

## 令和5年度 遷喬小学校の教育方針

### 学校教育目標

「自ら未来を拓き 心豊かに たくましく生きる子どもの育成」

#### 学校スローガン

TEAM遷喬・PRIDE遷喬 ～子どもも 教師も 地域も 伸びる学校～

- |           |         |          |            |
|-----------|---------|----------|------------|
| 1 めざす学校像  | ・楽しい学校  | ・信頼される学校 | ・働きがいのある学校 |
| 2 めざす子ども像 | ・学び合う子  | ・支え合う子   | ・鍛え合う子     |
| 3 めざす教師像  | ・学び合う教師 | ・寄り添う教師  | ・力を磨く教師    |

## 1 指導の重点 【いのちの輝き 知・徳・体の調和】

★基盤になる教育理念 自己肯定感を高める  
意志力・気（やる気・本気・根気・元気）を培う

### ① <学び合う子> 友達と協働しながら意欲的に探究し、確かな学びをつくる。

キーワード 【聴き合う・表現し合う】

- ・学びに向かう姿勢（「聴き合う」の徹底・タブレット活用・自ら問い続ける姿・家庭学習の定着）
- ・学び合いの授業（「表現し合う」姿の追究）  
「主体的・対話的で深い学び」→3つの感覚「自律性」「関係性」「有能感」  
生活科、総合的な学習を中心とした「郷育」の推進
- ・基礎基本の充実（補充学習・放課後学習支援・各種学力調査やEライブラリ等の活用）

### ② <支え合う子> 相互の理解を深め、豊かな心をつくる。

キーワード 【一人一人を大切にし、みんなで創る学校】

- ・人権意識の高揚（多様性を認め合う・公の意識の育成・道徳の時間の充実）
- ・児童会、保護者、地域と連携した規範意識の伸長（あいさつ・言葉遣い・保護者への啓発）
- ・良質な集団形成（児童会活動活性化・自治能力育成・縦横のつながり・いじめの根絶）

### ③ <鍛え合う子> 目標に挑戦し、健やかな心身をつくる。

キーワード 【仲間と健康づくり】

- ・健康の習慣化（早寝早起き朝ごはん・メディアコントロール・食育の推進等）
- ・運動の習慣化（体育授業の質の向上・外遊び・チャレンジランキングの活用）
- ・夢や希望を語り合い、切磋琢磨し合う場の設定

【知・徳とも関連】

なりたい自分を目指して 仲間と共に 自分で自分を成長させる

## **2 子ども一人一人のよさを伸ばす特別支援教育の充実を**

### **図る。**

- ① 学習課題や生活課題のある児童への個別対応（ケース会議・教育相談等の充実）
- ② 通常学級における適切な指導支援の効果的実践  
（学習の見通し・視覚支援・タブレット等の活用）

## **3 生徒指導と健全な生活づくりを推進する。**

### **【「時・場・言葉」を整える】**

- ① 時間を守る （チャイムスタート・黙って集合）
- ② 場を整える （整理整頓・はきものそろえ・ハチネボそろえ）
- ③ 言葉を丁寧にする（あいさつ・返事・相手や場に応じた言葉遣い）

## **4 教職員の指導力向上と機動的な組織体制をつくる。**

- ① 学び続ける ・教科等内容の教材解釈力 ・子どもの姿を捉える力  
・ファシリテーターとして子どもたちをつなぐ力
- ② 輪の力 ・仲間と見合い語り合う教職員 ・アシスト・フォローアップ体制
- ③ 組織で動く ・共通理解・共通行動・報連相・確認記録・即日対応・事後フォロー
- ④ 職務に誇り ・それぞれの役割 ・よさの発揮 ・笑顔 ・前向き
- ⑤ 働き方改革の推進 ・一部教科担任制 ・最終19時退庁 ・時間外昨年度比5%減

## **5 地域とともにある学校づくり(コミュニティスクール)を**

### **推進する。**

- ① 「学校運営協議会」・「地域学校協働本部事業」の充実
- ② 家庭地域への情報発信と意向受信  
（PTA 運営委員会・支部懇談会・保護者アンケート・学校HP等）
- ③ 保こ小中の連携を生かした共育の推進（久世地区研究推進協議会・地区PTA協議会）