

## かしっこだより





Chance Challenge Change

樫邑小学校 検索 ←

https://www.city.maniwa.lg.jp/site/kashimura-es/

真庭市立樫邑小学校 第40号 令和5年2月20日 校長 山本 信子 発行

2月19日には、二十四節気のひとつ「雨水」を迎えました。まだ雪が降るとの予 報もありますが、校舎周辺の梅が咲いていたり、地域の方と一緒に植えたチューリ ップの球根から芽が出ていたりするのを見ると、春が少しずつ近づいているのを実 感します。先日、地域の方が、「桜の花が咲いたよ。」と、可愛い花をつけた桜の 枝を持ってきてくださいました。キッチンに枝を飾っていたら、咲いたそうです。 学校の玄関に飾らせていただいています。ありがとうございます。今年は、花粉の 飛散量が多いようなので、花粉症の人にとってはつらい季節。私もその一人です。 それでも、春に向かっているのは、嬉しいことです。健康管理に気をつけながら、 今年度のまとめと来年度の準備を進めたいと思います。





















## 令和4年度 しじり体験 ~ 2月17日(金) 5・6校時 ~

2月17日(金)の5・6校時に、樫西の山崎茂様宅で、恒例の「しじり体験」をさせていただ きました。到着すると、三椏を蒸した、私にとっては懐かしい香りがしてきました。地域の方 も集まっておられ、機械での作業もされていました。山崎さんに、「しじり」のお話や作業の しかたについて教えていただき、早速、体験をしました。まずは、蒸した三椏の皮をむきまし た。はじめは苦戦していた1・2年生もコツを掴むと、するりするりとあっという間に皮をむ いていました。次に、何本かの三椏を束ね、途中までむいてある皮を最後までむきました。「 いっせえのおで!」のかけ声で、木と皮を引っ張り合います。二人の息がぴったり合って、す るりと皮が剥がれる瞬間は何とも言えない心地よさです。体験するからこそ味わえる感覚で す。続いて、皮の表面の茶色い薄皮を専用の道具を使って剥がしていきます。初めて経験する かしっこに、上学年の児童が優しく手順を教えたり手助けしたりする姿には、見ていて、心が ほっこりしました。地域の伝統文化に触れ、樫邑地域の良さを実感できる「しじり体験」。山 崎さん、地域のみなさん、大変ありがとうございました。

	よりよい樫邑小学校づくりアンケート(1月)【保護者】	平均
1	学校は、教育方針や児童の活動の様子をわかりやすく伝えている	4
2	学校は、参観日や学校行事等、参観する機会を設け、開かれた 学校づくりに努めている	4
3	学校は、子どもの様子について、相談や連絡をしたことに、適 切に対応している	4
4	学校は、児童の学力向上に努めている	3.8
5	学校は、体力や運動能力の向上に努めている	3.8
6	学校は、樫邑の自然や文化を活かした教育をしている	3.9
7	学校は、家庭や地域と連携・協力している	3.8
8	学校は、安全教育や安全指導の充実を図っている	3.3
9	お子さんは、親や家族に自分の考えや思いを伝えることができ ている	3.3
10	お子さんは、家庭で、自分から挨拶をしている	3.3
11	お子さんは、地域で、自分から挨拶をしている	3.1
12	お子さんは、学習内容が理解できている	3.3
13	お子さんは、楽しく学校に通っている	3.8
14	お子さんは、少し難しいことやちょっと頑張ればできそうなこ とに、チャレンジしている	3.3
15	お子さんと一緒に読書をしたり、お子さんに読書を勧めたりし ている	3.1
16	お子さんと「おはよう」「おやすみ」などの挨拶を毎日交わし たり、挨拶をするよう話したりしている	3.9
17	お子さんに、地域の良さを伝えている(地域活動や行事への参加を含む)	3.5
18	お子さんのよい行いや努力していることをほめたり、長所を伝えたりしている	4
19	親子で働いたり、スポーツをしたりするなど、お子さんと一緒 に活動する機会を持つように心がけている	3.4
20	毎日、朝ごはんを食べて登校させている	4
21	家庭で、早寝早起きなど、基本的な生活習慣が身につくように させている	3.1
22	親子の会話を、心がけている	3.8
23	テレビやゲーム(スマホ・携帯含む)の使い方やする時間について、家庭での約束がある	3.4

とメディアについて、改善が感じられる結果となりました。メディアについては、メディアコントロール週間等の取組も活用してくださって、 ありがとうございます。明日から、今年度最後のメディアコントロールチャレンジ週間が始まります。引き続き、よろしくお願いします。 家庭でのルール作りを前向きにしてくださった結果だと思います。挨拶についてもお子さんへ声かけをされている姿もたびたび目にしました。 くださっていることをひしひしと感じ、大変心強いです。同時に、責任の重さに気が引き締まります。 前回のアンケートで課題が見られた挨拶

保護者の皆様には、

お忙しい中、アンケートにご協力いただき、

ありがとうございました。一年を通して、提出率百%です。学校を応援して

