

令和6年度～使用 津山地区小学校教科用図書 文部科学省検定済教科書 採択理由

■種目名：国語

発行者略称：東書

教科書名：新編 新しい国語

採択理由：

- ・二次元コードが量・内容ともに充実しており秀逸であるため、家庭学習や自主的な学習の場面でも、児童が主体的に活用できると考えられる
- ・それぞれの単元でつきたい力や学習の流れがはっきり示されている。また単元の最初に見開き1ページを使いイラストや写真を掲載し、教材との出会いをより印象的なものにするなど、すべての児童が見通しをもち、主体的に学習する力を高めることができる。
- ・デジタルノートの作り方や情報活用能力のポイント、現代課題に沿った読み比べ教材が扱われており、時代に沿った学習内容が充実している。
- ・教材との出会いを大切にしており、児童の関心意欲を高める効果が期待される。
- ・単元でつきたい力や学習の流れが明示されており、児童が見通しをもって学習を進めることができる。

■種目名：書写

発行者略称：光村

教科書名：書写

採択理由：

- ・鉛筆や筆の持ち方、姿勢を写真や動画で示す工夫があり、基礎基本の定着につながる。
- ・筆順の色分け、毛筆の穂先の動きや力の入れ方を色と数字でわかりやすく表記するなど、基本的な技能を育成することができる。
- ・補充的、発展的な学習は、全学年で「書写ひろげたい」として取り上げられており、他教科へも広げられる点で優れている。
- ・全体的にSDGs（5年）、LGBTQ（5年）、タブレット、メール文（6年）などを取り上げ、時代に応じた教材が充実している。
- ・各学年とも、幅広い教材を取り上げていて、書写学習を日常生活で活用できるような工夫があり、主体的に学習に取り組むことができる。
- ・未来に向けた「書字」の学び方について、斬新な工夫があった。
- ・穂先の動きなどについて、細やかな視覚支援が秀逸であった。

■種目名：社会

発行者略称：日文

教科書名：小学社会

採択理由：

- ・第4学年の教科書では岡山県の概要・暮らし・産業・伝統文化などが取り入れられており、興味関心はもちろん、学習が深まることが期待される。
- ・視覚的な資料が大きく見やすいことで、史実や歴史的背景を考えることができる。第6学年の教科書では政治と歴史の単元をつなぎあわせることができる。
- ・社会的問題が様々な立場の視点からまとめられており、社会的関係や課題について、考え、調べ、まとめる方向に学習を進めることができる点が優れている。
- ・各学年の発展学習ではSDGsの視点から学習を深め、まとめることができるようになっている。

■種目名：地図

発行者略称：帝国

教科書名：楽しく学ぶ小学生の地図帳

採択理由：

- ・冒頭、地図の基礎基本について14ページを割き教科書体フォントで解説してあるとともに、それに続く「広く見わたす地図」は情報量を絞った構成になっていて、地図学習入門期の3年生児童への手立てが手厚くなっている。また、二次元コードの情報量も項目ごとに分類されていて、多くの内容が格納されており、ダウンロード不要で活用できるため、補充的な学習・自主的な学習材として優れている。さらに我が国の気候や産業の様子、他国との関わりについて、それぞれの図やグラフが大きく描かれており、各情報が見やすく豊富に示されている

■種目名：算数

発行者略称：東書

教科書名：新しい算数

採択理由：

- ・ユニバーサルデザインの観点から見やすさやわかりやすさに配慮してあり、問題も精選してあることから、児童・指導者共に活用しやすい。
- ・各時間の展開場面や単元の終末に、二次元コードを活用し、自己採点可能で反復練習ができる問題が設けられ、個別最適な学びに適している。用意されているデジタルコンテンツが豊富である。
- ・全般的に、系統性をよく考えた構成になっている。特に、タイル図や筆算の小数点、文章題の線分図など、児童が理解しにくい内容においても分かりやすく表記されている点が優れている。

■種目名：理科

発行者略称：東書

教科書名：新編 新しい理科

採択理由：

- ・理科離れを食い止めるため、児童の主体を促す工夫があるかという点を重視した。
- ・基礎基本の定着を図るために、単元末に「たしかめよう」と「ふりかえろう」が設けられている。
- ・実験や観察の結果が比較できるよう、写真が大きく並べて示されている。単元末では、学習したことを活用して課題について考えて説明する「考えよう」が設けられている。
- ・動画をもとに問題に取り組むことができる「デジ問」が、単元末ごとに設けられている。また、考察や話し合いで活用できる「デジ活」が設けられ、ICT活用の工夫がなされている。
- ・単元導入の「レッツトライ」や単元末の「広げよう！理科の発想」など児童の興味関心を引き出し、主体的な学びを生み出す内容が充実している。
- ・各単元において見出しの文字や写真が大きく示されており、学習内容を視覚的にとらえるという点で優れている。

■種目名：生活

発行者略称：啓林館

教科書名：わくわくせいかつ

採択理由：

- ・児童は、今までの経験から学習をスタートでき、楽しみながら学習ができるよう工夫されている。
- ・発達段階に合わせ、文字で表現する活動を大切にしている。
- ・思考ツールが充実しているため、児童だけではなく経験の少ない教師にとっても使いやすい。
- ・教科書サイズが小さくて軽い。また、やさしい色遣いがされていて、教科書を使う児童の視点に立つ配慮がなされている。
- ・幼児期の学びや育ちから、3年生以降の接続までのつながりを大切にした構成となっている。

■種目名：音楽

発行者略称：教芸

教科書名：小学生の音楽

採 択 理 由：

- ・音楽の基礎ともいえる拍やリズムについて系統性をもち、指導できるよう工夫されている。五線譜への移行も無理がなく、音楽が苦手な児童への配慮がなされている。児童が直接書き込める欄が適宜設けてあり、学習内容の定着が図りやすい。また、学習の内容を視覚化して示している5つのアイコンは、ともすれば活動や実技で終わりがちになる音楽の授業において、児童が「めあて」や「まとめ」を意識し、「思考・判断・表現」する力や、「知識」を豊かにしていくことができる優れた仕掛けとなっている。
- ・巻頭にどの学年にも共通した「学習マップ」、巻末に教科書中の表現を再現した「ふり返り」が示され、1時間の授業だけでなく年間を通して見直しを持ち、ゴールをイメージすることができる。

■種 目 名：図画工作

発行者略称：日文

教科書名：図画工作

採 択 理 由：

- ・学習のめあてが、3観点5項目で示されており、児童も指導者も内容を把握しやすくなっている。
- ・全ての題材に鑑賞が含まれている。巻末には、「友達と作品を見て話そう」のコーナーもあり、自分の作品についての思いを述べたり、友達と自分との発想や工夫の違いに気づいたりする活動が多く取り上げられている。児童同士が対話をすることで、豊かな感性を育むとともに、表現力の育成につながる活動が充実している。
- ・タブレットを使う場面やプログラミングを活用した題材が多く、学びを深めるデジタルコンテンツが充実している点が優れている。
- ・二次元コードには材料や用具の基本的な使い方、技法の手順が詳しく動画で紹介されている。また、作品を、360度様々な角度から鑑賞できるようになっており、創作意欲とともに、創造性が高められる。
- ・児童が授業の中で生き生きと活動している様子が写真で示されている。真剣に試行錯誤する姿や友人と協働する姿は、活動意欲が高められるようになっている。

■種 目 名：保健体育

発行者略称：東書

教科書名：新編 新しい保健

- ・1時間分が4ページに構成されるとともに、「まとめる」「生かす」が、左ページに集約され、児童が復習しやすい。
- ・「資料」の情報が自主学習にも使いやすく、児童の興味関心を高めたり、発展的な学習につないだりすることができる。
- ・多様性を認め、共生社会を目指す配慮が表紙からも感じられる。
- ・二次元コードのそばに、どんな情報が得られるかを文章で表しているため、検索しやすい。
- ・全体的に学習資料が充実しており、他教科や他単元との関連が章のはじめの「つなげよう」に集約されており、学習を多面的に進めていくことができる点で優れている

■種 目 名：家庭

発行者略称：開隆堂

教科書名：わたしたちの家庭科5・6

採 択 理 由：

- ・学習のめあてが、3観点5項目で示されており、児童も指導者も内容を把握しやすくなっている。
- ・全ての題材に鑑賞が含まれている。巻末には、「友達と作品を見て話そう」のコーナーもあり、自分の作品についての思いを述べたり、友達と自分との発想や工夫の違いに気づいたりする活動が多く取り上げられている。児童同士が対話をすることで、豊かな感性を育むとともに、表現力の育成につながる活動が充実している。
- ・タブレットを使う場面やプログラミングを活用した題材が多く、学びを深めるデジタルコンテンツが充実している点が優れている。
- ・二次元コードには材料や用具の基本的な使い方、技法の手順が詳しく動画で紹介されている。また、作品を、360度様々な角度から鑑賞できるようになっており、創作意欲とともに、創造性が高められ

る。

- ・児童が授業の中で生き生きと活動している様子が写真で示されている。真剣に試行錯誤する姿や友人と協働する姿は、活動意欲が高められるようになっている。

■種目名：英語

発行者略称：啓林館

教科書名：Blue sky elementary

採択理由：

- ・児童が意欲的に学習できるように、ステップを段階的に上げており、学習内容の定着を図れるよう構成
- ・世界のさまざまな人々の生活や考え、文化を紹介する「Friends around the World」や「Did you know?」のコーナーがあり、多様な価値観に触れることができるようになっている。
- ・「jingle」「chant」では、アクセント記号や字幕の発音している場所を赤色で示すなど、内容理解を促す工夫がされている。
- ・各活動に掲載されている二次元コードは、単語の意味や発音の習得に役立つなど、個別最適な学びのための機能が備わっている。
されている。
- ・内容がスモールステップで示されており、英語が苦手な児童でも取り組みやすい工夫がある。

■種目名：道徳

発行者略称：日文

教科書名：生きる力

採択理由：

- ・「道徳ノート」が秀逸である。前回から内容に幅をもたせ、担任が児童の実態に合わせて活用できる改善もされている。また、持ち帰りやすく家庭との連携がとりやすい。
- ・道徳ノートに示されている発問が固定されていないことにより、個々の思いを絵や文章でまとめて考え、整理することができる。
- ・リアリティーのある教材が多く、話し合いの仕方が写真で示される等、工夫されている。
- ・教材名の横に2行程度でまとめられたあらすじがあり、児童は見通しをもち、主題をつかみやすい。