



かしっこだより

「Chance Challenge Change」

檜邑小学校 検索 ←

<https://www.city.maniwa.lg.jp/site/kashimura-es/>



真庭市立檜邑小学校

第16号

令和4年9月9日

校長 山本 信子 発行

9月18日(日)の本番に向けて・・・

今週から本格的に始まった運動会の練習。毎日2時間ずつ頑張っています。内容によって、多目的ホールで行ったり、体育館で行ったり、運動場で行ったり・・・。熱中症対策と感染症対策を講じ、頑張っています。今週は、平成久世音頭とエイサーの指導に、それぞれ外部講師の方をお招きしました。教えてもらったことを一生懸命練習するかしっこだちなので、どんどん上手になっています。講師の方も喜んでくださっていました。毎日の体操服の洗濯、ありがとうございます。本番を楽しみにしてください。



休み時間に、カラフルリレーの自主練習を行っている高学年男子。素晴らしい！運動会というチャンスを最大限に活かそうと、苦手なことにも自らチャレンジする姿に、感動を覚えます。本番までの過程が大切であることを、体現している姿に、高学年の頼もしさも感じました。



ラジオ体操の確認と練習。ポイントを教頭先生に教えてもらって、2回目にチャレンジ！ぐんと上手に！







今年の全校表現は、沖縄の「エイサー」です。先日、沖縄出身の安慶名雄吾さんをお招きし、エイサーに込められた思いや動きを教えてくださいました。来週火曜日に再び来てくださいます。



2学期の読み聞かせが、スタートしました。鈴木さん、福島さん、お世話になります。この日低学年は、ウクライナの昔話を聞かせていただきました。

檜邑ギャラリー開催中！ぜひ見にお越しください。力作揃いです。



4点満点 1 ≤  < 2.5 2.5 ≤  < 3.0 3.0 ≤  < 3.5 3.5 ≤  ≤ 4

	よりよい檜邑小学校づくりアンケート（6月）【保護者】 ^{ホボシヤ}	平均
1	学校は、教育方針や児童の活動の様子をわかりやすく伝えている	4
2	学校は、参観日や学校行事等、参観する機会を設け、開かれた学校づくりに努めている	4
3	学校は、子どもの様子について、相談や連絡をしたことに、適切に対応している	4
4	学校は、児童の学力向上に努めている	3.6
5	学校は、体力や運動能力の向上に努めている	3.6
6	学校は、檜邑の自然や文化を活かした教育をしている	4
7	学校は、家庭や地域と連携・協力している	4
8	学校は、安全教育や安全指導の充実を図っている	3.8
9	お子さんは、親や家族に自分の考えや思いを伝えることができる	3.5
10	お子さんは、家庭で、自分から挨拶をしている	3.4
11	お子さんは、地域で、自分から挨拶をしている	2.8
12	お子さんは、学習内容が理解できている	3.4
13	お子さんは、楽しく学校に通っている	3.6
14	お子さんは、少し難しいことやちょっと頑張ればできそうなことに、チャレンジしている	3.3
15	お子さんと一緒に読書をしたり、お子さんに読書を勧めたりしている	3.3
16	お子さんと「おはよう」「おやすみ」などの挨拶を毎日交わしたり、挨拶をするよう話したりしている	3.9
17	お子さんに、地域の良さを伝えている（地域活動や行事への参加を含む）	3.1
18	お子さんのよい行いや努力していることをほめたり、長所を伝えたりしている	3.5
19	親子で働いたり、スポーツをしたりするなど、お子さんと一緒に活動する機会を持つように心がけている	3
20	毎日、朝ごはんを食べて登校させている	4
21	家庭で、早寝早起きなど、基本的な生活習慣が身につくようにさせている	3.1
22	親子の会話を、心がけている	3.8
23	テレビやゲーム（スマホ・携帯含む）の使い方やする時間について、家庭での約束がある	2.8

保護者の皆様には、お忙しい中、アンケートにご協力いただき、ありがとうございます。提出率100%と温かいご支援と協力に感謝いたします。結果のお知らせが大変遅くなり、申し訳ありません。結果を分析しますと、学校が行っている活動に対し、高い評価をいただいたことがわかりました。職員の努力が認められた思いが嬉しく感じました。地域での挨拶、テレビ・ゲームの使い方やする時間についての約束には課題が見られます。職員が認めた思いが嬉しく感じました。地域での挨拶、テレビ・ゲームの使い方やする時間についても学年や学級の状況に応じて、話をしていきます。各家庭でも引き続きよろしく願います。なお、記述については、次号でお知らせします。