



学校 だより
令和5年9月20日②
校長室 発行



河内小 HP

4月に実施した全国と岡山県の学力・学習状況調査の結果と分析が出されましたので、夏の校内研修で自校の分析と検証をし、2学期からの取組方法を考えました。学力・学習状況調査は、子どもたちの全ての力を示すものではありませんが、身に付けておくべき学力等について示される指標となります。各学年の児童の実態に合わせながら、つまずきを解消するための手立てを行い、児童の「資質・能力」を育てるために、授業改善を行います。

今学期も『生き生きかがやく河内の子』 ●自ら学び考える子 ●思いやりのある子 ●たくましい子の育成に向けて、教職員一同取り組んで参りますので、引き続きご理解とご協力をお願いします。

■全国学力・学習状況調査（4月18日に6年生を対象に実施した調査）結果

学力調査結果 6年生	*正答率	市との差	県との差	国との差
国語		-6	-5	-4.2
算数		-2	-3	-4.5



学習状況調査 6年生（調査結果の一部）		*肯定的回答の割合	河内小	岡山県	全国
自ら学び考える子	家で、自分で計画を立てて勉強をしていますか。（学校の授業の予習や復習を含む）		91.7	72.7	70.7
	学習でPC・タブレットなどのICT機器を使うのは勉強の役に立つと思いますか。		100	95.5	95.1
	学級の友達との間で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、広げたりすることができていますか。		100	81.9	81.8
	読書は好きですか。		66.7	75.3	71.8
	新聞を読んでいますか。		41.7	12.0	12.6
思いやりのある子	人が困っているときは、進んで助けますか。		100	91.0	91.6
	人の役にたつ人間になりたいと思いますか。		100	96.2	95.9
	いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思いますか。		100	97.2	96.9
	あなたの学級では、学級生活をよりよくするために学級会で話し合い、互いの意見のよさを生かして解決方法を決めていますか。		83.4	76.4	77.2
	自分には、よいところがあると思いますか。		100	85.8	83.5
たくましい子	将来の夢や目標を持っていますか。		83.4	81.9	81.5
	地域や社会をよくするために何かしてみたいと思いますか。		83.3	78.9	76.8
	自分と違う意見について考えるのは楽しいと思いますか。		83.3	77.3	76.5
	朝ごはんを毎日食べていますか。		100	93.4	93.9
	毎日、同じくらいの時刻に寝ていますか。		66.7	81.1	81.0

■岡山県学力・学習状況調査（4月18日に3～5年生を対象に実施した調査）結果

学力調査結果【県との差】	*正答率	国語	算数
3年生		+2.4	+6.3
4年生		+0.8	+5.4
5年生		+4.2	-6.5



※調査結果の一部です。

学習状況調査（5年生のみ回答）		*肯定的回答の割合	河内小	岡山県
自ら学び考える子	授業で学んだことを、他の学習に生かしている。		87.5	77.5
	学習したことが、自分の生活に役立っている。		87.5	83.9
	国語の授業の内容はよく分かりますか。		100	89.2
	算数の授業の内容はよく分かりますか。		75.0	85.0
	授業では、課題の解決に向けて自分で考え自ら取り組んでいた。		100	71.9
	家で、自分で計画を立てて勉強をしていますか。		100	73.2
	学級の友達との間で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、広げたりすることができていたと思う。		100	76.2
思いやりのある子	人が困っているときは、進んで助けますか。		87.5	89.7
	人の役にたつ人間になりたいと思いますか。		100	94.6
	学校に行くのは楽しい。		100	89.0
	家の人は、あなたのよいところを認めてくれていると思う。		87.5	89.3
	先生は、あなたのよいところを認めてくれていると思う。		100	89.6
	自分が住んでいる地域が好きである。		100	92.4
	地域や社会をよくするために何をすべきかを考えることがある。		75.0	46.9
たくましい子	将来の夢や目標を持っていますか。		87.5	86.7
	家の人と将来のことについて話をしますか。		75.0	58.5
	難しいことでも、失敗を恐れなくて挑戦していますか。		87.5	76.1
	自分でやると決めたことは、やり遂げるようにしている。		100	84.6
	自分にはよいところがあると思いますか。		87.5	81.4
	朝食を毎日食べていた。		100	94.4
	携帯電話・スマートフォンやコンピューターの使い方について、家の人と約束したことを守っていますか。		62.5	67.5

6年生は、昨年の県学調から改善されましたが、個々に理解の差があるので、これまでのつまずきを解消するための学習時間をもっています。「つまずき解消」の取り組みは、今後15回程度実施して、個別の課題に対応したいと思います。中学校進学に向けて、主体的に学べるように取り組ませたいと思っています。

3～5年生は、問題の解き直しをして、自分が分からなかったところを意識できるようにしました。そして、自分の苦手な問題や分かっていなかった単元の類似問題に取り組んでいます。今年度の学習状況を確認するために、4～6年生は、「確かめテスト」を11月に実施する予定です。

ご家庭においても自主学習で算数の問題に取り組む等、家庭学習の工夫や家庭学習の時間の確保をお願いします。質問紙調査の回答でも分かるように、河内の子は仲間思いの優しい気持ちの子どもばかりです。縦割り班での活動で、高学年が低学年の子どもを導き、声をかけている様子はとても微笑ましく、頼れる姿です。子どものいいところをしっかりと褒めて、認めて、伸びるように育てたいと思います。