



# 遷喬小だより

9月号②

学校教育目標 **自ら未来を拓き 心豊かに たくましく生きる子どもの育成**

学校スローガン **TEAM遷喬 PRIDE遷喬 ~子どもも 教師も 地域も 伸びる学校~**

## 県学力調査

学び方がよくなり、少しずつ結果につながってきています。

4年生・5年生は昨年と比べると全国平均に近づいてきています。

特に、5年生は、国語が全国平均に並びました。算数は9.9ポイントも全国平均との差を縮めました。

今後とも、どの学年も学び合って、伸ばしていきましょう。

## 3・4・5年

|         |    | 3年          | 4年                         | 5年                         |
|---------|----|-------------|----------------------------|----------------------------|
| 全国<br>比 | 国語 | 61.9 (▲5.2) | 63.4 (▲4.6)<br>3年時 比較 +1.3 | 68.0 (±0.0)<br>4年時 比較 +5.2 |
|         | 算数 | 69.7 (▲4.2) | 66.5 (▲6.6)<br>3年時 比較 +2.5 | 58.1 (▲2.3)<br>4年時 比較 +9.9 |

上記は令和4年5月調査結果です。

## <今後に向けて>

### 国語について（全体）

- ・文章の中から**必要な言葉を選ぶ**ことや、中心となる語や文を見つけて**要約する**ことなどに重点を置いて指導していく必要があると捉えています。
- ・**指定された長さ**で文章を書く、自分の思いや考えについて**理由を明確にして書くこと・話すこと**を継続して取り組んでいきます。
- ・低学年のうちから、**目的を明確にして書く活動・話す活動**を意図的に仕組んでいく必要があると考えます。

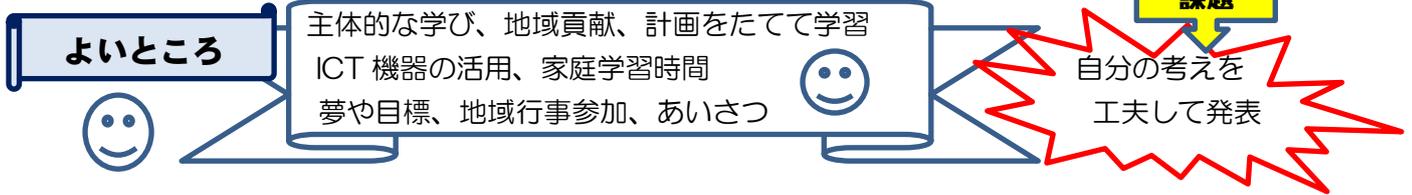
### 算数について（全体）

- ・四則計算（特に割り算や小数の引き算）や、数直線上の読みとり、数の大小や分数の仕組みなど、**基礎的な問題を確実にできる**ようにしていく必要があると捉えています。
- ・かけ算の表し方の説明（3年）・工夫した計算の仕方の説明（4年）・割り算の暗算の仕方の説明（5年）など、**説明する力**を重点に指導していく必要があると捉えています。
- ・**根拠を元に論理的に考えを伝えていく活動**を授業の中に意図的に組み込んでいきたいと思えます。

※結果を分析するとともに、改善プランを作成し、より質の高い授業、自ら学び続ける子の育成に尽力してまいります。その結果として学力が向上していくことを期待しています。

# 県調査 5年児童質問紙アンケート結果

本校5年生は概ね県平均以上の肯定的回答でした。岡山県平均よりも**10ポイント以上高い項目**もあり、本校児童の学び方がよくなってきていることが表れています。



課題は1つ。自分の考えを資料や文章、話の組立てなどを工夫して発表することです。

5年生の質問項目は全部で57ありますが、顕著によかった項目と学校で重点を置いている項目、課題となる項目をお知らせします。

下表の割合 ①「当てはまる」と答えた本校児童の割合(岡山県比)

②「当てはまる」「どちらかと言えば当てはまる」と答えた本校児童の合計の割合(岡山県比)

| 児童への質問内容  | ①の割合<br>(岡山県比)          | ②の割合<br>(岡山県比)          |
|---|-------------------------|-------------------------|
| ★授業では課題の解決に向けて、自分で考え、自分から取り組んでいた。 <b>(主体的な学び)</b>                 | 41.7<br>(+ 8.8)         | 88.4<br>(+ 13.1)        |
| ★学級の友達との間で話し合う活動を通して、自分の考えを深めたり、広げたりすることができていた。 <b>(対話的で深い学び)</b> | 45.0<br>(+ 4.2)         | 86.7<br>(+ 8.5)         |
| ★地域や社会をよくするために何をすべきか考えることがある。 <b>(地域貢献)</b>                       | 40.0<br><b>(+ 14.9)</b> | 85.0<br>(+ 22.2)        |
| ★自分の考えがうまく伝わるよう、 <b>資料や文章、話の組立てなどを工夫して発表</b> している。                | 13.3<br>(▲ 12.9)        | 61.6<br>(▲ 1.9)         |
| ★国語の授業の内容はよくわかる。 <b>(理解度 国語)</b>                                  | 51.7<br>(+ 6.0)         | 90.0<br>(+ 5.1)         |
| ★算数の授業の内容はよくわかる。 <b>(理解度 算数)</b>                                  | 48.3<br>(▲ 2.9)         | 91.6<br>(+ 7.1)         |
| ★自分で <b>計画</b> を立てて <b>勉強</b> をしていた。                              | 43.3<br>(+ 4.5)         | 90.0<br><b>(+ 20.2)</b> |
| ★学校の授業時間以外に、普段(月曜日から金曜日)、1日当たり1h以上、勉強をしている。 <b>(家庭学習1h以上)</b>     | 83.3<br><b>(+ 17.4)</b> |                         |
| ★授業でコンピュータなどの <b>ICT機器</b> をほぼ毎日使用している。<br>① 1日3回以上 ② 1日1、2回程度    | 23.3<br>(+ 5.3)         | 81.6<br><b>(+ 27.5)</b> |
| ★将来の <b>夢や目標</b> を持っている。  | 83.3<br><b>(+ 13.6)</b> | 95.0<br>(+ 5.4)         |
| ★自分にはよいところがある。 <b>(自己肯定感)</b>                                     | 58.3<br>(+ 9.9)         | 81.6<br>(+ 0.8)         |
| ★学校に行くのは <b>楽しい</b> 。   | 70.0<br><b>(+ 14.2)</b> | 95.0<br>(+ 11.5)        |
| ★いま住んでいる <b>地域の行事</b> に参加している。                                    | 56.7<br><b>(+ 22.2)</b> | 85.0<br>(+ 23.0)        |
| ★近所の人に会ったときは、 <b>あいさつ</b> をしている。                                  | 78.3<br><b>(+ 15.0)</b> | 98.3<br>(+ 8.5)         |

