



# 遷喬小だより

9月号①

学校教育目標 **自ら未来を拓き 心豊かに たくましく生きる子どもの育成**  
 学校スローガン **TEAM遷喬 PRIDE遷喬 ~子どもも 教師も 地域も 伸びる学校~**

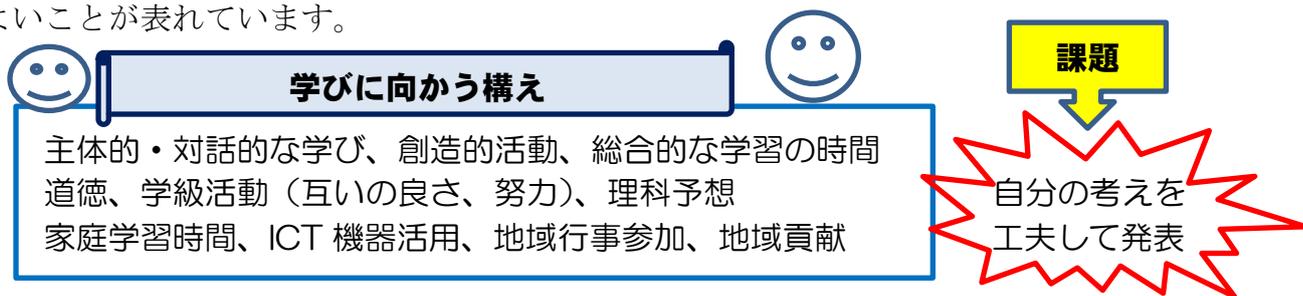
## 遷喬小学校の学力調査結果

今号では、遷喬小の学力について、6年生は全国学力・学習状況調査、3～5年生は県学力・学習状況調査をもとにポイントをお知らせいたします。

## 6年児童質問紙アンケート結果 学び方 Very Good!

児童質問紙のアンケート結果では、概ね全国平均以上の肯定的回答でした。

全国平均よりも10ポイント以上高い項目も数多くあり、6年生児童の学び方がとてもよいことが表れています。



課題は1つ。自分の考えを資料や文章、話の組立てなどを工夫して発表することです。

質問項目は全部で69ありますが、顕著によかった項目と学校で重点を置いている項目、課題となる項目をお知らせします。

下表の割合 ①「当てはまる」と答えた本校児童の割合(全国比)

②「当てはまる」「どちらかと言えば当てはまる」と答えた本校児童の合計の割合(全国比)

児童への質問内容	①の割合 (全国比)	②の割合 (全国比)
★授業では課題の解決に向けて、自分で考え、自分から取り組んでいた。(主体的な学び)	50.0 <b>(+19.5)</b>	89.3 (+12.0)
★学級の友達との間で話し合う活動を通して、自分の考えを深めたり、広げたりすることができていた。(対話的で深い学び)	51.8 <b>(+14.1)</b>	89.3 (+9.2)
★自分の思いや考えをもとに、作品や作文など新しいものを作り出したりする活動を行っていた。(創造的活動)	42.9 <b>(+14.6)</b>	85.8 (+17.4)
★総合的な学習の時間では、自分で課題を立てて情報を集め整理して、調べたことを発表するなどの学習活動に取り組んでいる。	82.1 <b>(+50.4)</b>	94.6 (+21.9)
★自分の考えがうまく伝わるよう、資料や文章、話の組立てなどを工夫して発表している。	19.6 (▲7.5)	76.7 (+11.3)
★道徳の授業では、自分の考えを深めたり、学級やグループで話し合ったりする活動に取り組んでいる。	85.7 <b>(+43.2)</b>	96.4 (+16.4)

★ <b>学級生活</b> をよりよくするために学級会で話し合い、互いの良さを生かして解決方法を決めている。 <b>(自治力)</b>	60.7 <b>(+30.2)</b>	91.1 (+17.6)
★ <b>学級活動</b> における学級での話し合いを生かして、今自分が努力すべきことを決めて取り組んでいる。	53.6 <b>(+22.6)</b>	87.5 (+13.7)
★国語の授業の内容はよくわかる。 <b>(理解度 国語)</b>	44.6 (+5.1)	91.0 (+7.0)
★算数の授業の内容はよくわかる。 <b>(理解度 算数)</b>	48.2 (+2.6)	78.6 <b>(▲2.6)</b>
★理科の授業の内容はよくわかる。 <b>(理解度 理科)</b>	51.8 <b>(▲3.1)</b>	92.9 (+4.4)
★理科の授業では、自分の <b>予想</b> をもとに観察や実験の計画を立てている。	89.3 <b>(+48.8)</b>	98.2 (+20.2)
★学校の授業時間以外に、普段（月曜日から金曜日）、1日当たり1h以上、勉強をしている。 <b>(家庭学習1h以上)</b>	78.6 <b>(+19.2)</b>	
★学校で、授業中に <b>調べる場面</b> で、PC・タブレットなどの <b>ICT 機器</b> をほぼ毎日使用している。	78.6 <b>(+64.3)</b>	
★将来の <b>夢や目標</b> を持っている。	73.2 <b>(+12.8)</b>	85.7 (+5.9)
★自分にはよいところがある。 <b>(自己肯定感)</b>	53.6 <b>(+14.2)</b>	87.5 (+8.2)
★学校に行くのは <b>楽しい</b> 。	60.7 (+9.0)	87.5 (+2.1)
★いま住んでいる <b>地域の行事</b> に参加している。	50.0 <b>(+26.6)</b>	76.8 (+24.1)
★地域や社会をよくするために何をすべきか考えることがある。 <b>(地域貢献)</b>	39.3 <b>(+21.7)</b>	75.0 (+23.7)

## 6年全国学力・学習状況調査結果

個人票は、すでに配布しています。

(参考) 5年時学年末 NRT 偏差値平均  
国語49.7 算数50.9 全国平均50

	国語	算数	理科
全国	65.6	63.2	63.3
岡山県	62	67	64
真庭市	59	65	62
遷喬小	58	59	59
今回 (R4. 4月) 全国比	<b>▲7.6</b>	<b>▲4.2</b>	<b>▲4.3</b>
5年時 (R3. 5月) 県学力調査全国比	<b>▲3.5</b>	<b>▲10.7</b>	未実施

### <今後に向けて>

学ぶ構えはできています。NRT 結果や全国学力調査の分析から算数は伸びてきています。

**基礎問題を確実に**できるようにすることと**活用力が課題**です。新聞や読書等**活字に触れる場面**を増やしたり、キーワードや文字数などの**条件を付けて書いたりする活動**に重点を置きます。**算数的な思考を文章化**したり、**説明**したりする場面を設けること、**発展問題**にも取り組む必要があります。粘り強く「わかってできる」までやり抜く本物の「学び合い集団」になってほしいと期待しています。