



# 遷喬小だより

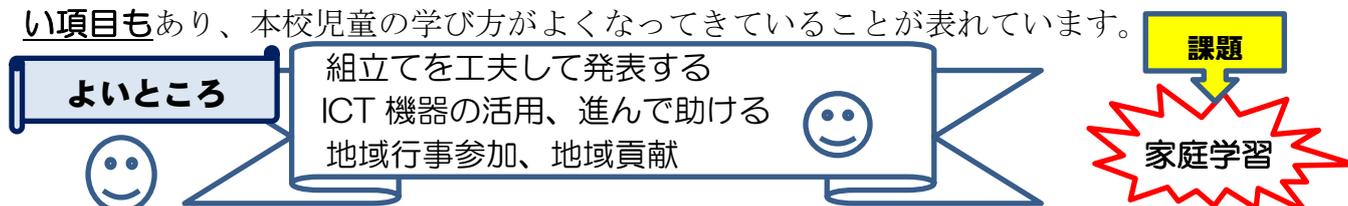
9月号②

学校教育目標 **自ら未来を拓き 心豊かに たくましく生きる子どもの育成**

学校スローガン **TEAM遷喬 PRIDE遷喬 ~子どもも 教師も 地域も 伸びる学校~**

## 県調査 5年児童質問紙アンケート結果

本校5年生は概ね県平均以上の肯定的回答でした。岡山県平均よりも**10ポイント以上高い項目**もあり、本校児童の学び方がよくなってきていることが表れています。



課題は、家庭学習時間です。自分で計画をたてて学習できる児童もいますが、一方で、家庭での学習時間が十分でなく、学習の定着に課題がみられる児童がいます。

5年生の質問項目は全部で42ありますが、顕著によかった項目と学校で重点を置いている項目、課題となる項目をお知らせします。

下表の割合 ①「当てはまる」と答えた本校児童の割合(岡山県比)

②「当てはまる」「どちらかと言えば当てはまる」と答えた本校児童の合計の割合(岡山県比)

児童への質問内容	①の割合 (岡山県比)	②の割合 (岡山県比)
★授業では課題の解決に向けて、自分で考え、自分から取り組んでいる。(主体的な学び)	35.9 (+ 5.3)	81.2 (+ 9.3)
★学級の友達との間で話し合う活動を通して、自分の考えを深めたり、広げたりすることができている。(対話的で深い学び)	43.8 (+ 8.8)	71.9 (▲ 4.3)
★授業で学んだことを、他の学習に生かしている。(教科横断的な学び)	48.4 <b>(+12.6)</b>	76.5 (▲ 1.0)
★自分の考えがうまく伝わるよう、資料や文章、話の組立てなどを工夫して発表している。	39.1 <b>(+13.4)</b>	75.0 <b>(+13.6)</b>
★国語の授業の内容はよくわかる。(理解度 国語)	51.6 (+ 3.1)	86.0 (▲ 3.2)
★算数の授業の内容はよくわかる。(理解度 算数)	56.3 (+ 3.4)	86.0 (+ 0.5)
★自分で計画を立てて勉強をしている。	31.3 (+ 1.0)	68.8 (▲ 4.4)
★学校の授業時間以外に、普段(月曜日から金曜日)、1日当たり1h以上、勉強をしている。(家庭学習1h以上)	40.7 <b>(▲15.6)</b>	
★授業でコンピュータなどのICT機器をほぼ毎日使用している。 ① ほぼ毎日 ② 週3回以上	48.4 <b>(+26.8)</b>	82.8 <b>(+33.4)</b>

★将来の <b>夢や目標</b> を持っている。	76.6 (+ 6.1)	92.2 (+ 5.5)
★自分にはよいところがある。(自己肯定感)	42.2 (+ 2.5)	82.8 (+ 1.4)
★人が困っているときは、 <b>進んで助けている</b> 。	64.1 <b>(+14.4)</b>	93.8 (+ 4.1)
★いま住んでいる <b>地域の行事に参加</b> している。	79.7 <b>(+50.9)</b>	93.8 <b>(+32.8)</b>
★地域や社会をよくするために何をすべきか考えることがある。 (地域貢献)	26.6 <b>(+10.5)</b>	67.2 <b>(+20.3)</b>

## 県学力調査

国語は、3年生が全国平均と同レベル、4年生・5年生は昨年と比べると全国平均に近づいてきています。確実に伸びてきています。

算数は、3年生が全国平均を上回っていますが、4年生・5年生は、残念ながら全国平均との差が広がっています。

まだ結果につながっていませんが、学び方はよくなっています。算数もまだまだ伸びしろがあります。分からないことを「聴き合い」、「わかってできる」まで粘り強くやり抜く、このような本物の「学び合い集団」を目指して頑張りましょう。

## 3・4・5年

		3年	4年	5年
全国 比	国語	72.5 (±0.0)	69.5 (▲ 1.3) 3年時 比較 +3.9	67.0 (▲ 3.0) 4年時 比較 +1.6
	算数	75.2 (+0.6)	66.5 (▲ 5.4) 3年時 比較 ▲1.2	54.8 (▲12.3) 4年時 比較 ▲5.7

### <今後に向けて>

上記は令和5年4月調査結果です。

### 国語について (全体)

- これまで同様に、文章の中から**必要な言葉を選ぶ**ことや、中心となる語や文を見つけて**要約する**ことなどに重点を置いて指導していきます。
- 指定された長さ**で文章を書く、自分の思いや考えについて**理由を明確にして書くこと・話すこと**に継続して取り組んでいきます。
- 今後とも、低学年のうちから、**目的を明確にして書く活動・話す活動**を意図的に仕組んでいきたいと考えています。

### 算数について (全体)

- 四則計算（特に割り算や小数の引き算）や、数直線上の読みとり、数の大小や分数の仕組みなど、**基礎的な問題を確実にできる**ようにしていく必要があると捉えています。**努力**すればできるようになる事実を積み重ねて、**自信**をつけさせたいと思います。
- かけ算の表し方の説明（3年）・工夫した計算の仕方の説明（4年）・割り算の暗算の仕方の説明（5年）など、**説明する力**を重点に指導していきます。
- 根拠を元に論理的に考えを伝えていく活動**を授業の中に意図的に組み込んでいきます。
- 苦手なことも含めて、めあてをもって**家庭学習**に取り組んでいく**主体的な態度**を伸ばしたいと思います。