



# 遷喬小だより

6月号③

学校教育目標 **自ら未来を拓き 心豊かに たくましく生きる子どもの育成**

学校スローガン **TEAM遷喬 PRIDE遷喬 ~子どもも 教師も 地域も 伸びる学校~**

## 6/17土曜授業参観ありがとうございました！

1 学期半ば、友だちとともに学びに向かう子どもたちの姿を見ていただけたのではないのでしょうか。保護者の皆様から感想もたくさんお寄せいただきました。「聴き合う」について「よく聴いていた：87.7%」「だいたい聴いていた：12.3%」、「表現し合う」ことについては、「よくできていた：82.1%」「だいたいできていた：14.3%」「あまりできていなかった：3.6%」という結果でした。保護者の皆様からのアンケート回答は、私たち教職員にとって今後の改善に生かすことができたり、元気をいただいたりするものです。ありがとうございます。代表的な感想を紹介します。

1年 初めての絵の具でヒヤヒヤしましたが一緒に説明しながらできたので良かったです。一人一人個性のある作品ができていたと思います。

お友達同士の関係性、先生との信頼関係がよくできていて伸び伸びと学校を楽しんでいる様子が見られてよかったです。ただ授業をみるだけではなく、一緒に何かをするという形をとってくださっていたので楽しい時間が過ごせました。



2年 みんな楽しそうに授業を受けている姿勢が可愛らしく、勉強が楽しいと思える雰囲気が見られとても良いなと思いました。一生懸命学ぼうとしているのが伝わってきてすごく嬉しかったです。日直をしているところを初めて見ましたが、大きな声を出しきびきびとしてかっこよかったです。家ではなかなか見られない姿なので、感激しました!! 答えが違って「違う」より「おいしい」など優しいフォローが入っていて、みんな仲良しなクラスなんだなと感じました。



3年 クラス全体が落ち着いて授業に取り組めていたので安心しました。授業中、静かに先生の話を聴くことができおり、間違えたりわからなかったりしても周りの子供たちで教えあったりする姿が、とても微笑ましく感じました。入学当初から男女関係なく仲の良い学年だと感じています。温かい気持ちを忘れず少しずつ大きくなって欲しいと思います。手を挙げての発表は恥ずかしかったのかできませんでした。ノートにしっかり100倍、1000倍の理由、計算の仕方が書けていました。



4年 授業をととても楽しんで見えていました！とても良かったです。クラスの雰囲気はとても落ち着いていて、どの子もしっかりと先生の話聞くことができました。平行について復習した後、自分たちが描いた四角形の中に平行を見つけるなどの実践があり、理解が深まっていたと思います。自分たちの考えをみんなの前で発表する場を大切にしてくださっていていいなあと思いました。社会科では「ダム」についてのビデオを見た後に、ダムの役割についてわかったことを友だちと紹介し合っていました。仲よく学習している姿を見ることができてとても良かったです。



5年 どの子も一生懸命学習できていて、観ていてとても気持ちのいい参観日となりました。5年生になると手を挙げて発表するのが恥ずかしがるかなあと思っていたけど、沢山の子が発表していたのにびっくりしました。先生の話聞く時は静かに、グループで話し合いながら進める時にはお互いに声をかけあって、とても落ち着いて授業が進んでいて良いなあと思いました。算数は文章問題となると国語力も必要になってくる気がして、難易度が増してきている印象でした。家庭学習時でもなかなか見る機会が取れてないのですが声をかけていこうと改めて思いました。



6年 よく調べて発表できていたし、他のお友達の発表を聞く姿勢も良かったです。各班ごとによく調べていて、歴史や建てられた経緯など問題形式もある班もあり楽しく観ていました。それぞれのグループの発表に対して、もう少しみんなが積極的に質問し合うような参加型の発表会ができるとより良かったかなと思いました。楽しみにしている気持ちが感じられ、思い出に残る修学旅行になればと思います。



おおぞら・たいよう学級

ソワソワしてしまいがちでしたが、先生の言っている事を理解しようとし、集中して出来ていたと思います。諦めず最後までしようと努力していたと思います。先生にはゆっくりじっくり向き合っていて、本人は過去の授業を思い出したりしながら、しっかり考えて勉強に向かっていたと思います。

## アクションプラン学校訪問 6/16

アクションプランとは、学校運営のビジョンや重点目標を定め、具体的な取組や検証方法についてまとめたものです。本校でも学校経営計画と連動したアクションプランに基づき、「いのちの輝き知徳体の調和」を指導の重点におき、実践を積み重ねているところです。今回は、津山教育事務所の神田所長、川村指導主事、真庭市教育委員会の松岡指導主事をお迎えして、授業の様子を見ていただきました。授業参観後には・発達段階に応じた学びの姿・UDの視点を取り入れた意図・子どもと指導者の思いの共有・総合的な学習と教科との関連・教師の指導力向上に向けた校内研修・体育の授業も含めた体力向上等について協議しました。引き続き、目的（ねらい）は何か、そのためにどのような内容、方法（手段）を講じていくのかを意識して授業の工夫を行っていきたいと思います。