

学校だより



# 八束っ子

「やさしく つよく かしこく」

八束小学校 検索 ←

<https://www.city.maniwa.lg.jp/site/yatsuka-es/>

真庭市立八束小学校  
第25号  
令和5年3月6日  
校長 古山 直美 発行



## 「6年生を送る会」 ありがとう! 6年生!!

3日(金)に5年生プロデュースによる「6年生を送る会」がありました。この会をすると、本当に卒業が近づいてきたことをしみじみと感じます。短い期間で計画準備してくれた5年生の力でとても心温まる6年生を送る会になりました。たくさんの行事や縦割り班遊びや縦割りそうじなどで、リーダーシップを発揮し八束小を引っ張ってくれた6年生20名。本当にありがとう!そして、5年生、来年度八束小のリーダーとして力を発揮してください!



準備、進行、片付けと一生懸命取り組んだ5年生。お疲れ様!



縦割り班で宝探しゲーム。6年生にはお手紙を、6年生からはキーホルダーをもらいました。最後は全校でつくったアーチをくぐって退場です。



最後に、5年生と6年生で記念写真。バトンが引き継がれました。

## 「よりよい八束小づくりアンケート」1月末時点の報告について

1月末に実施しました上記アンケートの児童の回答結果をお知らせいたします。

### 令和4年度 児童アンケート(1月)

		10月	1月	差
1	わたしは、学校の勉強はよくわかっている	94.5%	98.2%	3.7%
②	わたしは、自分の考えや思いを伝えることができている	81.7%	83.5%	1.8%
3	わたしは、授業中、ペアやグループで話し合ったり一緒に活動したりしている。	91.7%	92.7%	1.0%
4	わたしは、読書が好きである	88.1%	82.6%	-5.5%
⑤	わたしは、自分によいところがあると思う	75.2%	80.7%	5.5%
6	わたしは、友だちのよいところを見つけている	93.6%	91.7%	-1.9%
7	わたしは、学校でのできごとを家で話している	78.9%	75.2%	-3.7%
8	わたしは、学校や家庭、地域で気持ちのよい挨拶をしている	89.9%	88.1%	-1.8%
9	わたしは、毎日、体を動かして、遊んだり運動したりしている	85.3%	86.2%	0.9%
10	わたしは、テレビを見る時間やゲームをする時間について、家庭での約束を守っている	75.2%	81.7%	6.5%
11	わたしは、携帯電話やスマートフォン、ネット利用について、家庭での約束を守っている	81.2%	88.1%	6.9%
12	わたしは、毎日朝ごはんを食べて登校している	93.6%	97.2%	3.6%
13	わたしは、早寝早起きをしている	74.3%	73.4%	-0.9%
14	わたしは、交通ルールやみんなが使う場所でのマナーを守っている	96.3%	96.3%	0.0%
15	わたしは、自分の住んでいる地域(蒜山・真庭・岡山)が好きである	93.6%	93.6%	0.0%
16	わたしは、学校以外の人や地域の人との学習は、役に立つと思う	93.6%	97.2%	3.6%
17	わたしは、わからないことや困ったことを先生に質問したり、相談したりしやすい。	81.7%	82.6%	0.9%
18	わたしは、学校が楽しい	89.9%	86.2%	-3.7%

今年度重点としている②⑤の指標で肯定群の割合が増加しました。取組の成果と嬉しく思います。また、家庭での約束⑩⑪の指標も肯定回答が増えており、自分の生活を見直し、自分を律した生活が送れていることの表れかと思えます。⑧の指標で肯定回答が減少したのが残念でした。子どもたちの気持ちに寄り添いながら、学習も遊びも充実した学校生活になるよう改めて学校生活を考えて参ります。今年度残り1ヶ月を切りましたが、「楽しかった!」とって終わることができるようになりたいと思います。

#### 【1月末 保護者アンケート文章記述でのご意見ご感想から】

○低学年にとってタブレットが重いように感じます。持ち帰りの頻度や薄型への変更等ご検討いただければ幸いです。

→現在のタブレットは真庭市内小中学校統一のものを使用しています。従って学校単独で端末の変更は難しい状況にあります。持ち帰りについては、学習の進度や状況により各学年で実施しています。確かに重いかもしれませんが、耐久性や壊れにくさも考慮してこの端末を使用しておりますので、ご理解いただければと思います。

○親子リレーを復活してほしい、一年生、二年生も一周回るリレーしてほしい。

→親子競技の種目については、今年度の6年生は「二人三脚」をしましたが、次年度以降担任、児童、保護者と相談の上決定していけばよいと考えています。また、低学年のリレーについては、低学年の走力も考慮しつつ、検討して参ります。

○いつも楽しく学校に通っています。担任の先生が細やかな指導をしてくださり大変助かっています。

○いつもお世話になり、ありがとうございます。元気に学校に通えてありがたいです。何かあった時にも、電話させていただくと快く相談にのってくださったり、励ましてくださったり、いつも心強く思っています。

→ありがとうございます。励みになります。今後も、全職員で力を合わせ子どもたちのために頑張ります!

お声を届けてくださりありがとうございます。