

学校教育目標：「心豊かで実践力のある児童の育成」

合言葉：『5つの大好き「友達」「自分」「勉強」「運動」「川東』

校報

川東小だより

令和5年9月27日
真庭市立川東小学校
9月号



記憶に残る運動会！



9月17日（日）は好天に恵まれ、全校児童99名みんなそろって運動会を開催することができました。児童は、「協力し 記憶に残る運動会にしよう」のスローガンを掲げ、残暑厳しい中、練習に励んできました。踊りの動きを一生懸命覚える姿、チームでバトンパスのレベルアップに取り組む姿、上の学年が下の学年に教える姿など、練習期間中にはたくさんの子ども達の成長する姿が見られました。



当日も演技だけではなく、各色の応援や、高学年は係活動にもみんなと協力して一生懸命取り組みました。特に、全校リレーでは、みんなの思いがこもったバトンを最後まであきらめずにつなぐ姿から、全力で頑張ることの大切さや、友達を思いやることを学んでくれたと思います。子ども達は、運動会で身につけた力を、今後の学校生活に生かしてくれるものと期待しています。

保護者の皆様、地域の皆様、ご家族の皆様、最後まで温かい応援をいただきまして心よりお礼を申し上げます。また、前々日からの準備、閉会式後の片付け等、大変お世話になりました。いつも学校教育にお力を貸していただき、本当にありがとうございます。今後とも川東小の児童を温かく見守ってくださいますよう、よろしく願いいたします。

また、事後のアンケートでは貴重なご意見をいただきありがとうございます。来年度に生かしていけるよう検討してまいります。



避難訓練（地震）

8月30日（水）に、地震の避難訓練を行いました。避難する時の合い言葉「おさない・はしらない・しゃべらない・もどらない」に加えて、「あわてず・かくれる・おさまったら・にげる」という「あ・か・お・に」の合い言葉を伝えま



した。いつ、どこで起こるかわからない地震の際に適切に行動できるよう、真剣に訓練を行うことができました。



全国・岡山県学力学習状況調査結果より

4月18日に実施した全国・岡山県学力学習状況調査の結果が7・8月に公表されました。今年度の結果を受けて、本校の校内研修で協議を重ね、改めて取り組むべき課題も明らかになってきました。平均正答率を全国平均と比べた結果は次の通りです。本校の児童は、全国平均を超えています。各学年の概要と今後に向けた取組について、お知らせいたします。

《岡山県学力状況調査》

△全国平均以上 ▼全国平均以下

	3年		4年		5年	
	国語	算数	国語	算数	国語	算数
本校正答率(%)	77.2	77.2	73.5	73.5	75.5	72.2
全国平均(%)	72.5	74.6	70.8	71.9	70.0	67.1
全国平均との差	△4.7	△2.6	△2.7	△1.6	△5.5	△5.1

《全国学力状況調査》

	6年	
	国語	算数
本校正答率(%)	78.0	73.0
全国平均(%)	67.2	62.5
全国平均との差	△10.8	△10.5

【3年生】

○成果 ●課題

- 算数の四則計算がよくできている。
- 国語、算数ともに無回答が多い。
- 国語でバラバラになった説明文を順序よく並べるように読み込めていない。

【4年生】

- 数の仕組みや分数の計算、3年生で習った漢字が定着している。
- 国語の聞き取り問題で、メモはできているが答えるために活用できていない。
- 条件に合わせて、説明を書く問題に課題がある。

【5年生】

- 4年生で習った漢字や辞書の使い方が定着している。
- 時間がなくて、最後まで解答できていない。
- 国語の「ことわざ」「修飾語」、算数の「数の構成」「小数のひき算」に課題がある。
- 条件作文や記述問題が苦手である。

【6年生】

- 無解答がない。
- 説明を書く問題で、しっかり文章が書けている。
- 敬語を使う場面で、適切な言葉を選ぶことができていない。
- 正三角形の性質や、高さが等しい三角形の底辺と面積の関係が理解できていない。

【今後に向けた学力向上の取組】

- ★授業では、言葉や文字を使って「書く」活動をしっかり取り入れる。
- ★様々な文章に触れる機会を設ける。
- ★2学期より、電子書籍読み放題サービスのアプリ『Yomokka（よもっか）』を全校導入し読書の推進を図る。
- ★タブレットでの「eライブラリ」の問題や4年以上のステップアップ教室で、算数の基礎学力を定着させる。
- ★単元テストで児童が苦手な問題を取り上げた復習プリント作成し課題克服を目指す。

《岡山県・全国学習状況調査》

「自分には良いところがある。」

	当てはまる	どちらかと言えば当てはまる	どちらかと言えば当てはまらない	当てはまらない
5年生 (%)	84.2	15.8	0.0	0.0
6年生 (%)	41.7	41.7	8.3	8.3

「平日、学校の授業時間以外の1日当たりの勉強時間（塾なども含む）」

	3時間以上	2時間以上 3時間未満	1時間以上 2時間未満	30分以上 1時間未満	30分より 少ない	全くしない
5年生 (%)	0.0	10.5	42.1	31.6	10.5	5.3
6年生 (%)	8.3	0.0	33.3	41.7	0.0	16.7

「平日、学校の授業時間以外の1日当たりの読書時間」

	2時間以上	1時間以上 2時間未満	30分以上 1時間未満	10分以上 30分未満	10分より 少ない	全くしない
5年生 (%)	5.3	0.0	36.8	47.4	5.3	5.3
6年生 (%)	8.3	8.3	8.3	33.3	25.0	16.7

「平日、1日当たりのゲームの時間」

	4時間以上	3時間以上 4時間未満	2時間以上 3時間未満	1時間以上 2時間未満	1時間より 少ない	全くしない
5年生 (%)	0.0	5.3	10.5	36.8	36.8	10.5

「平日、1日当たりの動画視聴の時間」

	4時間以上	3時間以上 4時間未満	2時間以上 3時間未満	1時間以上 2時間未満	30分以上 1時間未満	30分より 少ない	携帯・スマホを持っていない
5年生 (%)	0.0	5.3	10.5	21.1	15.8	21.1	26.3

【今後に向けた取組】

- ★5月に決めたメディアの「家庭のルール」の見直しを、家庭と学校が連携して取り組む。
- ★3年生以上に「スマホの付き合い方チェックシート」を実施する。
- ★メディアに関するミニ指導の動画を視聴し、話し合う活動を行う。

ミシンの学習

2学期は、5・6年生が家庭科でミシンの学習をします。5年生はナップザックを、6年生はエプロンを製作します。そこで、学校支援ボランティアの池本信子さん、高田範子さん、築澤淳子さんに毎回授業に入っていただき、子ども達の製作の補助をお願いしています。子ども達も安心して製作に取り組めており、担当教員も大変助かっています。ありがとうございます。



10月の重点目標

生活	大きな声で自分からあいさつをしよう。言葉づかいに気を付けよう。
保健	目を大切にしよう。
安全	交通のきまりを守ろう。

10月の予定

日	曜	学校行事	給食	下校	日	曜	学校行事	給食	下校
1	日				17	火	4年ハロ-ミュージアム/1年天の川こども園交流会2校時/5・6年ステップアップ教室/ミシンボランティア73・4校時	○	
2	月	視力検査1~3年/6年太鼓指導1・2校時/ミシンボランティア73・4校時	○		18	水	短縮5校時/歯磨きデー	○	14:30
3	火	視力検査4~6年/ステップアップ教室/通学班会/陸上練習	○		19	木	読み聞かせ	○	
4	水	ゆとりタイム	○		20	金	クラブ/教育相談	○	
5	木	読み聞かせ1~4年	○		21	土			
6	金	委員会/陸上練習	○		22	日			
7	土				23	月	6年太鼓指導1校時	○	
8	日				24	火	ステップアップ教室/ミシンボランティア73・4校時	○	
9	月	スポーツの日 			25	水	クリーン作戦	○	14:00
10	火	ステップアップ教室/集金日/陸上練習	○		26	木	委員会/金曜日時程	○	
11	水	狂言体験授業5・6校時/ゆとりタイム	○		27	金	3~6年大相撲真庭場所観戦13:30~15:00/木曜日時程/洗濯デー	○	3~6年 16:10
12	木	陸上練習/マイアコントロール週間~18日	○		28	土			
13	金	短縮2校時/祭り(田原・古見・西原・赤野)	×	10:35	29	日			
14	土	真庭陸上記録会			30	月	6年太鼓指導1校時	○	
15	日	祭り(大庭・平松)			31	火	ステップアップ教室/ミシンボランティア73・4校時	○	
16	月	児童朝礼/あいさつがんばり週間~20日/祭り(野川)	○						

11月の予定

6	月	児童朝礼 			17	金	クラブ		
8	水	学習発表会予行			20	月	児童朝礼/花いっぱい運動 		
11	土	学習発表会/短縮4校時			21	火	避難訓練(大雨)		
13	月	振替休業日			24	金	洗濯デー		

*本校ホームページもスマートフォンやパソコンでご覧ください。

子どもたちの活動の様子を随時、更新しています。

川東小学校

検索

