



遷喬小だより

9月号①

学校教育目標 **自ら未来を拓き 心豊かに たくましく生きる子どもの育成**
 学校スローガン **TEAM遷喬 PRIDE遷喬 ~子どもも 教師も 地域も 伸びる学校~**

遷喬小学校の学力調査結果

今号では、遷喬小の学力について、6年生は全国学力・学習状況調査、3～5年生は県学力・学習状況調査をもとにポイントをお知らせいたします。

6年児童質問紙アンケート結果 学び方 Very Good!

児童質問紙のアンケート結果では、概ね全国平均以上の肯定的回答でした。

全国平均よりも10ポイント以上高い項目も数多くあり、6年生児童の学び方がとてもよいことが表れています。

学びに向かう構え

主体的な学び、教科横断的な学び、総合的な学習の時間
 道徳、学級活動（自治力）、計画的な学習、家庭学習時間
 ICT 機器活用、将来の夢・目標、進んで助ける、地域貢献

課題

- ・自分の考えを工夫して発表
- ・読書

課題は**自分の考えを資料や文章、話の組立てなどを工夫して発表すること**と**読書**です。

質問項目は全部で59ありますが、顕著によかった項目と学校で重点を置いている項目、課題となる項目をお知らせします。

下表の割合 ①「当てはまる」と答えた本校児童の割合(全国比)

②「当てはまる」「どちらかと言えば当てはまる」と答えた本校児童の合計の割合(全国比)

児童への質問内容	①の割合 (全国比)	②の割合 (全国比)
★授業では課題の解決に向けて、自分で考え、自分から取り組んでいる。(主体的な学び)	35.0 (+ 4.5)	90.0 (+11.2)
★学級の友達との間で話し合う活動を通して、自分の考えを深めたり、広げたりすることができている。(対話的で深い学び)	46.7 (+ 8.1)	90.0 (+ 8.2)
★各教科などで学んだことを生かしながら、自分の考えをまとめる活動を行っている。(教科横断的な学び)	35.0 (+ 6.7)	88.3 (+13.9)
★総合的な学習の時間では、自分で課題を立てて情報を集め整理して、調べたことを発表するなどの学習活動に取り組んでいる。	31.7 (▲ 0.1)	81.7 (+ 6.9)
★自分の考えがうまく伝わるよう、資料や文章、話の組立てなどを工夫して発表している。	16.7 (▲ 8.1)	58.4 (▲ 5.3)
★道徳の授業では、自分の考えを深めたり、学級やグループで話し合ったりする活動に取り組んでいる。	65.0 (+20.7)	96.7 (+13.1)

★ 学級生活 をよりよくするために学級会で話し合い、互いの良さを生かして解決方法を決めている。(自治力)	35.0 (+ 3.2)	90.0 (+12.8)
★ 学級活動 における学級での話し合いを生かして、今自分が努力すべきことを決めて取り組んでいる。	38.3 (+ 7.7)	86.6 (+10.9)
★国語の授業の内容はよくわかる。(理解度 国語)	45.0 (+ 4.6)	91.7 (+ 6.0)
★算数の授業の内容はよくわかる。(理解度 算数)	51.7 (+ 6.5)	80.0 (▲ 1.2)
★家で自分で 計画を立てて 勉強をしている。	45.0 (+16.3)	90.0 (+19.3)
★学校の授業時間以外に、普段(月曜日から金曜日)、1日当たり1h以上、勉強をしている。(家庭学習1h以上)	85.0 (+27.9)	
★学校で、授業中に 調べる場面 で、PC・タブレットなどの ICT 機器 をほぼ毎日使用している。	70.0 (+41.8)	
★将来の 夢や目標 を持っている。	88.3 (+27.5)	98.3 (+16.8)
★自分にはよいところがある。(自己肯定感)	51.7 (+ 9.1)	90.0 (+ 6.5)
★人が困っている時は、 進んで助けて いる。	58.3 (+12.7)	100.0 (+ 8.4)
★地域や社会をよくするために何をすべきか考えることがある。(地域貢献)	28.3 (▲ 4.9)	90.0 (+13.2)
★ 読書 が好き。	20.0 (▲19.4)	70.0 (▲ 1.8)

6年全国学力・学習状況調査結果

個人票は、すでに配布しています。

	国語	算数
全国	67.2	62.5
岡山県	68.0	61.0
真庭市	69.0	62.0
遷喬小	70.0	58.0
今回(R5.4月) 全国比	+2.8	▲4.5
5年時(R4.4月) 県学力調査全国比	±0.0	▲2.3

(参考)

5年時学年末
NRT 偏差値平均
国語51.4
算数49.4
全国平均50

<今後に向けて>

学びに向かう構えができています。国語は確実に力を伸ばしています。全国平均を上回りました。引き続きキーワードや文字数などの**条件を付けて書いたりする活動**に重点を置いて取り組んでいきます。さらに、**新聞や読書等活字に触れる場面**を増やしていきたいと考えています。算数は残念ながら全国平均との差が広がりました。**基礎問題を確実に**できるようにすることと**活用力が課題**です。**算数的な思考を文章化**したり、**説明**したりする場面を設けること、**発展問題**にも取り組む必要があります。粘り強く「わかってできる」までやり抜く本物の「学び合い集団」を目指してほしいと思います。これからも期待しています。