

中和いきいき学習科

(目的) 中和をいきいき元気にする



ふるさとを愛する心

探究課題

探究課題の対象

中和の豊かな「もの・こと・人」(自然、文化、歴史、社会、それを支える人々)

探究課題の骨格

価値観

中和のお宝、魅力、「ありがとうのつながり」...
自分たちのできることを考え、実行する

交流・行動・社会参加の態度

探究する学習の展開



探究活動

子どもの学ぶ姿
つけたい力

「中和いきいきプロデューサー」として
自己を見つめ、ともによりよく生きる力

「中和いきいき新聞記者」として
自ら考え、探究し学び合う力

「中和いきいき探検隊」として
ものを見る目と気付く力

学び合う授業

低学年

中学年

高学年