



檜邑まらまらだより



「Chance Challenge Change」
「Colorful is wonderful！」

真庭市立檜邑小学校
第29号

令和5年11月28日
校長 山本 信子 発行

檜邑小学校 検索 ←

<https://www.city.maniwa.lg.jp/site/kashimura-es/>



保護者の皆様には、お忙しい中、アンケートにご協力いただき、ありがとうございました。全保護者様が学校を温かく見守ってくださっていることをひしひしと感じ、嬉しかったです。引き続き、子どもたち一人一人に寄り添い、「行きたい学校づくり」に尽力していきます。子どもたちがめあてを持って学びに向かえるよう、今まで以上に意識して、授業を行っていきます。今後ともよろしく願います。

	よりよい檜邑小学校づくりアンケート（10月）【保護者】	平均
1	学校は、教育方針や児童の活動の様子をわかりやすく伝えている	4
2	学校は、参観日や学校行事等、参観する機会を設け、開かれた学校づくりに努めている	4
3	学校は、子どもの様子について、相談や連絡をしたことに、適切に対応している	3.8
4	学校は、児童の学力向上に努めている	3.8
5	学校は、児童の体力や運動能力の向上に努めている	4
6	学校は、児童一人一人を理解し、個に応じた支援に努めている	4
7	学校は、檜邑の自然や文化を活かした教育をしている	3.8
8	学校は、家庭や地域と連携・協力している	4
9	学校は、安全教育や安全指導の充実を図っている	3.7
10	お子さんは、親や家族に自分の考えや思いを伝えている	3.5
11	お子さんは、家庭で、挨拶をしている	3.4
12	お子さんは、地域で、挨拶をしている	3
13	お子さんは、学習内容を理解している	3.5
14	お子さんは、楽しく学校に通っている	3.8
15	お子さんは、初めてのことや少し苦手なことにもチャレンジしている	3.4
16	お子さんは、テレビやゲーム（スマホ・携帯含む）の使い方やする時間について、家庭での約束を守っている	3.1
17	お子さんと一緒に読書をしたり、お子さんと本について話したりしている	3.1
18	お子さんと「おはよう」「おやすみ」などの挨拶を毎日交わしたり、挨拶をするよう話したりしている	3.7
19	お子さんに、地域の良さを伝えている（地域活動や行事への参加を含む）	3.8
20	お子さんのよい行いや努力していることをほめたり、長所を伝えたりしている	3.7
21	親子で働いたり、運動をしたりするなど、お子さんと一緒に体を動かす機会を持つように心がけている	3
22	親子の会話を、心がけている	4

4点満点 1 ≤ <2.5 2.5 ≤ <3.0 3.0 ≤ <3.5 3.5 ≤ ≤4

よりよい樫島小学校づくりアンケート（10月）【児童】		平均
1	わたしは、 ^{がっこう} 学校が ^{たの} 楽しい	3.6
2	わたしは、 ^{がっこう} 学校の ^{べんきょう} 勉強は、よくわかる	3
3	わたしは、 ^{べんきょう} めあてをもって、勉強している	2.8
4	わたしは、 ^{じぶん} 自分で ^{かんが} 考えようと ^{どりよく} 努力している	3
5	わたしは、わからないときや ^{こま} 困ったときに、 ^{とも} 友だちや ^{せんせい} 先生に ^{たず} 尋ねたり、 ^{たす} 助けを ^{もと} 求めたりしている	3.4
6	わたしは、 ^{じぶん} 自分の ^{おも} 思いや ^{かんがえ} 考えを ^{つた} 伝えている	3.1
7	わたしは、 ^{せんせい} 先生や ^{とも} 友だちの ^{はなし} 話に ^{はんのう} 反応したり、 ^{しつもん} 質問したりしている	3.6
8	わたしは、 ^{こんきょ} 根拠や ^{りゆう} 理由を ^{しめ} 示しながら、 ^{じぶん} 自分の ^{おも} 思いや ^{ひょうげん} 考えを ^か 表現（ ^か 書く・ ^か 描く・ ^{はな} 話す・ ^{からだ} 体で ^{あらわ} 表すなど）している	3
9	わたしは、 ^{じゅぎょう} 授業で、 ^{じぶん} 自分の ^{べんきょう} 勉強の ^{ようす} 様子を ^{かえ} ふり返っている（ ^{かえ} ふり返りをしている）	3.1
10	わたしは、 ^{どく} 読書が ^{しよ} 好きである	3.6
11	わたしは、 ^あ あいさつを ^す している	3.3
12	わたしは、「 ^{かし} 樫島 ^{むら} きらきら ^{がくしゅう} 学習」が、 ^す 好きである	3.4
13	わたしは、「 ^{かし} 樫島 ^{ちいき} 地域」が ^す 好きである	3.7
14	わたしは、 ^{がっこう} 学校で、 ^{せんせい} 先生 ^{いがい} 以外の人から ^{ひと} 話を ^{はなし} 聞いたり、 ^{いっしょ} 一緒に ^{はなし} 話や ^{かつどう} 活動をし ^{たり} している	3.1
15	わたしは、 ^{じぶん} 自分によいところ（ ^す 好き ^な ところや ^{じしん} 自信があるところなど）がある ^{おも} と思う	3.1
16	わたしは、 ^{とも} 友だちのよいところを ^み 見つけている	3
17	わたしは、 ^{まいにち} 毎日、 ^{からだ} 体を ^{うご} 動かして ^{あそ} 遊んだり、 ^{うんどう} 運動したりしている	3.4
18	わたしは、 ^{まいにち} 毎日、 ^{あさ} 朝 ^{はん} ご飯を ^た 食べて ^{とうこう} 登校している	3.6
19	わたしは、 ^{はやね} 早寝 ^{はやお} 早起きをしている	2.6
20	わたしは、 ^{テレビ} テレビや ^{ゲーム} ゲーム（ ^{けいたい} スマホ・ ^{ふく} 携帯含む）の ^{つか} 使い方や ^{かた} する ^{じかん} 時間について、 ^{かてい} 家庭での ^{やくそく} 約束を ^{まも} 守っている	2.6
21	わたしは、 ^{さいご} 最後まで ^{どりよく} やりきる ^{どりよく} 努力をしている	3.1
22	わたしは、 ^{はじ} 初めての ^{こと} ことや ^{すこ} 少し ^{にがて} 苦手な ^{こと} にも ^{にがて} チャレンジしている	3.3
23	わたしは、よりよい ^{がっきゅう} 学級や ^{がっこう} 学校を ^{めざ} めざしている	3.4