

学校だより



八東っ子

「やさしく つよく かしこく」

八東小学校 検索 ←

<https://www.city.maniwa.lg.jp/site/yatsuka-es/>

真庭市立八東小学校
第20号
令和5年1月10日
校長 古山 直美 発行



新年 明けましておめでとうございます



新しい年が始まり、今日から3学期も開始です。冬休みを終え、子どもたちの元気な声が学校にもどってきました。何よりも、子どもたちみんなが元気に始業式を迎えられたことを嬉しく思います。

さて、3学期は締めくくりの学期です。「1月往ぬる2月逃げる3月去る」と言われるようにあっという間に終わってしまう感覚がありますが、子どもたちには一日一日を大切にしてほしいと思っています。次の学年への進級、6年生は中学校を見据えて、充実した日々になるよう教職員一同取り組んで参ります。保護者、地域の皆様のお力添えをどうぞよろしくお願いいたします。

5年生「50周年記念館」(総合学習のまとめ)

八東小50周年について、総合の時間に調べたり、まとめたりしている5年生。パソコンルームに自分でまとめた50年の歴史を「50周年記念館」として展示しています。昭和59年度以降の卒業文集もあり、「あっ!父さんのだ!」などお父さんお母さんが小学生だったときの文集を見つけて興味津々の様子も!(多少抜けている年度もありますが)ぜひ昔を懐かしみにパソコンルームへお越しください。どなたでも、いつでも閲覧可能です!



1978年 (昭和53年)	1975年 (昭和50年)	1970年 (昭和45年)	1964年 (昭和39年)	昭和三十九年 鳥のしぐさ 屋完成	1972年 (平成4年)	1971年 (平成3年)	1970年 (平成2年)	1969年 (平成1年)	1968年 (昭和43年)	1967年 (昭和42年)	1966年 (昭和41年)	1965年 (昭和40年)	1964年 (昭和39年)	1963年 (昭和38年)	1962年 (昭和37年)	1961年 (昭和36年)	1960年 (昭和35年)	1959年 (昭和34年)	1958年 (昭和33年)	1957年 (昭和32年)	1956年 (昭和31年)	1955年 (昭和30年)	1954年 (昭和29年)	1953年 (昭和28年)	1952年 (昭和27年)	1951年 (昭和26年)	1950年 (昭和25年)	1949年 (昭和24年)	1948年 (昭和23年)	1947年 (昭和22年)	1946年 (昭和21年)	1945年 (昭和20年)	1944年 (昭和19年)	1943年 (昭和18年)	1942年 (昭和17年)	1941年 (昭和16年)	1940年 (昭和15年)	1939年 (昭和14年)	1938年 (昭和13年)	1937年 (昭和12年)	1936年 (昭和11年)	1935年 (昭和10年)	1934年 (昭和9年)	1933年 (昭和8年)	1932年 (昭和7年)	1931年 (昭和6年)	1930年 (昭和5年)	1929年 (昭和4年)	1928年 (昭和3年)	1927年 (昭和2年)	1926年 (昭和1年)	1925年 (昭和0年)	1924年 (大正13年)	1923年 (大正12年)	1922年 (大正11年)	1921年 (大正10年)	1920年 (大正9年)	1919年 (大正8年)	1918年 (大正7年)	1917年 (大正6年)	1916年 (大正5年)	1915年 (大正4年)	1914年 (大正3年)	1913年 (大正2年)	1912年 (大正1年)	1911年 (明治44年)	1910年 (明治43年)	1909年 (明治42年)	1908年 (明治41年)	1907年 (明治40年)	1906年 (明治39年)	1905年 (明治38年)	1904年 (明治37年)	1903年 (明治36年)	1902年 (明治35年)	1901年 (明治34年)	1900年 (明治33年)	1899年 (明治32年)	1898年 (明治31年)	1897年 (明治30年)	1896年 (明治29年)	1895年 (明治28年)	1894年 (明治27年)	1893年 (明治26年)	1892年 (明治25年)	1891年 (明治24年)	1890年 (明治23年)	1889年 (明治22年)	1888年 (明治21年)	1887年 (明治20年)	1886年 (明治19年)	1885年 (明治18年)	1884年 (明治17年)	1883年 (明治16年)	1882年 (明治15年)	1881年 (明治14年)	1880年 (明治13年)	1879年 (明治12年)	1878年 (明治11年)	1877年 (明治10年)	1876年 (明治9年)	1875年 (明治8年)	1874年 (明治7年)	1873年 (明治6年)	1872年 (明治5年)	1871年 (明治4年)	1870年 (明治3年)	1869年 (明治2年)	1868年 (明治1年)	1867年 (文政10年)	1866年 (文政9年)	1865年 (文政8年)	1864年 (文政7年)	1863年 (文政6年)	1862年 (文政5年)	1861年 (文政4年)	1860年 (文政3年)	1859年 (文政2年)	1858年 (文政1年)	1857年 (享和元年)	1856年 (享和2年)	1855年 (享和3年)	1854年 (享和4年)	1853年 (享和5年)	1852年 (享和6年)	1851年 (享和7年)	1850年 (享和8年)	1849年 (享和9年)	1848年 (享和10年)	1847年 (享和11年)	1846年 (享和12年)	1845年 (享和13年)	1844年 (享和14年)	1843年 (享和15年)	1842年 (享和16年)	1841年 (享和17年)	1840年 (享和18年)	1839年 (享和19年)	1838年 (享和20年)	1837年 (享和21年)	1836年 (享和22年)	1835年 (享和23年)	1834年 (享和24年)	1833年 (享和25年)	1832年 (享和26年)	1831年 (享和27年)	1830年 (享和28年)	1829年 (享和29年)	1828年 (享和30年)	1827年 (享和31年)	1826年 (享和32年)	1825年 (享和33年)	1824年 (享和34年)	1823年 (享和35年)	1822年 (享和36年)	1821年 (享和37年)	1820年 (享和38年)	1819年 (享和39年)	1818年 (享和40年)	1817年 (享和41年)	1816年 (享和42年)	1815年 (享和43年)	1814年 (享和44年)	1813年 (享和45年)	1812年 (享和46年)	1811年 (享和47年)	1810年 (享和48年)	1809年 (享和49年)	1808年 (享和50年)	1807年 (享和51年)	1806年 (享和52年)	1805年 (享和53年)	1804年 (享和54年)	1803年 (享和55年)	1802年 (享和56年)	1801年 (享和57年)	1800年 (享和58年)	1799年 (享和59年)	1798年 (享和60年)	1797年 (享和61年)	1796年 (享和62年)	1795年 (享和63年)	1794年 (享和64年)	1793年 (享和65年)	1792年 (享和66年)	1791年 (享和67年)	1790年 (享和68年)	1789年 (享和69年)	1788年 (享和70年)	1787年 (享和71年)	1786年 (享和72年)	1785年 (享和73年)	1784年 (享和74年)	1783年 (享和75年)	1782年 (享和76年)	1781年 (享和77年)	1780年 (享和78年)	1779年 (享和79年)	1778年 (享和80年)	1777年 (享和81年)	1776年 (享和82年)	1775年 (享和83年)	1774年 (享和84年)	1773年 (享和85年)	1772年 (享和86年)	1771年 (享和87年)	1770年 (享和88年)	1769年 (享和89年)	1768年 (享和90年)	1767年 (享和91年)	1766年 (享和92年)	1765年 (享和93年)	1764年 (享和94年)	1763年 (享和95年)	1762年 (享和96年)	1761年 (享和97年)	1760年 (享和98年)	1759年 (享和99年)	1758年 (享和100年)
------------------	------------------	------------------	------------------	------------------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	------------------	------------------	------------------	------------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	------------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	-------------------

八東小学校の校名は「児童の心から育つ」という意味、併せて「児童の心から育つ」という意味。

「よりよい八束小づくりアンケート」10月末時点の報告について

2学期後半に実施しました上記アンケートの結果をお知らせいたします。12月22日実施の学校運営協議会でも確認しております。結果報告が遅くなり申し訳ありません。今回の結果を基に3学期の取組を充実させて参ります。また、1月末時点で今年度最後の「よりよい八束小づくりアンケート」を保護者の皆様をお願いする予定です。

令和4年度八束小づくりアンケート（10月末）

	6月	10月	差
	肯定群	肯定群	
1 学校は、児童の学力向上に努めている	94.4%	92.4%	-2.0%
② 子どもたちは、自分の考えや思いを伝えることができている	90.7%	90.9%	0.2%
3 子どもと一緒に「ファミ読」に取り組んでいる	81.5%	83.3%	1.8%
④ 子どものよい行いをほめたり、長所を伝えたりしている	94.4%	95.4%	1.0%
5 親子の会話ができるよう心がけている	96.3%	98.5%	2.2%
6 子どもと「おはよう」「おやすみ」などの挨拶を毎日交わしたり、挨拶をするよう話したりしている	98.1%	98.5%	0.4%
7 親子で働いたり、スポーツをしたりするなど、一緒に活動する機会を持つように心がけている	75.9%	77.3%	1.4%
8 テレビを見る時間やゲームをする時間について、家庭での約束がある	85.2%	83.4%	-1.8%
9 携帯電話やスマートフォン、ネット利用について、家庭での約束がある	88.9%	94.0%	5.1%
10 毎日、朝ごはんを食べて登校させている	100.0%	97.0%	-3.0%
11 家庭で、早寝早起きなど、基本的な生活習慣が身につくようにさせている	94.4%	89.4%	-5.0%
12 交通ルール、公共施設・乗り物での子どもの言葉遣いやマナーについて教えている	96.3%	93.9%	-2.4%
13 子どもに地域のよさを伝えている（地域活動や行事への参加を含む）	83.3%	80.4%	-2.9%
14 学校は、蒜山の自然や文化を活かした教育をしている	100.0%	95.5%	-4.5%
15 八束小学校の学校教育目標（やさしく つよく かしく）を知っている	100.0%	98.5%	-1.5%
16 学校は、参観日や学校行事等を参観する機会を設け、開かれた学校づくりに努めている	100.0%	100.0%	0.0%
17 学校は、教育方針や児童の活動の様子をわかりやすく伝えている	94.4%	95.4%	1.0%
18 子どもの様子について、相談や連絡をしたことに、学校は、適切に対応している	98.1%	97.0%	-1.1%
19 子どもが、気持ちよく学校に行けるよう、送り出している	98.1%	95.5%	-2.6%

今年度重点としている②と④の指標で、肯定群の割合が増加していることは嬉しい限りです。学力向上については、基礎基本の徹底練習や復習等に取り組む予定です。また、14、15、18については次年度の教育課程編成への課題としてより地域とつながった教育活動ができるように工夫をしていきたいと考えています。

（ご意見等については紙面の都合上次号でお知らせ致します。）