

令和2年度

令和2年5月28日



# 遷喬小だより

5月号②

TEAM 遷喬 PRIDE 遷喬

～子どもも 教師も 地域も 伸びる学校～

## これからの時代に求められる資質能力

今年度から小学校の学習指導要領が新しくなっています。社会のグローバル化や急速な情報化、技術革新など、社会の変化を見据えて、子どもたちがこれからの社会を生きていくために必要な資質や能力について見直していくことが今回の改訂のポイントです。

新学習指導要領によると、今回の改訂の基本的な考え方は次のとおりです。

- ア 教育基本法、学校教育法などを踏まえ、これまでの我が国の学校教育の実践や蓄積を生かし、子どもたちが未来社会を切り拓くための資質・能力を一層確実に育成することを目指す。その際、子どもたちに求められる資質・能力とは何かを社会と共有し、連携する「社会に開かれた教育課程」を重視すること。
- イ 知識及び技能の習得と思考力、判断力、表現力等の育成のバランスを重視する平成20年改訂の学習指導要領の枠組みや教育内容を維持した上で、知識の理解の質を更に高め、確かな学力を育成すること。
- ウ 先行する特別教科化など道德教育の充実や体験活動の重視、体育・健康に関する指導の充実により、豊かな心や健やかな体を育成すること。

そして、学校教育が長年その育成を目指してきた「生きる力」をより具体化し、教育課程全体を通して育成を目指す資質・能力として、新学習指導要領では次の3つの資質・能力が示されています。

### 1 「知識・技能」

- 生きて働く「知識・技能」の習得
- ・・・何を理解しているか、何ができるか

### 2 「思考力・判断力・表現力等」

- 未知の状況にも対応できる「思考力・判断力・表現力等」の育成
- ・・・理解していること・できることをどう使うか

### 3 「学びに向かう力・人間性等」

- 学びを人生や社会に生かそうとする「学びに向かう力・人間性等」の涵養
- ・・・どのように社会・世界と関わり、よりよい人生を送るか

したがって、今年度の遷喬小の通知表も大きく改訂することになります。通知表改訂版については後日、お知らせいたします。

# 1年生を迎える会

児童会役員が三密を避けて実行するには、どうすればよいのかと知恵を出して企画・運営してくれました。運営委員会が花のアーチをもち、全校で心をこめて、1年生を迎えました。1年生は6年生に手をつながれて嬉しそうに入場。1年生に学校のことを知ってもらうため、入学式で歌えなかった校歌を歌ったり学校に関する〇×クイズを行ったりしました。入退場曲は「さんぽ」と「パプリカ」。温かい雰囲気を迎える会ができ大成功でした。

## 久世の町、学校をきれいに整えよう

### 富尾通学班男子



いつも大きな声で気持ちのよいあいさつができる富尾男子。横断歩道で止まってくれた自動車にもお礼のあいさつが上手にできています。

最近、交通安全にも十分気をつけながら、登校中、ごみを拾ってきてくれます。地域に貢献しています！

### 5年女子 ポスター作成



休みの日に運動場のごみをたくさん見つけて拾ってくれました。さらに、ごみを捨ててほしくない気持ちをポスターにして表してくれました。素晴らしいですね。ありがとう！

遷喬小では、このほか、校庭に落ちているごみを見つけては拾ってくれる児童がたくさんいます。「公共施設（校庭や生き生きサロンなど）で遊ぶときは、飲食物やお金を持っていかない」ことを改めて確認しています。

### 令和2年度 遷喬PTA役員決定

PTA 学年委員会並びに PTA 専門部会が行われ、令和2年度新役員が決まりました。大変お世話になります。よろしくお願いたします。