



かしっこだより

「Chance Challenge Change」

榎邑小学校 検索 ←

<https://www.city.maniwa.lg.jp/site/kashimura-es/>



真庭市立榎邑小学校
第41号

令和5年2月21日
校長 山本 信子 発行

只今「榎邑ギャラリー」開催中 2月13日(月)～3月10日(金)

2月13日から「令和4年度 第3回 榎邑ギャラリー」を開催しています。場所は、榎邑小学校2階パソコンルーム。平日9時から16時の間、オープンしています。児童の作品や地域の方の作品展示が中心ですが、ホームページやテレビ放映された映像を見られるコーナーも設置しています。大勢の皆さんにご来校いただき、楽しんでいただけると嬉しいです。2月24日(金)の参観日の日もオープンしていますので、保護者の皆様、地域の皆様、ぜひ、榎邑ギャラリーにお立ち寄りください。



「なかよし会議」 ～ 2月16日(木) ～

全校児童8名による「なかよし会議」を開きました。6年生を送る会のプログラムやゲームを決めることが話し合いの主な内容です。今回の司会は、6年生からバトンタッチをした5年生。休み時間には、担当の先生と司会原稿の打ち合わせや練習も行って本番に臨みました。1・2・3年生も理由をつけて考えを述べる場面があり、6年生を楽しい会で見送りたいという思いが伝わってきました。さらには、終了後、6年生から労いの言葉とアドバイスが自然に行われていました。素晴らしい！それぞれの思いがぎゅっと詰まった送る会になること、間違いなし！です。



頑張る かしっこたち！～ 審査会の結果が届いています ～

☆真庭市人権作品コンテスト「標語（小学校低学年）の部」【奨励賞】

2年 丸尾こころさん「むしせずに みんなでたのしく あそぼうよ」

☆海とさかな博士号認定証 3年 大塚ひろさん

☆第177回県下小中学校書き初め展覧会

【銅賞】6年 湯川七愛さん 3年 大塚ひろさん

【入選】5年 金崎大和さん 2年 幸村千夏さん 1年 河野帆香さん



4点満点 1 ≦ < 2.5 2.5 ≦ < 3.0 3.0 ≦ < 3.5 3.5 ≦ ≦ 4

よりよい檜島小学校づくりアンケート（1月）【児童】		平均
1	わたしは、学校が楽しい	3.5
2	わたしは、学校の勉強は、よくわかる	3.3
3	わたしは、自分の考えをノートやワークシートに書くことができています	3
4	わたしは、周りの友だちや先生によく聞こえる声で自分の考えを伝えることができています	2.8
5	わたしは、最後まで言い切る（自分の思いや考えを最後まで伝える）ことができています	3
6	わたしは、自分の考えを友だちや先生にわかりやすく伝えることができています	2.4
7	わたしは、授業で、自分の勉強の様子をふり返っている（ふり返りをしている）	2.8
8	わたしは、読書が好きである	3.6
9	わたしは、学校で、自分からあいさつができるようにがんばっている	3.4
10	わたしは、家や地域で、自分からあいさつができるようにがんばっている	3.1
11	わたしは、「かしむら」についての学習は、好きである	3.3
12	わたしは、「かしむら」が好きである	3.3
13	わたしは、「かしむら」についての学習は、役に立つと思う	3.4
14	わたしは、自分によいところ（好きなところや自信があるところなど）があると思う	3
15	わたしは、友だちのよいところを見つけている	3.1
16	わたしは、少し難しいことやちょっとがんばればできそうなことにチャレンジしている	3.3
17	わたしは、毎日、体を動かして遊んだり、運動したりしている	3.5
18	わたしは、毎日、朝ご飯を食べて登校している	3.9
19	わたしは、早寝早起きができています	2.8
20	わたしは、テレビやゲーム（スマホ・携帯含む）の使い方やする時間について、家庭での約束を守っている	3
21	わたしは、最後までやりきる努力をしている	3.1
22	わたしは、よりよい学級や学校をめざしている	3.1

子どもたちのアンケート結果です。二十二項目中、肯定回答は、十八項目でした。前回は、十四項目でしたので、上昇しています。一年を通して、読書の項目は、3.5を超えており、読書が好きになっただちであることが伺えます。また、今回初めて、⑭番の項目が平均で3を超えました。子どもたちがチャレンジした一つでもありますし、一人一人の頑張りや良さを伝えることを家庭でも学校でも継続してきた結果の表れとも言えます。さらには、⑰番、⑱番の項目が3.5以上になりました。運動や朝ご飯についてもご家庭の協力があったの結果です。子どもたちが、元気に楽しく学校生活を送るために、継続してまいります。自分の考えを伝えることについては、まだ課題があります。授業の中で、学校生活の中で、まだすべきことがありそうです。

