

【真庭市教育大綱】

個性と能力を十分に伸ばし、
互いにライフスタイルを
応援しあう「まち」

- 協育 みんなで育てあう
- 郷育 ふるさとを知り、ふるさとへの
思いを育てる
- 響育 互いを認めあい、よいところ
を育てあう



【学校教育目標】

心豊かにたくましく 仲間と共に学び合う児童の育成

【今年度の重点目標】

なりたい自分をめざし、友だちとともに「チャレンジ」してみよう！

【学校内外の環境】

- ・地域の願い
- ・保護者の願い
- ・児童の実態

かんがえる子

主体的な学び・主体的な判断・表現力

がんばる子

素直な心を持ち、目標に向かって努力する

やさしい子

思いやりの心を持ち、
共に助け合い協力する

くじけない子

我慢する心を持ち、最後まであきらめない

校内研究テーマ

「主体的に学びに向かい、仲間と共に学び合う児童の育成」
～学ぶ楽しさ・分かる喜びのある算数科の授業を目指して～

年間生活目標

- 進んであいさつをしよう
- はきもの・帽子をそろえよう
- 時間を守ろう

基礎基本の定着と 思考力・判断力・表現力を培う 学習指導を推進します

- ・児童が「わかった」「できた」と学ぶ喜び
を感じることでできる授業づくりや授業改
善に努めます。
- ・「聞く」「話す」の学習規律の徹底を図り、
落ち着いた学習環境を整えます。
- ・基礎基本の定着や児童の主体的な学び
の推進につながるよう家庭学習の工夫を
行います。

落ち着きがあり、安心して安全に 過ごすことのできる 学校づくりに努めます

- ・規範意識を育て、善悪の判断力を育成し
ます。
- ・安全教育を充実させ、児童の安全に関す
る危機対応能力を育成します。
- ・児童の言語環境を整えます。
- ・校内美化と学校施設の安全対策・安全
教育の見直しを行います。

互いに認め合い育ち合う 集団づくりを目指します

- ・学校行事や学級活動、たてわり班活動を
推進し、その中で一人一人が人の役に
立ったり認められたりする機会をつくり、
自己有用感や自己肯定感を醸成します。
- ・定期的ないじめアンケートや教育相談を
通じていじめや差別のない支持的風土
のある学校づくりを進めます。
- ・学級活動・児童会活動、クラブ活動等
により互いに高め合える集団づくりを
目指します。

たくましく生きるための体力や実践 力を育てる生活づくりを推進します

- ・外遊びやたてわり遊び、学級遊びなどの
奨励、教科体育の指導の充実などを通し
て、体力の向上と運動好きな児童の育成
に努めます。
- ・保護者と連携し、メディアコントロールや
家庭学習習慣の定着に取り組み、自律し
た児童の育成を目指します。
- ・夢や目標、達成感をもつことのできる教
育活動を展開し、積極的に粘り強く取り
組む児童の育成に努めます。

【開かれた学校づくりと保護者・地域との連携強化】

<家庭・保護者とともに>

- ・PTA活動
- ・学年PTA活動
- ・家庭学習の充実

<地域とともに>

- ・学校運営協議会
- ・地域学校協働活動
- ・読み聞かせボランティア

<こ小中連携>

- ・メディアコントロール週間
- ・交流活動

【特別支援教育の充実】

- ・一人一人の教育的ニーズに適切に対応できるように特別支
援教育の充実を図り、ともに伸びる学習環境を整えます。
- ・異学年交流や福祉体験活動を計画的に取り入れ、人格と
個性を尊重し支え合う素地づくりに努めます。