



# 遷喬小だより

9月号①

学校教育目標 **自ら未来を拓き 心豊かに たくましく生きる子どもの育成**  
 学校スローガン **TEAM遷喬 PRIDE遷喬 ~子どもも 教師も 地域も 伸びる学校~**

## 遷喬小学校の学力調査結果

今号では、遷喬小の学力について、6年生は全国学力・学習状況調査、3～5年生は県学力・学習状況調査をもとにポイントをお知らせいたします。

## 6年児童質問紙アンケート結果 学び方 Very Good!

児童質問紙のアンケート結果では、概ね全国平均以上の肯定的回答でした。

全国平均よりも10ポイント以上高い項目も数多くあり、6年生児童の学び方がとてもよいことが表れています。

学びに向かう構え

主体的な学び、教科横断的な学び、総合的な学習の時間  
 道徳、学級活動（自治力）、計画的な学習、家庭学習時間  
 ICT 機器活用、将来の夢・目標、進んで助ける、地域貢献

**課題**

- 自分の考えを工夫して発表
- 読書

課題は**自分の考えを資料や文章、話の組立てなどを工夫して発表することと読書**です。

質問項目は全部で59ありますが、顕著によかった項目と学校で重点を置いている項目、課題となる項目をお知らせします。

下表の割合 ①「当てはまる」と答えた本校児童の割合(全国比)

②「当てはまる」「どちらかと言えば当てはまる」と答えた本校児童の合計の割合(全国比)

児童への質問内容	①の割合 (全国比)	②の割合 (全国比)
★授業では課題の解決に向けて、自分で考え、自分から取り組んでいる。 <b>(主体的な学び)</b>	35.0 (+ 4.5)	90.0 <b>(+11.2)</b>
★学級の友達との間で話し合う活動を通して、自分の考えを深めたり、広げたりすることができている。 <b>(対話的で深い学び)</b>	46.7 (+ 8.1)	90.0 (+ 8.2)
★各教科などで学んだことを生かしながら、自分の考えをまとめる活動を行っている。 <b>(教科横断的な学び)</b>	35.0 (+ 6.7)	88.3 <b>(+13.9)</b>
★ <b>総合的な学習の時間</b> では、自分で課題を立てて情報を集め整理して、調べたことを発表するなどの学習活動に取り組んでいる。	31.7 (▲ 0.1)	81.7 (+ 6.9)
★自分の考えがうまく伝わるよう、 <b>資料や文章、話の組立てなどを工夫して発表</b> している。	16.7 (▲ 8.1)	58.4 (▲ 5.3)
★ <b>道徳</b> の授業では、自分の考えを深めたり、学級やグループで話し合ったりする活動に取り組んでいる。	65.0 <b>(+20.7)</b>	96.7 <b>(+13.1)</b>

★ <b>学級生活</b> をよりよくするために学級会で話し合い、互いの良さを生かして解決方法を決めている。(自治力)	35.0 (+ 3.2)	90.0 <b>(+12.8)</b>
★ <b>学級活動</b> における学級での話し合いを生かして、今自分が努力すべきことを決めて取り組んでいる。	38.3 (+ 7.7)	86.6 <b>(+10.9)</b>
★国語の授業の内容はよくわかる。(理解度 国語)	45.0 (+ 4.6)	91.7 (+ 6.0)
★算数の授業の内容はよくわかる。(理解度 算数)	51.7 (+ 6.5)	80.0 <b>(▲ 1.2)</b>
★家で自分で <b>計画を立てて</b> 勉強をしている。	45.0 <b>(+16.3)</b>	90.0 <b>(+19.3)</b>
★学校の授業時間以外に、普段(月曜日から金曜日)、1日当たり1h以上、勉強をしている。(家庭学習1h以上)	85.0 <b>(+27.9)</b>	
★学校で、授業中に <b>調べる場面</b> で、PC・タブレットなどの <b>ICT 機器</b> をほぼ毎日使用している。	70.0 <b>(+41.8)</b>	
★将来の <b>夢や目標</b> を持っている。	88.3 <b>(+27.5)</b>	98.3 <b>(+16.8)</b>
★自分にはよいところがある。(自己肯定感)	51.7 (+ 9.1)	90.0 (+ 6.5)
★人が困っている時は、 <b>進んで助けて</b> いる。	58.3 <b>(+12.7)</b>	100.0 (+ 8.4)
★地域や社会をよくするために何をすべきか考えることがある。(地域貢献)	28.3 <b>(▲ 4.9)</b>	90.0 <b>(+13.2)</b>
★ <b>読書</b> が好き。	20.0 <b>(▲19.4)</b>	70.0 <b>(▲ 1.8)</b>

## 6年全国学力・学習状況調査結果

個人票は、すでに配布しています。

	国語	算数
全国	67.2	62.5
岡山県	68.0	61.0
真庭市	69.0	62.0
遷喬小	70.0	58.0
今回(R5.4月) 全国比	+2.8	<b>▲4.5</b>
5年時(R4.4月) 県学力調査全国比	±0.0	<b>▲2.3</b>

(参考)

5年時学年末  
NRT 偏差値平均  
国語51.4  
算数49.4  
全国平均50

### <今後に向けて>

学びに向かう構えができています。国語は確実に力を伸ばしています。全国平均を上回りました。引き続きキーワードや文字数などの**条件を付けて書いたりする活動**に重点を置いて取り組んでいきます。さらに、**新聞や読書等活字に触れる場面**を増やしていきたいと考えています。算数は残念ながら全国平均との差が広がりました。**基礎問題を確実に**できるようにすることと**活用力が課題**です。**算数的な思考を文章化**したり、**説明**したりする場面を設けること、**発展問題**にも取り組む必要があります。粘り強く「わかってできる」までやり抜く本物の「学び合い集団」を目指してほしいと思います。これからも期待しています。