



# 檜邑まらまらだより



「Chance Challenge Change」  
「Colorful is wonderful！」

真庭市立檜邑小学校  
第19号

令和5年8月30日  
校長 山本 信子 発行





檜邑小学校 検索 ←

<https://www.city.maniwa.lg.jp/site/kashimura-es/>



保護者の皆様には、お忙しい中、アンケートにご協力いただき、ありがとうございました。結果のお知らせが遅くなり申し訳ありません。学校が行っている教育活動に対し、温かく見守ってくださっていることや職員の努力を認めてくださっていることが伝わってきて嬉しく感じました。7名の子どもたち一人一人に寄り添い、行きたい学校づくり、楽しい学校づくりに尽力していきます。引き続きよろしくお祈りします。

	よりよい檜邑小学校づくりアンケート（6月）【保護者】	平均
1	学校は、教育方針や児童の活動の様子をわかりやすく伝えている	4.0
2	学校は、参観日や学校行事等、参観する機会を設け、開かれた学校づくりに努めている	4.0
3	学校は、子どもの様子について、相談や連絡をしたことに、適切に対応している	4.0
4	学校は、児童の学力向上に努めている	3.7
5	学校は、児童の体力や運動能力の向上に努めている	3.6
6	学校は、児童一人一人を理解し、個に応じた支援に努めている	4.0
7	学校は、檜邑の自然や文化を活かした教育をしている	3.7
8	学校は、家庭や地域と連携・協力している	4.0
9	学校は、安全教育や安全指導の充実を図っている	3.9
10	お子さんは、親や家族に自分の考えや思いを伝えている	3.6
11	お子さんは、家庭で、挨拶をしている	3.6
12	お子さんは、地域で、挨拶をしている	3.0
13	お子さんは、学習内容を理解している	3.4
14	お子さんは、楽しく学校に通っている	3.9
15	お子さんは、初めてのことや少し苦手なことにもチャレンジしている	3.3
16	お子さんは、テレビやゲーム（スマホ・携帯含む）の使い方やする時間について、家庭での約束を守っている	2.7
17	お子さんと一緒に読書をしたり、お子さんと本について話したりしている	3.1
18	お子さんと「おはよう」「おやすみ」などの挨拶を毎日交わしたり、挨拶をするよう話したりしている	3.9
19	お子さんに、地域の良さを伝えている（地域活動や行事への参加を含む）	3.4
20	お子さんのよい行いや努力していることをほめたり、長所を伝えたりしている	3.7
21	親子で働いたり、運動をしたりするなど、お子さんと一緒に体を動かす機会を持つように心がけている	3.1
22	親子の会話を、心がけている	3.7

4点満点 1 ≤  < 2.5 2.5 ≤  < 3.0 3.0 ≤  < 3.5 3.5 ≤  ≤ 4

	よりよい樫邑小学校づくりアンケート（6月）【児童】	平均
1	わたしは、 <sup>がっこう</sup> <sup>たの</sup> 学校が楽しい	3.6
2	わたしは、 <sup>がっこう</sup> <sup>べんきょう</sup> 学校の勉強は、よくわかる	2.7
3	わたしは、めあてをもって、 <sup>べんきょう</sup> 勉強している	2.9
4	わたしは、 <sup>じぶん</sup> <sup>かんが</sup> <sup>どりよく</sup> 自分で考えようと努力している	3.1
5	わたしは、わからないときや困ったときに、 <sup>とも</sup> <sup>せんせい</sup> <sup>たす</sup> 友だちや先生に尋ねたり、助けを求めたりしている	3.1
6	わたしは、 <sup>じぶん</sup> <sup>おも</sup> <sup>かんがえ</sup> <sup>つた</sup> 自分の思いや考えを伝えている	3.4
7	わたしは、 <sup>せんせい</sup> <sup>とも</sup> <sup>はなし</sup> <sup>はんのう</sup> 先生や友だちの話に反応したり、 <sup>しつもん</sup> 質問したりしている	3.3
8	わたしは、 <sup>こんきょ</sup> <sup>りゆう</sup> <sup>しめ</sup> <sup>じぶん</sup> <sup>おも</sup> <sup>ひょうげん</sup> <sup>か</sup> 根拠や理由を示しながら、自分の思いや考えを表現（書 <sup>か</sup> く・ <sup>か</sup> 描く・ <sup>か</sup> 話す・ <sup>か</sup> 体で表すなど）している	3.1
9	わたしは、 <sup>じゅぎょう</sup> <sup>じぶん</sup> <sup>べんきょう</sup> <sup>ようす</sup> <sup>かえ</sup> 授業で、自分の勉強の様子をふり返っている（ふり返りを している）	2.6
10	わたしは、 <sup>どく</sup> <sup>しよ</sup> <sup>す</sup> 読書が好きである	3.6
11	わたしは、あいさつをしている	3.3
12	わたしは、「 <sup>かし</sup> <sup>むら</sup> <sup>かしゅう</sup> 樫邑きらきら学習」が、 <sup>す</sup> 好きである	3.0
13	わたしは、「 <sup>かし</sup> <sup>むら</sup> <sup>ちいき</sup> 樫邑地域」が好きである	3.7
14	わたしは、 <sup>がっこう</sup> <sup>せんせい</sup> <sup>いがい</sup> <sup>ひと</sup> <sup>はなし</sup> <sup>き</sup> 学校で、先生以外の人から話を聞いたり、 <sup>いっしょ</sup> <sup>はなし</sup> <sup>かつどう</sup> 一緒に話や活動をしたりしている	2.9
15	わたしは、 <sup>じぶん</sup> <sup>す</sup> <sup>じしん</sup> 自分によいところ（好きなところや自信があるところなど）があると思う	3.0
16	わたしは、 <sup>とも</sup> <sup>み</sup> 友だちのよいところを見つけている	2.7
17	わたしは、 <sup>まいにち</sup> <sup>からだ</sup> <sup>うご</sup> <sup>あそ</sup> <sup>うんどう</sup> 毎日、体を動かして遊んだり、運動したりしている	3.4
18	わたしは、 <sup>まいにち</sup> <sup>あさ</sup> <sup>はん</sup> <sup>た</sup> <sup>どうこう</sup> 毎日、朝ご飯を食べて登校している	3.9
19	わたしは、 <sup>はやね</sup> <sup>はやお</sup> 早寝早起きをしている	3.0
20	わたしは、 <sup>けいたい</sup> <sup>ふく</sup> <sup>つか</sup> <sup>かた</sup> <sup>じかん</sup> テレビやゲーム（スマホ・携帯含む）の使い方やする時間 について、 <sup>かてい</sup> <sup>やくそく</sup> <sup>まも</sup> 家庭での約束を守っている	2.9
21	わたしは、 <sup>さいご</sup> <sup>どりよく</sup> 最後までやりきる努力をしている	3.0
22	わたしは、 <sup>はじ</sup> <sup>すこ</sup> <sup>にがて</sup> 初めてのことや少し苦手なことにもチャレンジしている	3.0
23	わたしは、 <sup>がっきゅう</sup> <sup>がっこう</sup> よりよい学級や学校をめざしている	3.0