



# 令和3年度 真庭市立北房小学校 グランドデザイン



## 【学校教育目標】

**ふるさとを愛し 未来に向かって かがやく 子どもの育成**

## 【めざす児童像】

●仲よく助け合う子ども ●めあてをもって学ぶ子ども ●元気で粘り強い子ども

**連携**



本校の教育課題

- ・学ぶ意欲の育成と学力向上
- ・心の教育の充実
- ・体力向上と健康増進
- ・学校の教育力の向上
- ・開かれた学校づくり

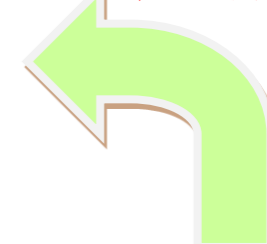
【目指す学校像】

- ・すべての子どもに学びを保障する学校
- ・安全を第一に考え、子どもや職員が安心して活動できる学校
- ・学校を開き、子ども・保護者・地域に信頼される学校

本校のミッション（使命）

- ・豊かな心、確かな学力、たくましい体力を身につけた子どもの育成
- ・地域に愛情と誇りをもち、社会に貢献できる子どもの育成
- ・保護者、各種団体、地域との連携を図り、総合力をもって子どもの育成を図る。

**連携**



## 家庭と

知徳体の連携

○家庭学習のきまり

- ・決まった場所
- ・決まった時間

○人権参観日

- ・人権講演会

○生活リズム

- ・早寝、早起き
- 朝ごはん
- ・メディアコントロール

## 仲よく助け合う子ども

「ゆたかな心」：心の教育の充実

重点目標①協力、協働場面を多く取り入れ、人間関係力・自己有用感を高める。  
②基本的な生活ルールを身につけさせる。

- ・思いやりに満ちたなかまづくり。  
(授業の中で聴き合う関係を構築していくことで、学び合う関係、ケアの関係も形成していく。)
- ・小中一貫した「映画鑑賞教育」の実施
- ・一人一人を大切にしたい人権、特別支援教育の充実  
(自己表現力・自尊感情・人権意識)
- ・道徳教育の要である「道徳の時間」の充実(重点価値項目:「思いやり」「約束やきまりの遵守」)
- ・望ましい集団生活の展開と社会性の育成  
(適切な言葉遣いの指導、あいさつの徹底、学校・学級のきまりの徹底、そうじ、生活目標)
- ・児童会・学級の係活動の活性化(児童の自治意識の高揚、責任感、認められる活動の場に)
- ・いじめ等の根絶(いじめ防止対策委員会の設置、児童アンケート実施)

## めあてをもって学ぶ子ども

「たしかな学力」：学ぶ意欲の育成と学力向上

- 重点目標①すべての児童に学びを保障する。  
②基礎学力を定着させる。
- ・授業の中で聴き合う関係を構築していくことで、学び合う関係、ケアの関係も形成する。
- ・思考力、表現力等課題解決力の育成(聴き合う場面、書く場面、説明する場面の設定)。
- ・基本的な学習習慣・学習規律の確立(用意・読む・書く・ノート)。
- ・基礎的基本的な知識や技能の確実な習得。
- ・ICTの効果的な活用と、GIGAスクール構想の実現。
- ・読書習慣の確立(金曜日の朝学習で)
- ・家庭学習時間(宿題100%提出)
- ・家庭学習習慣の確立  
(低学年30分、中学年45分以上、高学年60分以上)。

## 元気で粘り強い子ども

「たくましいからだ」：体力向上と健康増進

- 重点目標①運動の機会を充実させ、基礎体力・運動能力の向上に努める。  
②基本的な生活習慣を確立させる。
- ・基礎体力の向上(チャレンジタイムの活用で運動量の確保、病気の予防等)
- ・基本的な生活習慣の確立(早寝早起き朝ごはん、メディアコントロール)
- ・交通安全・生活安全指導の徹底(登下校・バス指導)

## 地域と

- 地域交流
- 地域学習
- 環境教育
- ホタル学習
- バイオマス学習
- 地域との交流
- コスモスの園訪問
- 花岡荘訪問
- 学習支援ボランティア
- 見守りボランティア

## 校内研修 研修テーマ

「すべての子どもに学びを保障する授業づくり」

## 地域組織との連携

- 学習支援ボランティア
- 福祉学習(手話、点字等)
- 環境学習(ホタル)
- 地域文化学習(古墳、ぶり市)
- コミュニティー・スクール事業

## 学校・園との連携・接続

- 北房中学校と小中連携・接続
- 北房こども園と園小連携・接続
- 放課後児童クラブとの連携
- 北房教育研究会

岡山県のめざす教育『こころ豊かにたくましく未来を拓く』人材の育成

真庭市のめざす教育『確かな学力と豊かな心を備え、夢をもって自ら学ぶ子どもの育成』