



# 遷喬小だより

10月号①

学校教育目標 **自ら未来を拓き 心豊かに たくましく生きる子どもの育成**

学校スローガン **TEAM遷喬 PRIDE遷喬 ~子どもも 教師も 地域も 伸びる学校~**

## 粘り強く問い続ける子の育成を目指して

### ～聴き合い・学び合いを中心に～

本校では、学期毎にいきいきプロジェクトプランを見直しながら、【知】学び合う子【徳】支え合う子【体】鍛え合う子の調和の取れた姿を目指して教育実践に取り組んでいます。

この2学期に教職員が共通理解したことを、保護者の皆様にもお知らせします。

#### ★【学びに向かう姿勢を伸ばしていく】

- ・年度始めに共有した「聴き合う」「表現し合う」姿を再度確認し、学年集会や学級で定期的に振り返りを行う。
- ・できていることは称賛し、できていないところは自覚化させ、子どもたちが自ら目標を持つように教員は働きかける。
- ・引き続き、UD（ユニバーサルデザイン）の視点を取り入れた授業を行っていく。

#### ★【質の高い学び合いの授業を目指す】

##### <温かい学習集団作り>

- ・低学年はペア、3年生以上は3～4人班となるように机を配置する。
- ・「話し合い」ではなく「聴き合い」にする。
- ・「教え合い」ではなく「学び合い」にするために、おたずねができる雰囲気をつくる。  
「わからない。ねえ、ここどうするの?」と訊けることを重視する。
- ・思考が深まった姿を教員が明確にもち、振り返りを書く際の視点を提示する。

一人一人の「問い」や「?」を大切にしながら、温かい雰囲気の中、小集団で聴き合い、全体交流するような「学び合い」の授業を目指して頑張っているところです。

# 各学年 学びの様子

1年 教育実習生授業



2年 算数研究授業



1年 ペア学習



(左上) ペアで動作化  
(上) しっかり挙手  
(左) ロイロノートで  
個別に問題練習

3年総合 グループ学習



4年総合 グループ学習



5年総合 西日本豪雨  
当時の真備小学校長  
高津先生の話



3年社会見学



4年社会見学



5年総合 振り返りの発表  
一人一人自分の言葉で



6年総合 商店街活性化プロジェクト  
下町アーケードマーケット調査

