



「総合的な学習」本格始動

本校では、3～6年生は「総合的な学習の時間」、1・2年生は「生活科」の学習を中心に、「ふるさと学習」を進めています。1学期も半ばを過ぎ、「総合的な学習の時間」の活動も本格的に動き出しました。真庭市の目指す「郷育を核としたキャリア教育」につなげていくための第一歩として、「地域を知る学習」をスタートしています。地域のことを学ぶ中で、身につけた知識や情報を基に多様な人と関わり、協働して学び続けることができる力を育てていきたいと思えます。

① 3年「野鳥観察」

3年生は1・2学期、「木山・真庭市のよいところを調べよう」をテーマに、総合的な学習に取り組んでいます。5月31日には、落合野鳥の会の宮林さんと矢田部さんにお越しいただき、野鳥観察に出かけました。



ツバメやスズメをはじめ10種類くらいの身近な野鳥を観察することができました。学校に帰ってからは、見つけた野鳥をカードに記録したり野鳥を含めた自然界の生物のつながりについてのお話を伺ったりしました。次回は、晩秋の頃の野鳥を観察する予定です。

② 4年「水辺の教室」

4年生の1・2学期の総合的な学習のテーマは「環境について学ぼう」です。6月8日に真庭市環境課の方と大森さんを講師にお招きし、日野上川の水生生物を捕まえて、観察しました。



合わせて、日野上川の水質を調べる実験もしました。教室に戻ってからは、自分たちが住んでいる木山の川の生き物を守るために、何ができるのかということも考えました。

③ 5年生「米作り」

5年生の1・2学期の総合的な学習のテーマは「米作りについて調べよう」で

す。まずは、池田さんと妹尾さんにお世話になり、5月10日に「もみまき」を行いました。苗箱に敷いた土の上に、まんべんなくもみを蒔いたら、畑に移してビニールの覆いをかけました。その後は、池田さんに管理をお世話になりながら、交代で5年生も水やりをしました。

おかげで苗は立派に育ち、6月7日には田植えができました。植え方を妹尾さんと森さんから教えていただいたら、いよいよ田んぼに入りました。泥の感触に



興奮しつつ、田植え綱の目印を基準に植えていくうち、どんどん手際よく植えられるようになりました。現在は定期的に稲の生長観察を続けています。

④ 6年「ベルマークを集めよう」

例年6年生は「ベルマークを集めて地域や学校に役立てよう」と、校内に呼びかけて収集し、学校でみんなに役立つものに還元してくれています。今年はより多く集めるために、中学生や地域の方へも呼びかけたいと考え、どうしていくか話し合いました。その結果、



まずは中学校へ収集の協力をお願いしたいということになり、代表児童2名が三村校長先生にお電話をかけ、お願いしました。快くご承諾いただいたので、次は収集のための箱や呼びかけのためのチラシやポスターを手分けして作りました。7月1日には中学校へ持参して、お願いをさせていただく予定です。たくさん集まるといいですね。

6年郷原漆器体験学習



木工作家の高月さんと総社在住の漆芸家・塩津さん方にご来校いただき、6月2日、郷原漆器体験学習を行いました。まずは、郷原漆器についてDVD等で学んだ後、プラスチック椀と比較する実験をしてみました。沸かしたポットのお湯を両方の椀に入れて持ってみたところ、プラスチック椀は熱くて瞬時に手放してしまいましたが、漆器はほんのり温かさを感じる程度。実際に手にしてみることで、よさや質感を感じることができました。



その後はいよいよ漆塗り体験です。防護のために、男子も女子も髪をピン留めし、ビニール袋で作ったエプロンをつけ、手袋をはめたら、1人につき1組のお箸とス

ブーンに色漆で思い思いに着色していきました。塗りあがったお箸とスプーンはひと夏かけて完全に乾かしたら、使い始めることができます。9月以降使うのを楽しみに乾かしています。

友だち読書

6月15日、今年度最初の「友だち読書」がありました。高学年が同じ縦割り班の低学年に、本を読んであげる活動です。前週のうちに、高学年は読む担当と読む本を決めて、練習したり本に関するクイズを用意したりして、準備を進めてきました。



当日は、縦割り班ごとに教室を分けて集まり、ペアの低学年に絵本を見せながら読み聞かせをしていました。読み終わると本の内容に関係するクイズを出してもらい、低学年は楽しんで答えていました。事後には、高学年は「ふりかえり」を書いて次回へ備え、低学年はお礼のお手紙「ありがとうカード」を書きました。

木山小学校は高学年が低学年に優しく接していて感心していますが、こういう活動が思いやりの気持ちを育む基盤になっているのだなと感じます。これからも未永く継続していきたい活動です。

参観日・学級懇談・救急法講習会

6月22日、今年度2回目の参観日を行いました。どの学年の子どもたちも落ち着いて授業に取り組む様子を見ていただけのように思います。学級懇談では、学級の様子についてお伝えをしたり、家庭や地域での様子を情報交換したり、学年PTA活動の内容について相談したりしていただきました。



その後、1年生の保護者と希望される方を対象とした、PTA保健教養部主催の救急法講習会を行いました。コロナ禍ですので、心肺蘇生法の実習はできませんでしたが、DVDや森消防士さんの実演を見ながら、心臓マッサージの方法やAEDの取り扱いについて研修できました。

第1回学校評議員会を開きました



6月25日、学校評議員の方々にお集まりいただき、今年度の学校経営方針や学校の概要などをお伝えし、短時間でしたが授業参観もしていただきました。その後の意見交換の中で、学校評議員の方々から「児童に読解力をつけさせるための取組を推進してもらいたい」「読書活動を発展させて、紹介カードを書くなど、表

現する力もつけていってはどうか」「コロナ禍の給食の摂り方はどのようにしているのか」「学校図書館蔵書データ化に向けて、図書室環境の改善の方向性」等について、ご意見やご質問をいただきました。ご意見は職員と共有し、今後の学校改善に反映していきます。

今年度の学校評議員さんは、宮林英子さん（学識経験者）、妹尾直之さん（明日の木山学区をつくる会会長）、西山定明さん（民生委員・児童委員）、林聡志さん（学識経験者）、守城久美子さん（人権擁護委員）、平内大輔さん（木山小学校PTA会長）、元島遼一さん（木山こども園後援会長）の7名の方々です。大変お世話になります。よろしくお願いいたします。

防犯カメラを寄贈していただきました



4月のPTA総会の折に、学校施設への不審者侵入抑止のため、防犯カメラを設置したい旨をお話ししておりましたが、この度、学区内の法人様より、防犯カメラと注意喚起パネル一式をご寄贈いただき、早速設置させ

ていただきました。現在はプール周辺に設置しておりますが、プール稼働時期以後は、市が設置している防犯カメラではカバーできないエリアに移設し、児童の安全確保のために役立てたいと思います。ありがとうございました。

7月行事予定（感染状況によっては、変更する場合がございます）

2日（金）クリーン作戦	21日（水）1学期終業式・短縮3校時
5日（月）クラブ活動	11：30一斉下校
6日（火）下校指導・集金日	22日（木）海の日
8日（木）読み聞かせ・まとあてヒット大会 「わたしのけんこう」配布日	23日（金）スポーツの日
9日（金）あいさつ運動	26日（月）・27日（火）個人懇談（午後）
12日（月）短縮4校時 13：50一斉下校	29日（木）・30日（金）1年生個人懇談（午後）
13日（火）短縮4校時 13：50一斉下校	
19日（月）平和集会・委員会活動	
20日（火）校内水泳記録会（5・6年） 地区児童会 短縮5校時 14：55一斉下校	

