

令和5年度

令和5年8月28日



遷喬小だより

8月号

学校教育目標 **自ら未来を拓き 心豊かに たくましく生きる子どもの育成**

学校スローガン **TEAM遷喬 PRIDE遷喬 ~子どもも 教師も 地域も 伸びる学校~**

安心・安全で楽しい遷喬小学校を目指します！

長い夏休みが終わりました。猛暑、大雨等、天候に左右されることの多かった夏ですが、ご家庭ではそれぞれ思い出を作ることができたのではないのでしょうか。

2学期が始まりましたが、子どもたちの健康を第一に日々の教育活動を行っていきたいと思います。

始業式では次のような話をしました。

遷喬小の皆さん、今日も素晴らしい話の聴き方です。

★2学期も「聴き合い」をしっかりと続けましょう！

★おかやま山陽高校野球部 甲子園ベスト8

ベスト8に残ったことも素晴らしいけれども、さらに、気持ちの良い行動を甲子園で行ってきたそうです。他の学校の試合を観戦した後の観客席の清掃や、お世話になった宿舎の周辺の清掃を山陽高校の選手たちが取り組んだのです。地域に愛されるチームを目指してきた監督もそんな選手を誇りに感じたようです。とても大切なことですね。

遷喬小の皆さんは、生活科・総合で自分たちに何ができるか考え、地域貢献を頑張っています。さらに、皆さんが毎日頑張ることで、地域の皆さんが気持ちよくなることがあります。何か分かりますか？「そうです。あいさつ」です。

地域に愛される学校を目指してあいさつの花を咲かせましょう！

★さしのべる 人と人との 思いやり (久世PTA 連合会標語)

今年も久世地区の標語が完成しました。

さりげない優しさのある「温かい遷喬小学校区」を目指しましょう。

始業式の後

★あいさつ劇！「目指せ あいさつマスター！」

～いつでも どこでも 誰にでも 何度も 自分から 大きな声で～

生徒指導部の先生たちが、場面場面に応じたあいさつの仕方をわかりやすく劇にして発表しました。先生たちのアドリブやユーモアある演技で、子どもたちも笑顔いっぱいで見守っていました。この2学期も、笑顔パワーでいろいろなことに挑戦してまいります。ご支援ご協力のほどよろしくお願いいたします。

PTA 奉仕作業、はぴらい Movie プロジェクトお世話になりました！

8月20日の奉仕作業には、多くの保護者の皆様が参加してくださいました。広い遷喬小ですが、皆さんの積極的な作業のお陰で、様々な場所の校内環境が整いました。

2学期を気持ちよく始めることができます。保護者の皆様のお力に改めて感謝申し上げます。

また、夏休みの思い出作りとして、計画された屋外映画鑑賞会は、不安定な天気のため、体育館での開催となりましたが、無事開催することができました。PTA 執行部の皆様には、計画・準備等大変お世話になりました。

熱中症対策

運動会の練習が始まります。本校では次のような熱中症対策を行ってまいります。

- ・暑さ指数や気温をもとにした判断 ・体育は1日2時間まで
- ・体育館：換気、休憩、水分補給 ・学年フロア有効活用（遷喬の強み）：エアコン、動画
- ・運動場：テント、ミストの設置、休憩、水分補給

ご家庭におかれましても、睡眠、食事等、健康に気をつけてお過ごし下さい。

今後の主な行事予定について

◎運動会 令和5年9月16日（土）

- ・新たな形での運動会に変更します。ご理解とご協力をお願いいたします。

＜今年度の運営＞ ★午前中開催 8：30開会 12：00閉会 12：30一斉下校予定

- ・低中高別運動会から全校運動会へ復活 ・種目数は昨年同様 ・開閉会式の内容変更
- ・詳細は、後日お知らせいたします。

◎社会科見学 1～4年：令和5年10月4日（水） 5年：令和5年10月27日（金）

◎鳥取遷喬交歓会 令和5年10月7日（土）

- ・今年度は6年生とPTA 代表が鳥取遷喬小を訪問します。
- オンライン交流から実際の交流（4年ぶり）に復活です。

◎真庭支部陸上記録会 令和5年10月14日（土）会場：落合中学校

- ・6年原則全員参加（バス） 5年標準記録突破者（バスまたは保護者送迎）
- ・詳細は、後日お知らせいたします。

◎真庭市指定研究発表会 令和5年10月20日（金）

- ・生活科・総合学習の授業を公開する予定です。

◎学習発表会 令和5年11月11日（土）

- ・昨年度と同様、学年毎に観客を入れ替えて実施する予定です。
- ・オンライン会議ソフトを活用して、体育館以外でも視聴できる工夫をする予定です。

◎人権参観日 令和5年11月30日（木）

※ウサギメール、欠席連絡フォームは8月31日までで運用を停止し、9月1日からコドモンに完全移行します。ご理解、ご協力をお願い致します。