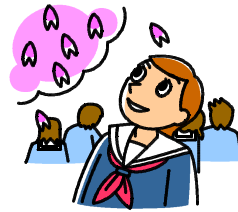


北房中だより



NO.1

令和5年4月12日発行

文責：橋本

1 令和5年度学校経営について

(1) 学校教育目標

ふるさとを愛し、
未来に向かって輝く生徒の育成

(2) 学校経営目標

- 生徒指導の3機能を常に意識した教育活動を行う。(①自己決定の場を与える②自己存在感を与える、③共感的な人間関係作り)
- 生徒一人一人の個性を認め、コーチング指導、承認指導を実践する。
- 授業改善により基礎学力の定着と生徒が表現し思考する授業実践を行う。
- 1人1台端末を活用し、学習意欲の向上を図る。
- インクルーシブ教育を実践し、共生社会の実現に向けた豊かでたくましい心を育成する。
- 時代の流れを掴み、職員の協働体制を整備・強化し「学校力」の向上を図る。
- 園・小・中の連携をより強く深め、特色ある中学校区を目指す。
- 「郷育」を中心としたキャリア教育を推進する。

(3) 目指す生徒の姿

- ① 自ら考え、判断し、行動することのできる自立した生徒
- ② 自他の生命や人権を大切にし、共に認め合い、支え合い、高め合う生徒
- ③ 豊かな心を持ち、目標に向かって個性を伸ばすことのできる生徒
- ④ 明るく挨拶ができ、進んで奉仕活動のできる生徒

(4) 令和5年度北房中学校テーマ (R4から継続) 「進化・深化・真価」

1年生：進化 (良い方へ発展すること)

→ 中学生に進化する学年。

2年生：深化 (程度が深まっていくこと)

→ 中学生として深化する学年。

3年生：真価 (本当の値打ち)

→ 真価が問われる学年。

2 人事異動

令和4年度末人事異動により、3名の職員が北房中学校から異動し4名の職員が着任しました。新しい北房中学校の教職員で協力し教育活動を行って参ります。どうぞよろしくお願いいたします。

【退任者】

非常勤講師	八藤 芳子	退職
校務員	植田 富恵	落合小学校へ
図書司書	水田美由紀	落合中・河内小へ

【着任者】

教諭	福島 伸一	新採用(勝山中から)
校務員	長尾 敬子	落合小学校から
図書司書	阿武麻由子	勝山小・中学校から
新採用指導教員	柴原 克彦	

3 校内体制

【1年生】

担任	森本 由恵 (社会)
副担任	田中 利昌 (理科)

【2年生】

担任	福島 伸一 (保体)
副担任	水口 みよ (国語)
副担任	三村安佳里 (英語)

【3年生】

担任	福富 圭 (数学)
副担任	市場 信子 (家庭科)
副担任	熱田 智子 (英語)

【ひまわり学級】

担任	市場 信子
----	-------

【教科指導】

技術	中島 将晴
数学	大佛栄里子
美術	山根 望
音楽	堀 聡子
保健体育	一ノ瀬隆典

【その他】

校長	橋本 祐一
教頭	川上 芳朗
事務副参事	亀山 典彦
養護教諭	岩野 晃子
校務	長尾 敬子

スクールポーター	森川真依子
図書司書	阿武麻由子
授業改革推進員	山本 結城
初任者指導	柴原 克彦
部活動指導員	角南 康夫
SC	石井 智久
SSW	畑本 英子
ALT	レイ・ヘンリクス

4 入学式

4月11日（火）、北房中学校に30名の新生を迎え入学式を行いました。今年度の入学式は来賓の出席はありませんが、入学生、在校生、保護者、教職員で実施することができました。新入生が新しい制服を着用しているのを見ると、新しい歴史のスタートであることを強く感じました。

式では新入生を代表し豊田倫士さんが「中学校生活では規則を守り、先輩方と共に勉強や部活動、何事にも前向きに取り組み仲間との絆を深めます。自分の意見を大事にし、北中生の誇りをもって夢に向かい充実した中学校生活を送ることを誓います」と元気よく宣誓を行いました。



5 指導体制について

令和4年度まで英語については全ての学年で少人数授業を実施してきました。令和5年度は新1年生の人数が30人と今までよりも人数も少ないことから1年生については2名の教師が同時に指導するTT指導を実施します。生徒の授業の学習の様子を把握し状況を見ながら少人数指導へ変更することも検討してまいります。

数学についても同様に1年生はTT指導を実施します。英語も数学も2、3年生については昨年度までと同様に1学級を2つに分けて別々の教師が指導する少人数指導を実施します。

6 挨拶

今年度も学校便りを担当します校長の橋本です。北房中学校3年目となりました。今年度も学校便りで学校の状況や教育活動の様子を紹介していきます。どうぞよろしくお願いいたします。

「学校経営について」の項にも書いていますが、今年度も昨年度と同様ですが、北房中学校のテーマを決めました。「進化・深化・真価」という3つの単語をテーマにしました。

1年生のテーマ「進化」は生物が環境に合わせて適応していくという意味と物事が良い方向へ発展していくという意味があります。小学生から中学生へ成長していく1年生にふさわしい言葉であると感じました。

2年生のテーマ「深化」は物事の程度が深まっていくことという意味があります。先輩となる2年生にとっては中学生として成長を表すふさわしい言葉であると感じました。

3年生のテーマ「真価」はその物の本当の値打ちのことを表しています。多くの場面で結果が求められる、つまり真価が問われる3年生にとってふさわしい言葉だと感じました。

始業式、入学式においてもこの言葉を生徒に説明し、1年間テーマとして掲げて参ります。生徒達がテーマの様に成長し、「生徒達が自分に自信を持てる」「学校生活で充実感や達成感を感じられる」よう充実した教育活動を実施していきたいと考えています。今年度もどうぞよろしくお願いいたします。