

令和4年度

令和5年1月27日



遷喬小だより

1月号②

学校教育目標 **自ら未来を拓き 心豊かに たくましく生きる子どもの育成**
学校スローガン **TEAM遷喬 PRIDE遷喬 ～子どもも 教師も 地域も 伸びる学校～**

保護者の皆様、大雪対応大変だったことと思います。学校も何とか本日から再開することができました。登校見守り、付き添い等ありがとうございました。

先日は、**土曜授業参観、ありがとうございました！**

今回は様々な教科を公開しましたが、各学年ともに子どもたちが前向きに学習する姿や友達と仲よく頑張る様子を見ていただきました。

一生懸命学ぼうとする遷喬っ子！

学年のまとめに向けて、さらにレベルアップしていきたいと思います。

1年：生活科「昔遊び」



2年：図工「パタパタストロー」



3年：社会「事故が起きたら」



4年：総合「まにぞうと一緒に 真庭の自然を守ろう」



5年：国語「複合語」



6年：国語「仮名の由来」



土曜授業の保護者アンケートに感想を寄せていただきありがとうございます。
一部抜粋して紹介いたします。

(1年) 保護者参加型の参観日、いいですね！子どもたちが自然に対決を始めたりするなど、仲が良いんだな、と感じるところもありました。子どもたちだけで、昔遊びのルールにしたがって遊べていてよかったです。きまりを守って集団行動できていたのを目の当たりにして、成長しているんだなと感じました。

(2年) 楽しく作っていたり、次はどうするか考えたり、限られた時間なので集中して手を動かしていました。アイディアを出して形にするとか、時間内に作ろうとするとか、上手くできなくも諦めないとか、なかなかハードなことですが、楽しそうに取り組む姿を見て、大きくなったなと感じました。作品発表でもパタパタ動く可愛いらしさい作品をたくさん見ることができてよかったです。

(3年) 先生の話を聞くとき、映像を見るとき、発表するとき、それぞれの場面に合った態度で授業を受けることができていたと思います。よく集中しているなと思いました。何より皆楽しそうに話を聞いていて、普段から良く接して下さっているのだなと感じました。防災危機の意識や、困った時にはどうするかなど子どもたちもちゃんと知つておくことはいい事だと思いました。

(4年) しっかり自分の意見が言えている姿や他の人の意見もきちんと聞いている姿を参観で見てとても良かったです。紙芝居、ポスター、すごろくなどエコ活動についてそれぞれ工夫しながら調べて、上手にまとめているのに感心しました。低学年にもわかりやすく学んでもらえるようにと色々工夫できていました。そして私たち大人も今以上に ECO できることをしていき広めていかなければと思いました。

(5年) 今日の授業が何をめあてにしているのかが明確で、記憶に残りやすくていいなと思いました。班になってみんな真剣に話し合っていてさすが高学年だと感じました。前後左右のクラスメートと話し合い、タブレットで入力して回答を送信するなど昔とは学習スタイルが全く異なりビックリしました。教師の話を聞くだけではなく、考えてクラスメートに考えたことを言葉で伝え合っていて、楽しそうに学べていると感じました。

(6年) 先生やクラスの子の話をよく聞いている姿がすばらしかったです。また、情報機器の操作も日頃から指導して頂き、技術が身についてすごいなあと感じました。漢字が楽しく感じる授業で、私も見ていて楽しかったです。自分で考えてみるというのがまた楽しそうで、意欲的に授業に参加できていることが伝わってきました。残りの小学校生活、充実したものになるよう、楽しみにしています。

(おおぞら) 今回の土曜参観は、顕微鏡でいろんな物を見て観察しようでした。最初に先生がクイズを出して、物を拡大した写真を見ながら答えていきいろんな見方や色や形について話をしてから顕微鏡で、塩と砂糖とクエン酸と先生の家にできた蜂の巣を見ました。子どもと一緒に顕微鏡を見たことがなかったので親も楽しかったです。

その他のご意見も教職員で拝見し、今後の参考にしていきたいと思います。