

中和いきいき学習科

(目的) 中和をいきいき元気にする

ふるさとを愛する心

探究課題

探究課題の対象

中和の豊かな「もの・こと・人」(自然、文化、歴史、社会、それを支える人々)

探究課題の骨格

価値観

中和のお宝、魅力、「ありがとうのつながり」...

自分たちのできることを考え、実行する

交流・行動・社会参加の態度

探究する学習の展開

課題設定

体験

表現

交流

(連続する)

探究活動

「中和いきいきプロデューサー」として

自己を見つめ、ともによりよく生きる力

「中和いきいき新聞記者」として

自ら考え、探究し学び合う力

「中和いきいき探検隊」として

ものを見る目と気付く力

子どもの学ぶ姿

つけたい力

学び合う授業

低学年

中学年

高学年