていた檜邑小学校の3・4年生3名でした。その後の鬼ごっこやドッジボールも楽しそう!「友だちができたよ!」と嬉しそうに話してくれる姿を見て、私も嬉しい気持ちになりました。2回目は、檜邑小学校が会場です。楽しみです。





体力テストに挑戦中！



5月21日(火)に50メートル走とソフトボール投げ、5月23日(木)に20メートルシャトルランに挑戦しました。シャトルランの際には、学生時代に陸上をされていた保護者の方を特別講師に迎え、長く走るコツ等を教えていただきました。一緒に走ってくださったので、子どもたちも頑張れたように感じます。お忙しい中、大変ありがとうございました。明日は握力・反復横跳び・長座体前屈・上体起こし・立ち幅跳びに挑戦します。2年生から5年生までは、1月の参観日に親子でチャレンジしたことを思い出すことでしょう。その時より記録がアップしていると良いです。

朝活(朝の活動) やっています！



月:読書 火:読み聞かせ 水:トークタイム(対話) 木:掃除 金:怪の木タイム(基礎学習)

毎週火曜日は 読み聞かせ

4月23日(火)より今年度の朝の読み聞かせがスタートしました。毎週火曜日の8時20分から35分の15分間は、地域のボランティアの方のおかげで、学校全体が本の世界に浸ることができています。今年度も鈴木一雄さんと福島こず恵さんにお世話になっています。1・2・3年生は多目的ホールで福島さんに、4・5年生は生活科室で鈴木さんに聞かせていただいています。鈴木さん、福島さん、今年度もどうぞよろしくお願いします。



毎週木曜日は 朝掃除

掃除の時間に、教室や廊下、トイレは手分けをして行っていますが、校内全ての場所を9名ですることは難しいため、木曜日の朝活動は、日頃できないところの掃除をしています。家庭科室や外トイレ、体育館等です。運動場の草取りもその一つで、先週木曜日に行いました。草が生える勢いはすさまじく、地域学校協働活動推進員の大塚さんが草取りボランティア募集のお便りを作成してくださいました。お力添えをお願いします。



毎週水曜日は トークタイム

「話す・聞く」を中心に全校で行う対話の時間です。テーマによって、同じ考えの人が集まって話すこともあれば、全員で話すこともあります。現在、「子どもと大人」をテーマに対話中です。『3日間だけどちらかを選べるとしたら・・・?』の問いに、9割の児童が「子ども」を選択。それを受けて「子どものいいところみつけ」をすると、たくさんの意見が！次回は、「大人のいいところみつけ」をします。子どもたちには大人がどううつっているのでしょうか。意見を聞くのが楽しみなような、怖いような気持ちです(笑)。

