

真庭市立美甘小学校 いじめ問題への対策に関する年間計画

内容	職員会議、対策委員会 等	学 校 が 実 施 す る 取 組		
		① いじめ防止の取組	② 早期発見の取組	③ いじめへの対処
4月	○職員会議 ・基本方針、指導計画の確認 ○児童実態の交流(週1回)	○学級づくりの取組 ○基本方針の説明(PTA総会等) ○いじめ相談窓口など組織体制の整備と周知	○児童実態の交流 ○OSCやSSWとの教育相談(児童・保護者)	○発生事案への対処(随時) ○対応手順の共通理解
5月	○児童実態の交流(週1回) ○学校運営協議会 ・いじめ問題に関する意見交換		○児童アンケート ○担任による教育相談	○アンケート結果の検討 ・必要に応じて対処
6月	○児童実態の交流(週1回) ○いじめ対策委員会	○いじめ防止啓発週間の取組 ○キラリはっけんいいところカードの活用	○OSCやSSWとの教育相談(児童・保護者) ○集団アセスメント(Q-U)の実施	
7月	○児童実態の交流(週1回)		○OSCやSSWとの教育相談(児童・保護者) ○個人懇談(全保護者対象)	
8月	○職員研修 ・情報モラルの指導について		○Q-U調査結果の分析・研修	
9月	○児童実態の交流(週1回)		○OSCやSSWとの教育相談(児童・保護者)	
10月	○児童実態の交流(週1回) ○教育講演会(PTA)	○教育講演会	○OSCやSSWとの教育相談(児童・保護者) ○児童アンケート ○担任による教育相談	○アンケート結果の検討
11月	○児童実態の交流(週1回) ○いじめ対策委員会	○非行防止教室(5・6年) ○キラリはっけんいいところカードの活用	○集団アセスメント(Q-U)の実施 ○OSCやSSWとの教育相談(児童・保護者)	
12月	○児童実態の交流(週1回)	○人権作文・標語の作成 ○人権参観日における人権授業の公開(道徳・学活の授業公開)	○Q-U調査結果の分析・研修 ○学校評価アンケート	
1月	○児童実態の交流(週1回)		○OSCやSSWとの教育相談(児童・保護者) ○児童アンケート	
2月	○児童実態の交流(週1回) ○いじめ対策委員会	○インターネットモラル教室(児童)	○担任による教育相談 ○OSCやSSWとの教育相談(児童・保護者)	○アンケート結果の検討
3月	○児童実態の交流(週1回)		○次年度に向けた児童の実態交流	