

学校だより

# 八東っ子

「やさしく つよく かしこく」

八東小学校 検索 ←

<https://www.city.maniwa.lg.jp/site/yatsuka-es/>

真庭市立八東小学校  
第13号  
令和4年10月13日  
校長 古山 直美 発行

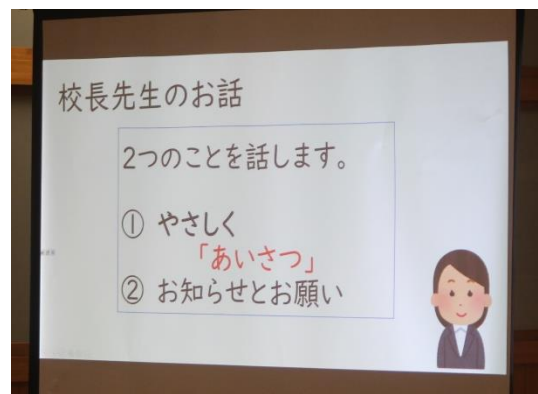


## 10月 秋の深まりを感じる今日この頃です。

10月に入り早2週間。3連休も終え、日ごとに秋らしさが増しています。子どもたちの服装もすっかり長袖に。(まだ半袖でがんばっている元気な子どもたちもいます!) 校長の私は一日何度「さぶっ…」とつぶやいていることやら。

さて、10月(3日)の児童朝礼では校長から「あいさつ」について話しました。あいさつは人と人がつながる第一歩。あいさつはしてもされてもうれしくなるものだと話しました。そして、11日(火)からはあいさつ強化週間として、縦割り班ごとにあいさつ運動も実施しています。学校、家庭や地域で子どもたちの元気なあいさつが響き渡るよう、学校でも取組を進めます。我々大人同士もしっかりあいさつできたらいいなと思っています。10月は今年度の折り返しです。後半も教職員一同力を合わせて子どもたちとともにがんばって参ります。引き続き、ご支援ご協力をお願いいたします。

なんで  
「あいさつ」「あいさつ」っていうの?  
ひと だいじ ことば  
・人とつながる大事な言葉  
あいて いしき  
・相手を意識する(思ったり、認めたり、知ったり、  
気づいたりする)上でとても大切な行為  
たいせつ こうい  
○とってもうれしくなる!



10月11日(火)は  
あいさつ強化週間初日でした。  
この日は民生委員の方も一緒に行いました。



# 「めざせ!八束博士!~八束の宝を 学ぶ~」

10月7日(金)に「めざせ!八束博士!~八束の宝を学ぶ~」と題して地域学習を行いました。1学年1つずつのテーマを取り上げました。この学習のねらいは次の3つ。

- ① 地域への愛着を深める機会とする。
- ② 外部の方から専門的に学ぶ機会とする。
- ③ 開かれた学校づくりの一環として、児童・保護者・教職員・地域と一緒に学び、地域と共にある学校づくりをめざす。

です。参観日として実施し、保護者の方も一緒にお話を聞いていただきました。子どもたちの感想には「蒜山のことでも知らないことがあった」「将来大根を作ってみたい!」などうれしい言葉もありました。保護者の方からも、親子で学ぶよい機会になったとの感想をいただきました。次年度以降も継続して実施しようと思っています。お忙しい中、快く引き受けてくださった講師の皆様、参観してくださった保護者の皆様、大変ありがとうございました。



1年生 「ジャージー牛」について  
講師：中村 貢易さん



2年生 「蒜山の生き物」について  
講師：雪江 祥貴さん



3年生 「蒜山の農業」について  
講師：本守 竜二さん



4年生 「蒜山のジビエ」について  
講師：岡田聖子さんと岡田勇さん



5年生 「蒜山の食文化」について  
講師：福井 章雄さん



6年生 「蒜山の歴史」について  
講師：前原 茂雄さん