



# 榎邑きらきらだより



「Chance Challenge Change」  
「Colorful is wonderful！」

榎邑小学校 検索 ←

<https://www.city.maniwa.lg.jp/site/kashimura-es/>

真庭市立榎邑小学校  
第4号

令和5年4月26日  
校長 山本 信子 発行



## 榎邑きらきら学習 スタート！



今年度から、生活科と総合的な学習の一部を「榎邑きらきら学習」と名付けてスタートしています。1・2年生と3～6年生と分かれて行うことが多いですが、1回目は、全校で一緒に行いました。「きらきら」のイメージを尋ねてみると、「きれい」「すばらしい」「笑顔」「宝石」「宝物」「すてき」等、7名の子どもたちが人数の3倍以上の数のきらきらイメージを発表してくれました。その後、学習の流れ（〇〇したい！〇〇しよう！**課題** → 見つける**体験** → あらわす・つくる**表現** → つながる**交流**）を確認しました。「榎邑きらきら学習」は、「榎邑地域をきらきら元気にする学習」であり、「地域の人や自分たちに関わってくれる人、自分自身を元気（笑顔）にする学習」です。保護者の皆様や地域の皆様にお力を貸していただくこともあると思います。その際には、どうぞよろしくお願ひします。



### 榎邑きらきら探検隊 出陣式 & 春のたからものみつけ



4月19日(水)の榎邑タイムと5時間目を繋げて、出陣式と春のたからものみつけを全校で行いました。この日、真庭市教育・地域づくり政策アドバイザーの鳥越巖之先生を隊長に迎え、副隊長の教頭先生、リーダーの大和さんをはじめ、隊員全員に隊員証を渡していただきました。五感を使って探すこと、あれっ？わあ！を大事にすること等、隊長の話を聞いた後、学校周辺へ出発！子どもたちは、次々とたからものを見つけました。名前がわからないものには、「おててぐさ」「むらさきのびたすみれ」「かくどかわるこけ」等、自由に名前をつけました。特徴をとらえたネーミングに感心です。普段何気なく見過ごしてしまっている学校周辺ですが『たからもの』がたくさん見つかりました。大人も子どももわくわく楽しい時間を過ごしました。

## 第1回 学校運営協議会 開催!

4月20日(木)の午後、令和5年度第1回学校運営協議会を行いました。協議では、学校経営の基本方針の承認や学校運営に関する意見を出していただきました。「檜邑だからできることをしていくとよい。」「檜邑の良さをどんどんアピールしていくと良いのでは。」等たくさんの意見をいただき、委員さんと一緒に今年度も頑張っていこうという気持ちを新たにしました。今年度は、9名の委員で構成します。「コミュニティ・スクールつうしん4月号」に自己紹介や出された意見も掲載していますので、そちらもご覧ください。

今年度もどうぞよろしく申し上げます。



## 毎週火曜日 読み聞かせ スタート!

4月25日(火)より今年度の朝の読み聞かせがスタートしました。毎週火曜日の8時20分から35分の15分間は、地域のボランティアの方のおかげで、学校全体で本の世界に浸っています。今年度も鈴木一雄さんと福島こす恵さんにお世話になります。よろしくお願いします。

この日、1~3年生は、多目的ホールで「ランドセルがやってきた」「はらぺこあおむし」を、4~6年生は、生活科で「ごんぎつね」を聞きました。次回からも楽しみです。



## 毎週金曜日は 檜の木タイム! 基礎基本を大切に!

4月21日(金)より始まった檜の木タイム。昨年度から基礎基本の定着を図るため、全校が多目的ホールに集まって、計算や漢字のプリント学習を自分のペースで進めています。先生に答え合わせをしてもらい、間違った問題はやり直しをして合格したら次に進むシステムです。たった15分間、されど15分間です。わからないところがあると、「ここがわからないから教えてください。」等、SOSが出せる人が増えています。これは、とても良い傾向です。わからないことをそのままにせず、教えてサインが出せる人になってほしいと思っています。



## 第1回 なかよし会議 ~議題は「1年生を迎える会」~

4月19日(水)に、第1回なかよし会議を開きました。みんなでみんなの檜邑小学校をよりよくしていこうと、全校児童が参加して話し合う会です。今回は、1年生を迎える会のプログラムやゲームについて、話し合いました。4年生と6年生が、司会や書記を手分けして行いながら、意見を言ったりまとめたりしました。ここで話し合ったことをもとに、本番に向けて準備を進めています。本番は、明日4月27日(木)の5時間目。楽しみです。

