



# かしっこだより

「Chance Challenge Change」

檜邑小学校 検索 ←

<https://www.city.maniwa.lg.jp/site/kashimura-es/>



真庭市立檜邑小学校  
第17号

令和4年9月15日  
校長 山本 信子 発行

## 予行を終えて いよいよ本番！～元気いっぱい心を一つにチャレンジしよう～

9月14日(水)に、予行演習を行いました。本番と同じ8時40分にスタートし、約1時間半、小学生が行う競技を通しました。全員揃って参加し、演技はもちろんのこと、入場行進、開閉会式、3年生以上は係の仕事も頑張りました。台風の影響が心配される中ではありますが、いよいよ18日(日)が運動会本番です。頑張ってきた練習の成果を披露するときがやってきました。どの子どもにとっても今の学年での運動会は一生涯に一度。一生懸命頑張ることの素晴らしさを体感し、心に残る行事になってほしいと思います。可能な限りの熱中症対策と感染症対策を講じて行います。檜邑小学校自慢の子どもたちの応援、どうぞよろしくお願ひします。



檜邑学区にお住まいの永田豊子さん、永田めぐみさんを講師にお迎えし「平成久世音頭」を教えてくださいました。子どもたちはあっという間に上手になっていきました。豊子さん、めぐみさん、お忙しい中ありがとうございました。運動会当日は、ぜひ、会場みんなで踊りましょう。



## よりよい檜邑小学校づくりアンケート（保護者の皆様からのお声）～ありがとうございます～

○リズムジャンプや水泳の専門の先生からのご指導、自然や文化を学ぶといった授業の工夫をされていて、子どもたちの才能や可能性を伸ばしてあげる方法や手段をととても考えてくださっていると思います。先生方が子どもたちと一緒に全力で遊ぶところも素敵だなと思います。

○学校での勉強も良いのですが、山に入り、川に入り、土に触れ、（今でもしてくださっているんですが）遊びの中から学んでほしいと思います。黒板の勉強と自然のものを利用した勉強と感じが違ってくると思います。子どもたちが、もっと学校を楽しい！と思えるように、体をしっかり動かし、自然とたくさん触れる機会を作ってくださいと嬉しいです。よろしくお願ひします。

○いつも明るく笑顔で温かくほっこりする雰囲気の中、生徒と一緒に全力で学び、遊び、喜ぶことを大切にされていると思います。

→学校や職員の取組に対して信頼感を寄せてくださりありがとうございます。励みになります。体験は学校としても大切にしたい活動です。ご意見ありがとうございます。しっかり遊び、学び、体験し、子どもたちがよりよく成長できるよう、職員一同、一丸となって前に進んでいきます。学校と家庭が気持ちを一つにして歩いていけるよう、今後ともご理解とお力添えをお願いします。

4点満点 1 ≦  < 2.5 2.5 ≦  < 3.0 3.0 ≦  < 3.5 3.5 ≦  ≦ 4

よりよい檜邑小学校づくりアンケート（6月）【児童】		平均
1	わたしは、学校が楽しい	3.4
2	わたしは、学校の勉強は、よくわかる	3.1
3	わたしは、自分の考えをノートやワークシートに書くことができている	3.1
4	わたしは、周りの友だちや先生によく聞こえる声で自分の考えを伝えることができている	3
5	わたしは、最後まで言い切る（自分の思いや考えを最後まで伝える）ことができている	3.1
6	わたしは、自分の考えを友だちや先生にわかりやすく伝えることができている	3
7	わたしは、授業で、自分の勉強の様子をふり返っている（ふり返りをしている）	3.5
8	わたしは、読書が好きである	3.9
9	わたしは、学校で、自分からあいさつができるようにがんばっている	3.6
10	わたしは、家や地域で、自分からあいさつができるようにがんばっている	3.1
11	わたしは、「かしむら」についての学習は、好きである	3.1
12	わたしは、「かしむら」が好きである	3.4
13	わたしは、「かしむら」についての学習は、役に立つと思う	3.4
14	わたしは、自分によいところ（好きなところや自信があるところなど）があると思う	2.9
15	わたしは、友だちのよいところを見つけている	3.1
16	わたしは、少し難しいことやちょっとがんばればできそうなことにチャレンジしている	3.1
17	わたしは、毎日、体を動かして遊んだり、運動したりしている	3
18	わたしは、毎日、朝ご飯を食べて登校している	3.9
19	わたしは、早寝早起きができている	3
20	わたしは、テレビやゲーム（スマホ・携帯含む）の使い方やする時間について、家庭での約束を守っている	3.1
21	わたしは、最後までやりきる努力をしている	3.5
22	わたしは、よりよい学級や学校をめざしている	3.4

子どもたちのアンケート結果です。二十二項目中、二十一項目が、平均3以上の肯定回答となっています。しかしながら、平均で全体をみるだけでなく、八名の子どもたち一人一人がどのような回答をしているかを大切にしたいと考えています。また⑭番の項目の平均が低いことが気になるります。謙虚さの表れとも捉えられるかもしれませんが、一人一人の頑張りや良さを伝えることや子どもたち同士でお互いの良さを伝えられる機会や場の設定をさらに充実していく必要性があると感じています。子どもたちがチャレンジしたことを、機を逃さず伝える努力をしていきます。