



美甘小学校 令和6年度の取り組み



学校教育目標

ほめて、一緒に考える!

進んで学び 豊かな心とたくましい実践力をもつ 美甘っ子の育成

めざす子ども像

子どもたちは「午前8時の太陽!」

知 学び続ける子

- ★基礎学力の定着
- ★協同的な学び



- ・特別支援教育
- ・ICT活用

徳 思いやりのある子

- ★学級・異年齢活動
- ★生徒指導・道徳・人権



体 たくましく生きる子

- ★運動機会の確保
- ★生活習慣の確立



郷

ふるさと美甘を愛する子

- ★地域素材
- ★体験
- ★交流
- ★発信



へき地・複式、少人数の長所を生かした教育活動の推進



「教師(教職員)こそ最大の教育環境」「学び続ける教師(教職員)」「チーム美甘」



PTA 学校運営協議会 地域学校協働本部 地域の方々



真庭市の教育「共育」…子どもと大人がともに育ち合う

- (1) 協育…みんなで育て合う ~協力し合う「きょういく」~
- (2) 郷育…ふるさとを知り、ふるさとへの思いを育てる ~故郷の「きょういく」~
- (3) 響育…互いのよいところを育て合う ~響き合う「きょういく」~



子ども達の幸福



美甘小学校 令和5年度の取り組み

学校教育目標

ほめて、一緒に考える!



進んで学び 豊かな心とたくましい実践力をもつ美甘っ子の育成

めざす子ども像・指導の重点

子どもたちは「午前8時の太陽!」

知 学び続ける子
～確かな学力の定着～

- 自分で考える
 - 深く学ぶ
 - ★基礎学力の定着
 - ★読書活動の推進
- (PTAとも連携)



特別支援教育の充実

徳 思いやりのある子
～豊かな心の涵養～

- 仲良く
- 協力し
- ★異学年、たてわり班活動
- ★自己肯定感を高める
- ふるさと美甘を愛する子



特別支援教育の視点を取り入れた授業づくり・授業改善

体 たくましく生きる子
～健やかな心身の育成～

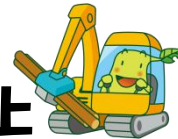
- やりぬく
 - 鍛える
 - ★体力の向上
 - ★生活習慣
- (メディア、早寝早起き等)



【学校経営目標】 へき地・複式、少人数の長所を生かした教育活動の推進

【AP重点取組】

- ①基礎学力の向上
- ②体力の向上



校内研究テーマ 「自ら考え 学び合う児童の育成」
～協同学習の考えを取り入れた 全員参加の授業づくり～

連携

「教師(教職員)こそ最大の教育環境」「学び続ける教師(教職員)」「チーム美甘」

PTA 学校運営協議会 地域学校協働本部 地域の方々

★地域の素材の活用!



真庭市の教育 「共育」・・・子どもと大人がともに育ち合う

- (1) 協育・・・みんなで育て合う ～協力し合う「きょういく」～
- (2) 郷育・・・ふるさとを知り、ふるさとへの思いを育てる ～故郷の「きょういく」～
- (3) 響育・・・互いのよいところを育て合う ～響き合う「きょういく」～

