



## 第5回学校運営協議会を開催しました!

2月29日(木)に行われた第5回学校運営協議会のご報告をします。  
まず、委員の皆さんには、5時間目の授業を見ていただきました。



その後、今年度の学校評価に関わる活動についての成果と課題について学校から説明いたしました。あわせて、保健主事からは、子ども達の健康や体力づくり、メディアコントロールの取り組みについて、特別支援教育コーディネーターからは、本校の特別支援教育の取り組みについて説明いたしました。その後、委員さんに学校評価をしていただきました。主なご意見は、下記の通りです。

- 先生方は、様々なアイデアで工夫された授業をされている。
- 時間を意識して読む・書くなどの読解力を伸ばす取り組みも有効である。
- 読書習慣の定着は難しい。家庭の協力が必要。最近は見た目や表面的なことに飛びつく傾向があるが、活字を通してじっくり考えることも大切である。
- 人の話を聞く力が弱い。人が何を言っているのか、何を求めているのかをじっくり聞いて考える力が付くと良い。
- キラリカードの取組は、他人からの承認を得られる良い機会である。自分で自分を褒めるのも良いのでは。
- あいさつはよくできている。地域でもできるように頑張してほしい。
- 児童は、明るく元気。異年齢でも仲が良い。「自分大好き」「友達大好き」で輝いている。
- メディアを上手に使う、活用することが大切。定着は難しいが、諦めずに言い続けることが大切。
- 体力作りはよくできている。成功体験を増やしていくことで、自己肯定感向上にもつながる。
- コミュニティ・スクールの取組は、今年度すごく前進した。アンケートを実施して学校、地域、家庭が連携して、たくさん取り組めた。広報活動もよくできた。

これらのご意見をもとに、来年度の重点取り組みを決定していきたいと思えます。

委員の皆様、1年間ありがとうございました。



### 【すすんで学ぶ子】

- ・先生方は様々なアイデアで授業を工夫している。
  - ・読解力を伸ばす取組や、時間内にこれだけしようというような時間を意識する訓練も必要ではないか。
  - ・読書習慣の定着は難しい。家庭の協力が必要であるが親自身に余裕がない。
  - ・最近、見た目や表面的なことに飛びつく傾向がある。活字を通してじっくり考えることも大切である。
- それができる子は、学力も高いし道徳的な人間性も養える。
- ・人の話を聞く力が弱い。先生は何を言っているのか、何を求めているのかをじっくり聞いて考えることができていない。
  - ・「Y o m o k k a」には喜んで取り組んでいるようだ。

### 【思いやりのある子】

- ・キラリカードの取組は、とても良い。他人からの承認を得られる良い機会である。
- ・自分で自分を褒めるのも良いのではないか。
- ・あいさつはよくできている。近所の子も良くしてくれる。地域でもできるように頑張ってもらいたい。
- ・児童は、明るく元気。異年齢でも仲が良い。「自分大好き」「友達大好き」で輝いている。
- ・何かあればみんなで解決している。先生はよく聞いてくれる。

### 【たくましい子】

- ・メディアを上手に使う、活用することが大切。定着は難しいが、諦めずに言い続けることが大切。
- ・子どもにも家庭にも啓蒙し続けていく。
- ・体力作りはよくできている。体力が付けば、メンタルが安定し、学力向上にもつながる。
- ・成功体験を増やしていくことで自己肯定感向上にもつながる。
- ・大縄跳びの取組は良かった。家庭の話題にも上った。

### 【ふるさとを愛する子】

- ・CSの取組は、今年度すごく前進した。
- ・アンケートを実施して学校、地域、家庭が連携して、たくさん取り組めた。
- ・運動会の地域競技が良かった。
- ・広報活動は広くできている。
- ・CSメンバーと保護者、地域の人との熟議の機会があると良い。