

令和5年度 園内自己評価書

令和6年3月6日

真庭市立中和保育園

園長 二宗くり子



1. 中和保育園の教育保育目標

○豊かな心もち、いきいきと活動する子どもの育成

【めざす子どもの姿】

- ・元気な子ども
- ・考える子ども
- ・思いやれる子ども

2. 本年度の重点目標

- ①恵まれた自然の中で、心が動く体験を通して、生きる意欲と豊かな感性を育てる。
- ②家庭との連携を深め、生活習慣の定着を図りながら心身ともに健康に生活する基盤をつくる。
- ③資質向上につながる研修等を通して、園児一人一人を大切にしたりより充実した保育実践を行う。
- ④地域の中で、様々な人と関わることで、ともに親しむ共存性を育む。

### 3. 園評価の個別評価

評価指標	考察	園総合評価
保育教育課程・指導計画	昨年、改正した保育教育目標に基づいた指導計画を作成し、今年度実施した。今後も実態やニーズに合った目標と計画を示していきたい。	3.5
行事	子どもの発達段階や状態に合わせた行事になるよう努めた。子どもたちが楽しんで参加できる行事を計画実施していきたい。	4
組織・運営	少人数の職員で意思の疎通を図りながら協同し保育を行った。打ち合わせの時間が取りにくかったので今後の課題とする。	3.5
学級経営	一人一人の良さを認めながら丁寧な保育を実践し、さらに活動の幅を広げた。今後も継続していきたい。	4
特別支援教育	きめやかな対応を行った。個々の発達段階に応じた保育を実践していきたい。	4
安全管理・保健指導	安全に関しては、適切な研修を受け、様々な活動を実施した。また、健康安全についても必要な啓発を行うことができた。また、事故防止の配慮も行った。	4
研修（資質向上）	保育実践に必要な研修に参加し、保育に活かすことができた。今後は、園内研修で内容を深めていきたい。	3.5
情報提供・保護者・地域との連携	日々の活動の様子が分かるよう、ホワイトボードやホームページで発信した。今後も園の活動状況の発信を継続していきたい。	3.5
小学校との接続・連携	コミュニティ・スクール等を通じて、小学校との連携や情報交換が適切に実施された。今後も互いに理解し合い、「つながる大切さ」が実感できるようにしていきたい。	3.5
子育て支援	保護者が安心して話ができる関係が築けている。各機関との連携も取ることができた。	3.5
食育の推進（給食）	一人一人の様子を見守り、声掛けをしたり、担任とも相談しながら、調理・配膳を行った。	4
食事の提供（調理）	安心・安全な給食提供を心掛け、アレルギー対応等に関しては、保護者と密に連絡を取りながら、配慮・工夫した。	4

### 4. その他必要な評価

評価指標	考察	園総合評価

## 本年度の重点目標及び総合的な評価結果の考察等

①昨年度計画した「自然保育」の実践ができた一年だった。身近な環境の中で、子どもたちが伸び伸びと活動でき、本来もっている力が引き出されたと実感している。本来の園生活を大切にした上での「自然保育」の実践がよかったと思う。中和の恵まれた環境を活かした保育の実践を、今後も継続していきたい。

②保護者の思いに寄り添いながら保育活動が実施できた。常に保護者と連絡を取り合い、年齢に応じた提案を今後も続けていきたい。

③計画した保育内容に必要な様々な研修に参加できた。研修での内容を職員で共通理解し、保育に活かすことができた。今後は、園内研修を充実していきたい。

④地域等のサポーターの方々に大きな協力をいただき、保育の実践と様々な場での交流ができた。今後ともにも共存していく姿勢を大切にしていきたい。

## 6. 評価結果を受けての具体的改善方策等

- ・「自然保育」に関しては、今後も継続し、成果と課題についても深めていきたい。
- ・コミュニティ・スクールを通じて、小学校や地域との連携を大切にしたい。様々な活動を今後も実施していきたい。
- ・園での活動の様子を掲示やホームページで発信してきた。今後も継続することで、保護者との思いを共有し、安心感に繋がってほしい。
- ・アンケートに関しては、よい評価を得ているので、引き続き、職員間で子どもの様子や姿等共有しながら、創意工夫した保育活動を展開していきたい。
- ・小学校との接続・交流についても、互いにとって実のある活動が目指せているので、今後さらに良い関係性が築けるように努めたい。
- ・食育活動については、今後も安心・安全な提供、また、一人一人への配慮等、保護者とも連絡を取り合いながら推進していきたい。

(保護者アンケートの結果や園内職員で改善策を話し合ったことなど織り込んで記入する)

## 園評価基準

評価	基準
4	80%以上の達成度 十分達成されている
3	60%以上80%未満の達成度 概ね達成されている
2	40%以上60%未満の達成度 取り組みが十分でない
1	40%未満の達成度 取り組みが不十分である