



遷喬小だより

6月号③

学校教育目標 **自ら未来を拓き 心豊かに たくましく生きる子どもの育成**学校スローガン **TEAM遷喬 PRIDE遷喬 ~子どもも 教師も 地域も 伸びる学校~**

土曜授業参観 感想紹介！

約90通の感想をお寄せいただきました。「聴き合う」については、「よく聴いていた：76.5%」「だいたい聴いていた：23.5%」、「表現し合う」ことについては、「よくできていた：69.4%」「だいたいできていた：29.4%」「あまりできていなかった：1.2%」という結果でした。まだまだ不十分なところがありますので、今後ともより高めていけるよう努力していきたいと思います。代表的な感想を抜粋して紹介します。

・1年生

初めての絵の具指導ということで、一つ一つ丁寧に説明をしてくださっていて、子どもたちもわかりやすかったように思います。絵を描く時は、「どこで筆をゆすぐのか」、「色はどの色を使うのか」、先生の話をよく聞いて、自分の絵を描いていました。見通しを必要とする先生の指示を集中して聞いたり、スクリーンや板書、貼り物などに注目したりするポイントが複数あるなか、その都度切り替えることができ、皆それぞれ理解し動くことができていること、こども園時代とは違う環境とペースにこんなにも適応していることに感心しました。

学級P活動ではみんな自分のチームを応援する姿や仲良くじゃんけんする姿が見えました。感染対策など大変な中で準備してくださった先生方や役員の方々ありがとうございました。

・2年生

緊張しながらも、あったらいいな発表ができていました。わからないところを尋ねたり、相手のいいところを見つけて発表できていたので、これからもお互いに高めていってほしいと思いました。自分の思っている事をみんなの前で発表するのはすごく勇気のいることで、思っている事が言葉に出ない子がいてもみんな最後まで静かに聞き、拍手を送っている姿に感動しました。勉強は苦手ですが、頑張っって手をあげることや、発表する子の方に向けて聞いている姿が嬉しかったです。なかなか自分から表現することが難しいですが、少しずつ表現の幅が広がってくれたらと思います。ノートを取る姿勢が少し気になりましたので、たまに声をかけていただけたらと思います。

・3年生

いろいろな夏の季語を用いて作った俳句をみんなしっかりと発表できていました。いろんな発想があって驚きもありました。「俳句」という個々の感性に基づいた回答を求めるため、多様な答えが返ってくるおもしろい授業だと思いました。算数のような必ず決まった答えが出てくる授業も必要ですが、このような授業も引き続きよろしく願いいたします。メリハリのある聞きやすい授業でした。ピシットするところはする、先生のちょっとしたジョークで笑うところもある、先生が言葉を一つ一つ丁寧に選びながら話されていたのが印象的でした。参観できなかった家族にも、「順番を入れ替えてもええんで。」と、帰宅後、俳句の作り方を教えてあげていました。

・4年生

真剣に先生の話聞いている子が多くいて落ち着いた授業でした。発表もたくさん子どもさんができていたと思います。班で話し合う時間には、さっと体を友達の方に向けて、それぞれの意見を言ったり聞いたりできていてよい雰囲気でした。他の人の意見がいいと思ったら、自然と拍手が出てよかったです。難しい内容をスラスラ発表する子にびっくりしましたが、我が子も手をあげて頑張っていたので、その姿が見えてよかったです。タブレットを活用した授業を行えば、もう少し子ども同士がお互いの意見や考え方を聞く時間が取れたのではないかと思います。授業の終わりの挨拶→礼が終わって先生が『どうぞ』と言われるまで、ピッとできていた所に感心しました。

・5年生

先生の話をしっかり聞けていました。隣の席の子と話し合う時もきちんとできている姿が見られました。最近の授業は最初に「めあて」を伝えるので、子どもも目的がわかって大変よい取組だと感じました。グラフの見方の授業を楽しく見させていただきました。わかりやすい授業で子どもも積極的に手を挙げて授業に取り組んでいるように感じました。子どもたちの頑張る姿が今回も見られました！先生の話もよく聞いて、隣のお友達と相談しながら話し合う姿や、友達の発表の時にも聴き合う素晴らしい姿でした。わからない所は周りの友達が教えてあげていたので、とても良い印象でした。

・6年生

動画やスライドなどとてもわかりやすく、子供も集中して取り組めていました。説明もわかりやすく印象に残りました。資料を見て自分で調べたり、お互い発表したりクラスみんながよく頑張っていると感じました。大仏を題材に、お互いを思いやる、信頼する心が行動力となることがわかりやすく伝えられ、子どもたちが熱心に授業に向き合う姿を見て、さすが6年生だなと感心しました。過去から学び、今に通じることは数多くあり、歴史を振り返る大切さを親子で学ぶことができました。我が子を含め、身長に対して机と椅子が合っていない子が多かったのが気になりました。姿勢も悪くそちらばかり気になってしまいました。見直しをお願いしたいです。→近日中に調整します。

・おおぞら・たいよう

先生と一対一でしているので、わからないまま授業が進んでいくことがなく寄り添った進め方をさせていただいて嬉しく思いました。先生がたいようの教室で絵の具の準備をしてくださっていて、本人もたいようの教室でならできると言っていたのでそちらで一人だけ別にさせていただきました。楽しんで絵の具をしている我が子を見ていると私も嬉しくなり楽しかったです。いろいろな配慮をありがとうございました。授業風景を見て先生方の対応に感動しております。大変だと思いますが、一つずつ前に進めるように取り組んでいただき感謝しています。ありがとうございます。

みんなで話し合いをしながら問題を考えていました。いろんな意見をみんなが言えて楽しく授業ができていたと思えました。

・全体

どの教室もきれいに整理整頓されていました。絵や習字、係の分担や内容なども貼られていて日頃の頑張りが見られました。どうしたら忘れ物をしないか、宿題ができるのか、子ども達のたくさんのアイデアや工夫が書かれている教室もあっておもしろいなあと思えました。久しぶりにじっくり参観させてもらいました。ふだん家では見られない顔が見られたのでとても新鮮でした。

