

令和2年度 食育指導年間計画

真庭市立湯原中学校

生徒の実態

朝食を食べてこない生徒が数名いる。給食を楽しみにしている生徒は多く、現在は残飯もほとんどない。時間内に食べ終わることができない生徒が数名いる。

学校教育目標 『新しい時代を生き抜く生徒の育成』

健康教育目標

自ら健康に関心を持ち、自主的に健康の保持増進をめざす。

食に関する目標

- 食事の重要性、食事の喜び、楽しさを理解し、正しい知識や情報に基づいて食物の品質や安全性について自ら判断できる能力を身につける。
- 食物を大事にし、食物の生産などに関わる人々への感謝する心をはぐくむ。
- 食生活のマナーや食事を通じた人間関係形成能力を身につける。
- 各地域の産物、食文化や食にかかわる歴史などを理解し、尊重する心を持つ。

| | | 4月 | 5月 | 6月 | 7月 | 8月 | 9月 | 10月 | 11月 | 12月 | 1月 | 2月 | 3月 | |
|--------|---|---|-----------------------|----------------|-----------------------------|----|---------------|----------------|--|--------------------------|---|-------------------|-----------------|--|
| 教科との関連 | 国語科 | | | | | | ●食感のオノマトペ(1年) | | | | | | | |
| | 理科 | | ●動物の身体のしくみ(2年)(消化・吸収) | | ●物質の分解(2年)(ホットケーキはなぜふくらむか?) | | | | | ●微生物の働き ●自然界のつりあい(3年) | | | | |
| | 社会科 | [歴史] 国民生活が悪化する(3年) | [地理] 日本の米どころ北陸地方(2年) | | | | | | [歴史] 農耕と牧畜の始まり 稲作の広まり(1年) [地理] 土地を生かした畑作 大規模化する酪農 | | [歴史] 農業と商業の発達(1年) [歴史] 農業が発達し都市が繁栄する(2年) | [歴史] 社会生活が変わる(2年) | | |
| | 英語科 | | | ●チョコレートの歴史(3年) | ●世界の朝食(1年) | | ●アメリカでの食事(2年) | | | | ●中国の料理(1年) | | ●正月料理(1年) | |
| | 体育科 | | ●食生活と健康・生活習慣病の予防 | | | | | | | | | | | |
| | 技術・家庭科 | ●「家でお手伝いをしましょう」(食事の準備・片付けなど)(1年) ●食習慣と食事の役割(朝食の大切さ) ●栄養素について ●1週間の食事バランスシート ●調理実習 | | | | | | | ●食事バランスガイドで食事の計画を立てよう ●調理実習 ●お弁当を作る | | | | ●生活習慣病 ●調理実習 | |
| 道徳活動 | 1 主として自分自身に関すること (1)、2 主として他の人とのかかわりに関すること (1) (2)、3 主として自然や崇高なもののかかわりに関すること (1) (2)、4 主として集団や社会とのかかわりに関すること (5) (6) (8) (9) (10) | | | | | | | | | | | | | |
| 特別活動 | 行事校 | 健康診断 | 健康診断 | | | | 運動会 職場体験学習 | 修学旅行 広島平和研修 | | | 文化発表会 | | 卒業式 | |
| | 生徒会活動 | 衛生点検(年間) | | | | | | | 文化発表会への取り組み | 給食感謝祭への取り組み | | 3年生を送る会の準備 | 3年生を送る会 | |
| 給食指導目標 | 食事の大切さを理解し楽しい食事をしよう | バランスのよい食事をしよう | 骨や歯を丈夫にしよう | 暑さに負けない食事をしよう | | | 偏食をなくそう | 食事と運動について理解しよう | 食事を運動について理解しよう | 寒さに負けない食事をしよう | 感謝の気持ちで食事をしよう | 生活習慣病と食事について理解しよう | 食生活の反省をしよう | |