

# 令和3年度 真庭市立湯原中学校 校内研修実施計画

## 1 研究テーマ

### ICT を活用した言語活動の充実

#### ～ICT を活用した学び合い～

## 2 主な研究内容・領域

- 学級活動，生徒会活動，学校行事，道徳，各教科，総合的な学習の時間の工夫  
(ICT を活用した学び合いの工夫)
- 支援を要する生徒も前向きに授業へ取り組めるようにする手立て
- 前学年の学習内容も含めながらの、既習事項の復習の徹底
- 授業5（ファブ）の活用した授業の構想 ← 共通授業デザインの構築に向けて
- 自己有用感や自己肯定感を育む場面づくり（生徒指導の3機能を活かした授業の工夫）
- グループ学習のきまりの徹底

## 3 研究方法など

- 毎月定例の研修日を設けて継続的かつ弾力的に研修を行う。
- ICT（タブレット）を活用した授業実践について研修を行う。
- 全教員が授業公開を行う。 ← 非常勤の方にも授業公開をしていただく。
- 湯原小学校との連携を深める。（小中連携）（おかやま創生パワーアップ事業？）
- QUを活用しての生徒理解を深める。 ← 専門家を招いての研修
- 予定された研修内容に加えて、次のことについて毎回の研修の時に話し合う。

- ① 特別な支援を要する生徒の情報交換および授業技術の実践研究を進める。
- ② 研修会や学習会で得たことを皆に還元する。 ← 資料の回覧や会議での報告

### ※1 「QU」の活用について

検査対象：全学年

検査実施予定： 1回目・・・（6月）1時間目に実施予定

2回目・・・（11月）1時間目に実施予定

※2 主体的・対話的で深い学びを促す授業の組み立て ← ひとりひとりの先生方のこだわりを共有することで教員全体の授業力アップにつながります！

※3 ノーメディア・ノーゲームデーの取り組み，自主学習ノートのより良い活用方法  
← 生徒が主体的に学習へ向かうことができるように（家庭との連携）

※4 校内OJTチームの結成・計画・実施

← 各学年の団会等を利用して、ベテラン・若手が生徒の実態を中心に据えて、話ができるように

今年度の【小中連携－4／15に確認】

- ◎ R3年・R4年は湯原中学校が事務局である。（拠点校）
- ◎ 小学校修学旅行前事前授業 / （ ）：9月初旬予定
- ◎ 体験授業（国・数・英 選択）新入生説明会で実施
- ◎ 総合的な学習の時間の連携

## ICT を活用した言語活動の充実

### ～ICT を活用した学び合い～

#### 共通の授業ルール

1. 本時のめあてを提示する。
2. 本時の流れを提示する。
3. **思考・表現の時間を設定する。**
4. 本時のまとめ・振り返りを行う。
5. 課題を提示する。(次時へのつながりも含めて)

#### グループ学習のきまり

- 聞く作法
1. 相手の方に体を向けて聞きましょう
  2. 相手の話をわかろうとして聞きましょう
  3. 相手の話に反応しながら聞きましょう(うなずくなど)
- 話す作法
1. 相手の方に体を向けて話しましょう
  2. 相手にわかる言葉で話しましょう
  3. 相手の表情を見ながら話しましょう
- ★役割分担をしましょう(一人一役)
- 司会、記録、発表、( )
- ( )は偵察、つっこみ、盛り上げなど
- 先生から指示がある場合と自分たちで決める場合があります
- ★わかったことを相手に伝えましょう・・・理解が深まります
- 「今の話は〇〇〇〇ということですね。」
- ★学び合いは聞き合いから始まります・・・
- 相手の話を受け入れましょう
- 話を聞けない人にならないようにしましょう
- 間違いを恐れず、みんなが発言しましょう
- 「話を聞いて良かった」という経験を大切にしましょう
- ★話が止まったときに、続きを助けられる雰囲気をつくりましょう

#### 思考・表現(課題解決型のグループ学習)の流れ

1. 個人で考える。
2. グループで共有する。
3. グループで練る。
  - ① 個人の考えそれぞれの良い点を見つける。
  - ② ①をつなぎ合わせる。
  - ③ さらに付け加えや修正を考える。
  - ④ グループの考えを確認する。
4. グループの考えを発表する。
5. 各グループの良かった点を評価する。

## 授業研究について

公開授業後の研究協議をさらに活性化させるために…

- ・事前の指導案は本時の活動が分かる程度のもので構いません。ただ、研究テーマに合わせて、本時のどの活動が主に「ICTを活用した学び合いの工夫」になっているか示してください。
- ・研究協議では、授業者の研究協議したい視点をもとにして協議をしたいと思います。そのため、授業参観では、その視点において良かった点（参考になった点）、改善点をみとってください。それらを付箋に記入をお願いします。付箋をホワイトボードに張りながら協議を進めていきたいと思っています。

## 公開授業&研究協議の流れ

事前 指導案の作成・検討 ← 前日までに全教員に配付をお願いします。

当日 授業参観 ← 授業者：授業を実施する。  
参観者：各グループ・生徒の姿に注目しながら参観する。

研究協議 ← 「ケースカンファレンス方式」

- ① 授業者より 本時の授業の山場と研究主題との関連性の説明
- ② 授業者より 本時の授業についての振り返り
- ③ 参加者での協議 良かった点・改善点を中心にしたの意見交流  
(付箋・模造紙等を用いての交流も)
- ④ 指導講評 本時の授業・指導案等についての指導

※ 日頃から先生方同士で授業の「みとり合い」をして、感想等を伝えあっていただけたらと思います。特に、ベテランの先生方は若手教員に「発問の仕方」「活動を円滑にする方法」「板書・ワークシートの活用方法」等のアドバイスをぜひともお願いします。また、若手の先生方はいろいろな教科の授業を積極的に参観して、自分の授業に取り入れていきましょう！「ICTの効果的な使い方」「導入の工夫」等については、若手の先生方からの提案もぜひともしてください！

令和3年度校内研修 年間計画（案）				研究授業予定者
回	月	日	研修内容	
①	4	9	<ul style="list-style-type: none"> <li>研究テーマの協議・設定（研修担当）</li> <li>研修計画決定（研修担当）</li> <li>研究授業者決定</li> </ul>	【国語】（小田切）
②	4	28	<ul style="list-style-type: none"> <li>ICT活用研修（ICT支援員）</li> </ul>	【数学】（福井）
③	5	19	<ul style="list-style-type: none"> <li>評価について（教務）</li> </ul>	【社会】（山崎）
④	5	20	<ul style="list-style-type: none"> <li>危機管理研修【災害・避難訓練】（教頭・養護）</li> </ul>	【理科】（安田）
⑤	5	26	<ul style="list-style-type: none"> <li>公開授業&amp;研究協議①：【 】（ ）</li> <li>文化発表会の持ち方について（生徒会担当）</li> <li>総合的な学習の時間「湯原学講座」について①（総合担当）</li> </ul>	【英語】（阿部）
⑥	6	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>公開授業&amp;研究協議②：【 】（ ）</li> </ul>	【保体】（定光）
⑦	6	16	<ul style="list-style-type: none"> <li>公開授業&amp;研究協議③：【数学】（福井）市センター数学</li> </ul>	【美家】（神尾）
⑧	6	23	<ul style="list-style-type: none"> <li>ICT活用研修（ ）</li> </ul>	【技術】（桑田）
⑨	7	19	<ul style="list-style-type: none"> <li>職員会議後にQU研修 講師 中国心理診断センター</li> </ul>	【道徳】（山崎）
⑩	8	19	<ul style="list-style-type: none"> <li>AP中間まとめ（校長・企画）</li> </ul>	【特活】（ ）
⑪	9	22	<ul style="list-style-type: none"> <li>公開授業&amp;研究協議④：【 】（ ）</li> </ul>	
⑫	10	20	<ul style="list-style-type: none"> <li>文化発表会について（ ）</li> <li>総合的な学習の時間「湯原学講座」について②（総合担当）</li> </ul>	※音楽は月・火のため厳しい。
⑬	10	27	<ul style="list-style-type: none"> <li>公開授業&amp;研究協議⑤：【 】（ ）</li> </ul>	
⑭	11	17	<ul style="list-style-type: none"> <li>公開授業&amp;研究協議⑥：【 】（ ）</li> </ul>	
⑮	11	24	<ul style="list-style-type: none"> <li>公開授業&amp;研究協議⑦：【 】（ ）</li> <li>研究中間まとめ、後半期の方向性（研修担当）</li> <li>学校評価（評価内容確認）（教務）</li> </ul>	
⑯	12	15	<ul style="list-style-type: none"> <li>公開授業&amp;研究協議⑧：【 】（ ）</li> <li>教育課程①（教務）</li> <li>学校評価まとめ（教務・教頭）</li> </ul>	
⑰	1	19	<ul style="list-style-type: none"> <li>公開授業&amp;研究協議⑨：【 】（ ）</li> <li>QU研修</li> </ul>	
⑱	1	26	<ul style="list-style-type: none"> <li>教育課程②（教務）</li> </ul>	
⑲	2	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>APまとめ（校長・企画）</li> </ul>	
⑳	2	24	<ul style="list-style-type: none"> <li>校務分掌反省・課題（教務・研修担当）</li> <li>次年度行事予定（教務）</li> </ul>	
㉑	3	17	<ul style="list-style-type: none"> <li>研究のまとめ（研修担当）</li> <li>次年度にむけて（年間計画・全体計画確認）（教務）</li> </ul>	
※未定 全国学力学習状況調査の分析・検討				