

令和3年度

令和3年12月16日

遷喬小だより 12月号③

TEAM 遷喬 PRIDE 遷喬
～子どもも 教師も 地域も 伸びる学校～

学校評価 皆様の声を学校経営に生かしていきます

学校評価（保護者アンケート）をお願いしたところ、70%の皆様から回答を得ることができました。ご協力をいただき、ありがとうございました。

学校教育に対する肯定的評価（A+B）は、15項目中**10項目が90%以上**、**4項目が85%以上**でした。

15項目の肯定的評価の**平均値は91.6%**（昨年比+0.6%）であり、高い水準を維持できているのではないかと思います。

特に、肯定的評価が**90%以上**で、かつ昨年よりも**伸びた項目**は、次の5項目でした。

- ◎「学校はPTA総会・学校便り等で、学校目標・教育方針を分かりやすく伝えている。」
- ◎「学校は、参観日や学校行事を通して、保護者や地域の方が参観する機会を設け、学校開放を進めている。」
- ◎「学校は、保護者の相談にのったり地域や保護者の意見に耳を傾けたりして、連携しようとしている。」
- ◎「学校は、子どもがしっかり話を聴けるように指導している。」
- ◎「学校は、学力向上に努めている。」

最も低かった項目は、

▲「学校は、**体力づくり**に積極的に取り組んでいる。」**80.2%**（昨年比-6.2%）

コロナ禍の中、いろいろな制約を受け水泳記録会、陸上記録会等が中止になった影響も否定できないと考えます。子どもたちの体力づくりに向けて、本校としても何ができるか検討していきたいと思っております。

今年もコロナ禍のなか様々な工夫を重ねて取り組んでまいりました。不十分な点もあったことと思いますが、保護者の皆様、地域の皆様のご理解とご協力を得て一つずつ乗り越えていくことができたと感じています。

家庭教育についての肯定的評価（A + B）は、**15項目中9項目が90%以上、2項目が85%以上**でした。

15項目の肯定的評価の**平均値は88.6%**（昨年比－1.4%）でした。

特に、肯定的評価が**90%以上**で、かつ昨年よりも**伸びた項目**は、次の4項目でした。

- ◎「しつけや間違っただ行動に対してきちんと指導している。」
- ◎「子どもに丁寧な言葉遣いや礼儀について教えている。」
- ◎「授業参観や学級懇談に出席するようにしている。」
- ◎「子どもには必ず宿題をさせるようにし、決められた家庭学習の時間を守らせている。」

大きな課題として考えられるのは、**メディアコントロールに関すること**です。

▲「メディアのルールを決め、『9時以降は使わない』『1日1時間まで』などのルールを子どもに守らせる。」**60.4%**（昨年比－2.7%）

▲「メディアコントロール週間中は、メディアの時間を減らし学習や読書の時間が増やせるよう、家族で協力して取り組んでいる。」**77.2%**（昨年比－4.1%）

学校で1人1台のタブレットが導入され、身近な生活にもSNSは欠かせない道具となっている時代だからこそ、情報に振り回されず、正しく判断できる力を磨いていく必要があります。学校では、メディアコントロールやタブレット利用のルール等の情報モラルの指導を行ってきていますが、ご家庭におかれましても、再度十分にメディアコントロールについて話し合い、依存症やネット被害を予防してください。

その他、ご意見やご感想もいただいております。詳細については3学期に別紙にてお伝えします。