

学校だより

「やさしく つよく かしこく」

八束小学校  ←

<https://www.city.maniwa.lg.jp/site/yatsuka-es/>

真庭市立八束小学校  
第21号  
令和5年12月21日  
校長 古山 直美 発行

## 2学期が終わります

明日、22日(金)は2学期の終業式。運動会や八小っ子発表会、研究授業などの行事もたくさんあり、あっという間に2学期が終わった感じがしています。日々の生活の中で友達や先生と関わりながら、楽しかったり、つらかったり、悔しかったりといろいろな感情を持ちつつ成長してきた子どもたち。その頑張りには大きな拍手を送りたいです。

2学期も、保護者の皆様、地域の皆様には温かいご支援をいただきまして、誠にありがとうございました。さまざまな行事や教育活動を行うことができるのも保護者の皆様、地域の皆様の多大なるご理解ご協力のおかげです。心より感謝申し上げます。どうぞよいお年をお迎えください。

### 令和6年 1月行事予定

日	曜	学校行事	放課	給食	バス	日	曜	学校行事	放課	給食	バス
1	月	元日				17	水	スキー教室(5・6年生) 職員会議		○	14:40 15:30
2	火					18	木		④	○	
3	水					19	金	1・2年親子スキー教室	⑤	○	1,2年は 下校バスなし
4	木	仕事始め				20	土				
5	金					21	日				
6	土					22	月	スキー教室(3・4年生) クラブ見学(3年生) SC来校AM		○	1,2年 15:00
7	日					23	火	クロカン教室(3・5年生)	⑤	○	
8	月	成人の日				24	水	短縮4校時		○	13:40
9	火	始業式 短縮3校時 徒歩下校指導		×	11:40	25	木		④	○	
10	水	短縮4校時 あいさつ運動 給食開始 身体計測		○	13:40	26	金	5年生食品ロス学習3h 学級集金引落日 スキー教室(1・2年生) (1・2年親子スキー教室予備日)	⑤	○	
11	木	短縮5校時 職員会議 避難訓練(地震)		○	15:00	27	土				
12	金		④	○		28	日				
13	土					29	月	委員会		○	1~4年 15:00
14	日					30	火		⑤	○	
15	月		④	○		31	水			○	
16	火	6年薬物乱用防止教室3h	⑤	○		<b>2月の行事予定</b> 1(木)クロカン教室(4・6年) 2(金)クロカン教室(1年)、新1年生入学説明会 6(火)スキー教室(5・6年) 7(水)スキー教室(3・4年) 9(金)クロカン教室(2年) 21(水)学年別参観日 短縮5校時					

### 頑張る 八小っ子! ~おめでとう!~

☆JA共済岡山県小・中学生書道コンクール【入選】5年 池田真依さん

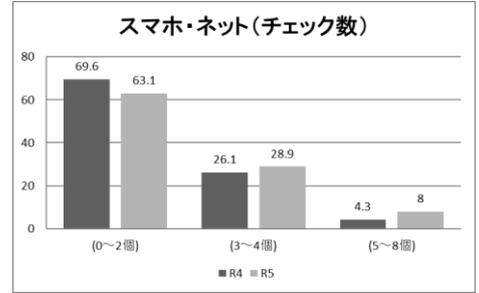
☆ミマサカゴドモ絵画展 【佳作】3年 小谷珀人さん 4年 村上麟太郎さん

スキー関係の行事については、積雪の状況によって変更になる場合があります。詳しくはコドモンで配付するお知らせでご確認ください。変更の場合はその都度、担任を通してお知らせ致します。



## 学校保健委員会開催

14日(木)、学校医として間森先生、学校歯科医の西尾先生、学校薬剤師の湯浅先生、PTA役員の方にお越しいただき、今年度の学校保健委員会を開催しました。八束小児童の定期健康診断の結果や健康や出欠の様子等報告、協議しました。う歯(虫歯)治療率が2年連続で100%でした。保護者の皆様が治療のために歯科に連れて行ってくださっているおかげです。ありがとうございます。また、メディアへ触れる時間の長さによる影響(視力低下、ストレートネック、巻き肩など)も心配であると協議しました。インフルエンザ等の感染症については集団生活をしていれば感染は致し方ない、感染するものとして考え、手洗い、うがいの基本的な感染対策をしっかり行うことが大事とも言われました。引き続き、子どもたちの健康状態を把握しながら、健やかな体づくりに学校として取り組んで参ります。



スマホ・ネットとのつきあいかたチェックシートを3年生以上対象に実施。チェック数が多いほど依存度が高い。今年度はチェック数が多くなっています。



「よりよい八束小づくりアンケート」(10月実施)の児童アンケートの結果です。ほとんどの項目で肯定回答が増えました。今年度重点として取り組んでいる「2」や「7」「8」の項目も肯定回答が増えているのは、取組の成果と嬉しく思います。また「19」の項目でも肯定回答が増えました。学校が楽しい理由は「友だちと遊べるから」と友だちがいることが最も多い理由でした。楽しくない理由は「勉強がわからない、おもしろくない」という理由でした。授業を充実させることはもちろん、トライタイムなどの取組を通して、学習意欲が高まるようにしていかななくてはと考えています。

### 令和5年度 児童アンケート(10月)

		肯定群	否定群	6月との比較(肯定群)
1	わたしは、学校の勉強はよくわかっている	96.4%	3.6%	2.8%
2	わたしは、授業の中で、意見をつなぎやりとりしながら学習することができる	95.5%	4.5%	5.5%
3	わたしは、授業中、ペアやグループで話し合ったり一緒に活動したりしている	96.4%	3.6%	-1.8%
4	わたしは、自分の住んでいる地域(蒜山・真庭・岡山)が好きである	95.5%	4.5%	1.9%
5	わたしは、学校以外の人や地域の人との学習は、役に立つと思う	95.5%	4.5%	6.4%
6	わたしは、読書が好きである	94.6%	5.4%	4.6%
7	わたしは、自分によいところがあると思う	82.0%	18.0%	7.4%
8	わたしは、友だちの「よいところ」「もう少し」のところもみとめることができる	95.5%	4.5%	3.7%
9	わたしは、学校でのできごとを家で話している	77.5%	22.5%	1.1%
10	わたしは、学校や家庭、地域で気持ちのよい挨拶をしている	91.9%	8.1%	1.0%
11	わたしは、生活がよりよくなるように考えて生活している	88.3%	11.7%	4.7%
12	わたしは、毎日、体を動かして、遊んだり運動したりしている	90.1%	9.9%	-0.8%
13	わたしは、テレビを見る時間やゲームをする時間について、家庭での約束を守っている	87.4%	12.6%	3.8%
14	わたしは、携帯電話やスマートフォン、ネット利用について、家庭での約束を守っている	94.6%	5.4%	15.5%
15	わたしは、毎日朝ごはんを食べて登校している	99.1%	0.9%	1.8%
16	わたしは、早寝早起きをしている	77.5%	22.5%	1.1%
17	わたしは、ルールやみんなが使う場所でのマナーを守っている	99.1%	0.9%	7.3%
18	わたしは、わからないことや困ったことを先生に質問したり、相談したりしやすい	84.7%	15.3%	0.1%
19	わたしは、学校が楽しい	92.8%	7.2%	2.8%
20	わたしは、地域の活動や行事に参加している	81.1%	18.9%	-2.6%