

真庭市立湯原中学校 総合的な学習の時間 年間計画

湯原学 分野Ⅰ 「地域の交通、建設、防災」

	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	
湯原の防災マップをつくらう	1 総合的な学習の時間について知ろう(2時間) <ul style="list-style-type: none"> 湯原学の説明を受ける、昨年度の取り組みについて知る。 各事業所の方より、活動の説明を聞く。 	2 探究課題を設定しよう(2時間) <ul style="list-style-type: none"> テーマ・役割分担・表現方法の決定 	3 湯原の防災マップをつくらう(23時間) <ul style="list-style-type: none"> インターネット等を活用し、防災マップの利点や課題について調査をする 地域の危険個所について調査を行う ARアプリ「マチアルキ」を活用し、湯原の防災マップを作成する 					4 成果をまとめよう(4時間) <ul style="list-style-type: none"> 伝えたい内容と方法を検証し、関係者、保護者、地域の方に向けてアイデアを発信するための方法について決定する。 課題の解決に向けて、出会った方や専門家、家族や地域の方などとやりとりする。 Google アプリケーションを活用し、学習した成果をまとめる。 		5 成果を発信しよう(4時間) <ul style="list-style-type: none"> 発表に対する指摘や疑問点を整理し、よりよい発表に手直しをする。 文化発表会で、課題の解決を通して考えたことや感じたことを発表する。 これまで関わった地域の方々へ自分の学んだことをまとめて届ける。 	7 職業を調べよう(1年生)(10時間) <ul style="list-style-type: none"> インターネット等を活用し、職業の種類を調べる。 PASカード等を活用し、自分に合う職業やなりたい職業を考える。 自分の進路について見通しをもつ。 		
			6 活動を振り返ろう(1時間) <ul style="list-style-type: none"> 取り組みを振り返り、来年度への引継ぎをする。 	7 高等学校を調べよう(2年生)(10時間) <ul style="list-style-type: none"> インターネット等を活用し、県内の高校を中心に高校の種類や学科等について調べる。 入試等についての説明を聞き、イメージをもつ。 自分の進路について見通しをもつ。 									
									7 進路実現に向けて(3年生)(10時間) <ul style="list-style-type: none"> 面接ガイドなどを活用し、面接練習等に取り組む。 自分の進路について明確な目標を持ち、実現に向けて取り組む。 				

- ・7月・10月ごろにフィールドワークを各探究課題の状況に応じて行う。
- ・生徒が主体的に新たに探究課題を設定する場合は、準じて行う。

真庭市立湯原中学校 総合的な学習の時間 年間計画

湯原学 分野2 「地域の伝統文化・自然・温泉」

	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月			
湯原の温泉や足湯の紹介パンフレットをつくろう	1 総合的な学習の時間について知ろう(2時間) <ul style="list-style-type: none"> 湯原学の説明を受ける、昨年度の取り組みについて知る。 各事業所の方より、活動の説明を聞く。 	2 探究課題を設定しよう(2時間) <ul style="list-style-type: none"> テーマ・役割分担・表現方法の決定 	3 湯原の温泉や足湯の紹介パンフレットをつくろう(23時間) <ul style="list-style-type: none"> インターネット等を活用し、湯原温泉のよさや、PR方法を調査する。 湯原の温泉や足湯の調査を行う。 Google アプリを活用し、湯原の温泉や足湯の紹介のパンフレットを作成する。 					5 成果を発信しよう(4時間) <ul style="list-style-type: none"> 発表に対する指摘や疑問点を整理し、よりよい発表に手直しをする。 文化発表会で、課題の解決を通して考えたことや感じたことを発表する。 					7 職業を調べよう(1年生)(10時間) <ul style="list-style-type: none"> インターネット等を活用し、職業の種類を調べる。 PASカード等を活用し、自分に合う職業やなりたい職業を考える。 自分の進路について見通しをもつ。 		
湯原の生物をPRしよう			3 湯原生物をPRしよう(23時間) <ul style="list-style-type: none"> インターネット等を活用し、湯原の自然の現状や湯原にすむ生物を調査する。 湯原にすんでいる生物の観察を行う。 Google アプリを活用し、湯原の生物をPRするためのHPを作成する。 					6 活動を振り返ろう(1時間) <ul style="list-style-type: none"> 取り組みを振り返り、来年度への引継ぎをする。 					7 高等学校を調べよう(2年生)(10時間) <ul style="list-style-type: none"> インターネット等を活用し、県内の高校を中心に高校の種類や学科等について調べる。 入試等についての説明を聞き、イメージをもつ。 自分の進路について見通しをもつ。 		
はんざきばやしを受け継ぐためにできることを考えよう			3 はんざきばやしを受け継ぐためにできることを考えよう(23時間) <ul style="list-style-type: none"> インターネット等を活用し、はんざきばやしやはんざきまつりの歴史や由来を調査する。 はんざきばやし保存会の方からはんざきばやしの指導を受け、踊る。 衣装の着付け体験を行う Google アプリケーションを活用し、体験したことをまとめていく。 					7 進路実現に向けて(3年生)(10時間) <ul style="list-style-type: none"> 面接ガイドなどを活用し、面接練習等に取り組む。 自分の進路について明確な目標を持ち、実現に向けて取り組む。 							
			4 成果をまとめよう(4時間) <ul style="list-style-type: none"> 伝えたい内容と方法を検証し、関係者、保護者、地域の方に向けてアイデアを発信するための方法について決定する。 課題の解決に向けて、出会った方や専門家、家族や地域の方などとやりとりする。 Google アプリケーションを活用し、学習した成果をまとめる。 												

・7月・10月ごろにフィールドワークを各探究課題の状況に応じて行う。

・生徒が主体的に新たに探究課題を設定する場合は、準じて行う。

真庭市立湯原中学校 総合的な学習の時間 年間計画

湯原学 分野3 「地域の福祉・生活」

	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月			
障がいのある方とともに楽しめるレクリエーションを考えよう	1 総合的な学習の時間について知ろう(2時間) ・湯原学の説明を受ける、各事業所の方より、活動の説明を聞く。	2 探究課題を設定しよう(2時間) ・テーマ・役割分担・表現方法の決定	3 障がいのある方とともに楽しめるレクリエーションを考えよう(23時間) ・インターネット等を活用し、湯原の福祉サービスの現状などについて調査する。 ・障がいのある方とともに楽しめるレクリエーションを考え、旭川荘で実践する。 ・旭川荘の方から改善点等のアドバイスを受ける。 ・アドバイスをもとにレクリエーションを改善する。 改善したレクリエーションを旭川荘で実践し、講評をもらう。 4 成果をまとめよう(4時間) ・伝えたい内容と方法を検証し、関係者、保護者、地域の方に向けてアイデアを発信するための方法について決定する。 ・課題の解決に向けて、出会った方や専門家、家族や地域の方などとやりとりする。 ・Google アプリケーションを活用し、学習した成果をまとめる。					5 成果を発信しよう(4時間) ・発表に対する指摘や疑問点を整理し、よりよい発表に手直しをする。 ・文化発表会で、課題の解決を通して考えたことや感じたことを発表する。 ・これまで関わった地域の方々へ自分の学んだことをまとめて届ける。			7 職業を調べよう(1年生)(10時間) ・インターネット等を活用し、職業の種類を調べる。 ・PASカード等を活用し、自分に合う職業やなりたい職業を考える。 ・自分の進路について見通しをもつ。				
高齢者とともに楽しめるレクリエーションを考えよう			3 高齢者とともに楽しめるレクリエーションを考えよう(15時間) ・インターネット等を活用し、湯原の福祉サービスの現状などについて調査する。 ・高齢者とともに楽しめるレクリエーションを考え、デイサービスで実践する。 ・社会福祉協議会の方から改善点等のアドバイスを受ける。 ・アドバイスをもとにレクリエーションを改善する。 ・改善したレクリエーションをデイサービスで実践し、講評をもらう。 4 成果をまとめよう(4時間) ・伝えたい内容と方法を検証し、関係者、保護者、地域の方に向けてアイデアを発信するための方法について決定する。 ・課題の解決に向けて、出会った方や専門家、家族や地域の方などとやりとりする。 ・Google アプリケーションを活用し、学習した成果をまとめる。					6 活動を振り返ろう(1時間) ・取り組みを振り返り、来年度への引継ぎをする。			7 高等学校を調べよう(2年生)(10時間) ・インターネット等を活用し、県内の高校を中心に高校の種類や学科等について調べる。 ・入試等についての説明を聞き、イメージをもつ。 ・自分の進路について見通しをもつ。				
地域福祉について考えよう			3 地域福祉について考えよう(15時間) ・インターネット等を活用し、湯原の福祉サービスの現状などについて調査する。 ・地域のサロン「みなくる」へ行き、地域のサロンを体験する。 ・体験したことをもとに、地域福祉を充実させる方法を考える。 4 成果をまとめよう(4時間) ・伝えたい内容と方法を検証し、関係者、保護者、地域の方に向けてアイデアを発信するための方法について決定する。 ・課題の解決に向けて、出会った方や専門家、家族や地域の方などとやりとりする。 ・Google アプリケーションを活用し、学習した成果をまとめる。								7 進路実現に向けて(3年生)(10時間) ・面接ガイドなどを活用し、面接練習等に取り組む。 ・自分の進路について明確な目標を持ち、実現に向けて取り組む。				

・7月・10月ごろにフィールドワークを各探究課題の状況に応じて行う。

・生徒が主体的に新たに探究課題を設定する場合は、準じて行う。

真庭市立湯原中学校 総合的な学習の時間 年間計画

湯原学 分野4 「地域の観光・経済」

	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
湯原温泉街を活性化させよう	1 総合的な学習の時間について知ろう(2時間) ・湯原学の説明を受ける、昨年度の取り組みについて知る。 ・各事業所の方より、活動の説明を聞く。	2 探究課題を設定しよう(2時間) ・テーマ・役割分担・表現方法の決定	3 湯原温泉街を活性化させよう(23時間) ・インターネット等を活用し、湯原温泉街の現状などについて調査する。 ・観光協会や活性化に携わる地域の方のもとへ行き、取り組みについて調査する。 ・調査したことをもとに、温泉街活性化のためのアイデアを考える。					5 成果を発信しよう(4時間) ・発表に対する指摘や疑問点を整理し、よりよい発表に手直しをする。 ・文化発表会で、課題の解決を通して考えたことや感じたことを発表する。 ・これまで関わった地域の方々へ自分の学んだことをまとめて届ける。				
新しい湯原のお土産を考えよう			3 新しい湯原のお土産を考えよう(23時間) ・インターネット等を活用し、湯原温泉街の現状などについて調査する。 ・観光協会や活性化に携わる地域の事業所へ行き、現在ある湯原のお土産について調査する。 ・調査したことをもとに、湯原のお土産のアイデアを考える。					6 活動を振り返ろう(1時間) ・取り組みを振り返り、来年度への引継ぎをする。				
			4 成果をまとめよう(4時間) ・伝えたい内容と方法を検証し、関係者、保護者、地域の方に向けてアイデアを発信するための方法について決定する。 ・課題の解決に向けて、出会った方や専門家、家族や地域の方などとやりとりする。 ・Google アプリケーションを活用し、学習した成果をまとめる。					7 職業を調べよう(1年生)(10時間) ・インターネット等を活用し、職業の種類を調べる。 ・PASカード等を活用し、自分に合う職業ややりたい職業を考える。 ・自分の進路について見通しをもつ。				
			4 成果をまとめよう(4時間) ・伝えたい内容と方法を検証し、関係者、保護者、地域の方に向けてアイデアを発信するための方法について決定する。 ・課題の解決に向けて、出会った方や専門家、家族や地域の方などとやりとりする。 ・Google アプリケーションを活用し、学習した成果をまとめる。					7 高等学校を調べよう(2年生)(10時間) ・インターネット等を活用し、県内の高校を中心に高校の種類や学科等について調べる。 ・入試等についての説明を聞き、イメージをもつ。 ・自分の進路について見通しをもつ。				
								7 進路実現に向けて(3年生)(10時間) ・面接ガイドなどを活用し、面接練習等に取り組む。 ・自分の進路について明確な目標を持ち、実現に向けて取り組む。				

・7月・10月ごろにフィールドワークを各探究課題の状況に応じて行う。

・生徒が主体的に新たに探究課題を設定する場合は、準じて行う。