

学校教育目標「心と体を鍛え 共に学び合う子どもの育成」

学校スローガン

TEAM遷喬・PRIDE遷喬 ～子どもも 教師も 地域も 伸びる学校～

- | | | | |
|-----------|---------|----------|------------|
| 1 めざす学校像 | ・楽しい学校 | ・信頼される学校 | ・働きがいのある学校 |
| 2 めざす子ども像 | ・学び合う子 | ・支え合う子 | ・鍛え合う子 |
| 3 めざす教師像 | ・学び合う教師 | ・寄り添う教師 | ・力を磨く教師 |

1 指導の重点 【いのちの輝き・知徳体の調和】

★基盤になる教育理念 自己肯定感を高める
意志力・気（やる気・本気・根気・元気）を培う

①知<学び合う子>意欲的に探究し、確かな学びをつくる。

キーワード 【聴ききる・表現し合う】

- ・学びに向かう姿勢（「聴ききる」の徹底・チャイムスタート・学習規律、家庭学習の定着）
- ・学び合いの授業（「表現し合う」姿の共有、タブレットの活用）
「主体的・対話的で深い学び」→3つの感覚「自律性」「関係性」「有能感」
生活科、総合的な学習を中心とした「郷育」の推進
- ・基礎基本の充実（補充学習・放課後学習支援・各種学力調査やEライブラリ等の活用）

②徳<支え合う子>相互の理解を深め、豊かな心をつくる。

キーワード 【岡山県一！一人ひとりを大切にする学校】
【時・場・言葉を整える】

- ・人権意識の高揚（多様性を認め合う・公の意識の育成・道徳の時間の充実）
- ・児童会、保護者、地域と連携した規範意識の伸長（あいさつ運動・保護者への啓発）
- ・良質な集団形成（児童会活動活性化・自治能力育成・縦横のつながり・いじめの根絶）

③体<鍛え合う子>目標に挑戦し、健やかな心身をつくる。

キーワード 【仲間と健康づくり】

- ・健康の習慣化（早寝早起き朝ごはん・メディアコントロール・食育の推進等）
- ・運動の習慣化（体育授業の質の向上・外遊び・チャレンジランキングの活用）
- ・夢や希望を語り合い、切磋琢磨し合う場の設定

2 子ども一人ひとりのよさを伸ばす特別支援教育の充実を

図る。

- ① 学習課題や生活課題のある児童への個別対応（ケース会議・教育相談等の充実）
- ② 通常学級における適切な指導支援の効果的実践（学習の見通し・視覚支援等の活用）

3 生徒指導と健全な生活づくりを推進する。

【「時・場・言葉」を整える】

- ① 時間を守る（チャイムスタート・黙って集合）
- ② 場を整える（整理整頓・はきものそろえ・ハチネボそろえ）
- ③ 言葉を丁寧にする（あいさつ・返事・相手や場に応じた言葉遣い）

4 教職員の指導力向上と機動的な組織体制をつくる。

- ① 仲間と見合い語り合う教職員（日々の授業&校内研修の充実）
・アシスト・フォローアップ体制（教職員のつながり・教師力アップ）
- ② 子どもの変容を共感し合い、組織で動く教職員
・共通理解・共通行動（報告連絡相談確認記録・即日対応・事後フォロー）
- ③ 職務に誇り（それぞれの役割・よさの発揮・笑顔・前向き）
- ④ 働き方改革の推進（一部教科担任制・最終19時退庁）

5 地域とともにある学校づくり(コミュニティスクール)を

推進する。

- ① 「学校運営協議会」並びに「地域学校協働本部事業」の活用と推進
- ② 家庭地域への情報発信と意向受信（支部懇談会・保護者アンケート・学校HP等）
- ③ 保こ小中の連携を生かした教育の推進（久世地区研究推進協議会・地区PTA協議会）