

令和2年度

令和2年6月17日



# 遷喬小だより

6月号

TEAM 遷喬 PRIDE 遷喬

～子どもも 教師も 地域も 伸びる学校～

## 新たな通知表について

本校では、以前から「聴く力」「聴ききる」を最重点目標に置き取り組んできています。最後までしっかり聴くことは、素直に新しいことを吸収したり、話す人を大切にしたりすることにつながるとも重要なことです。

新学習指導要領になり「主体的・対話的で深い学び」が求められていますが、その土台になるものとして、本校では「学びに向かう姿勢（構え）」を重視したいと考えました。

具体的には、「学習用具を整え、先生や友だちの話をよく聴き、学びに向かうことができている。」を全ての教科の評価観点に含めることにしました。

学びの基本である「学習用具を整える」ことやこれまで本校が重点を置いて取り組んできた「聴ききる」こと、そして、「一生懸命学びに向かう構え」はどの教科においても大切な土台です。この土台があるからこそ、「主体的・対話的で深い学び」まで高めることができると考えています。

前回、お伝えしたとおり、新学習指導要領では、教育課程全体を通して目指す資質・能力として、次の3つの資質・能力が示されました。

- 1 生きて働く「知識・技能」の習得  
・・・何を理解しているか、何ができるか
- 2 未知の状況にも対応できる「思考力・判断力・表現力等」の育成  
・・・理解していること・できることをどう使うか
- 3 学びを人生や社会に活かそうとする「学びに向かう力・人間性等」の涵養  
・・・どのように社会・世界と関わり、よりよい人生を送るか

変化の激しい社会、日常の暮らしの中に AI 技術などが普及する社会においては、ただ単に、一方的に知識を教えるだけの教育では十分とは言えないでしょう。知識の習得はもちろん重要ではありますが、これからの社会においては、身の回りに生じる様々な問題に自ら立ち向かい、その解決に向けて異なる多様な他者と協働して力を合わせながら、それぞれの状況に応じて最適な解決方法を探り出していく力をもつことが求められています。

そこで、本校では、「主体的・対話的で深い学び」を目指し、「聴ききる」

「表現し合う」をキーワードに、授業研究に取り組むとともに、通知表についても次のように大きく改訂することにしました。

## 通知表改訂版 例 6年算数

### 【昨年度まで】

評価の観点	通知表記載の文章
関心・意欲・態度	算数に興味・関心をもち、意欲的に学習しようとする。
思考・判断・表現	筋道を立てて考え、表現する。
技能	正確に計算したり、図形を描いたりする。
知識・理解	学習したことを理解する。

### 【今年度から】

評価の観点	通知表記載の文章
学びに向かう構え	学習用具を整え、先生や友だちの話をよく聴き、学びに向かうことができている。
知識・技能	数量や図形などの基礎的・基本的な概念や性質について理解するとともに、それに係る技能を身に付ける。
思考力・判断力・表現力等	数の表し方や計算の仕方、図形の性質や計量、二つの数量の関係を考察する力、統計的な問題解決の過程や結果を批判的に考察する力を身に付ける。
学びに向かう力・人間性等	粘り強く考えたり、数学のよさに気づき学習したことを生活や学習に活用しようとしていたりしている。

「よくできる」「できる」「がんばろう」の3段階で絶対評価する。

6年の算数について、昨年度と比較したものを参考までに載せています。今年度から各教科ともに上記のように4観点で評価を行います。

通知表が随分と大きく変わることがわかりいただけだと思います。

その他にも変更点があります。

※昨年度まで【行動の様子】に含めていた「学習用具を持ってくる」「よい姿勢で、よく聴き学習する」の項目は、各教科の観点に含まれるため、行動の様子からは削除します。

※また、通知表1学期の総合所見欄についても、変更します。

1学期末には全家庭を対象とした個人懇談を行うことから、通知表1学期の所見欄の文章での記述は行わず、個人懇談での説明に代えさせていただきます。なお2学期以降は、従来通り所見欄に文章記述をしていきます。

※道徳所見については、3学期通知表に文章で記述します。

※外国語活動(3・4年)は3学期通知表に、「年間を通して特に顕著なもの」を記述します。

通知表を通して、児童の学習や学校生活の様子についてお伝えし、これからの時代に求められている学力・生活力を家庭と連携して育んでいきたいと考えています。

何卒ご理解を賜りますよう、よろしくお願いいたします。

★6月20日は、土曜参観日です。

ご多用中とは存じますが、保護者の皆様のご参加をお待ちしております。

なお、「新型コロナウイルス感染症への対応」に基づき、実施しますので、参観に来られる保護者の皆様におかれましても、体調管理に十分留意してください。よろしくお願いいたします。